

抬头看星星 低头觅萤火

到长虹“探秘”萤火虫星河

本报讯（记者 汪宇露 姚雪）7月17日,开化县长虹乡发现大波萤火虫的视频“走红”网络。视频里,草丛、竹林、河边,萤火虫轻轻飞舞,与夜空中的星轨相互映衬,让人仿佛进入梦幻世界。央视新闻客户端、学习强国、潮新闻客户端、“浙江之声”视频号、“衢州发布”微信公众号、“开化发布”微信公众号等媒体进行报道,网友纷纷留言点赞,“小时候夏夜随处可见的萤火虫,如今难觅踪迹”“有萤火虫的地方,好唯美。”

每年的七八月,是萤火虫出没的季节。现场“遇见”萤火虫是啥景象?为此,记者专程前往长虹乡,寻找萤火虫的踪迹。

长虹乡距离县城约1个小时车程,晚上8时许,与长虹乡政府工作人员会合后,我们乘着习习晚风,直奔霞川村芳庄自然村村口。

“真的有萤火虫!快看那个草丛里,一闪一闪的。”一下车,便有人惊叹道。站在路边,只见竹林间、草丛里、树叶上,都冠上了点点星光。

为了近距离寻找萤火虫,我

们换上雨鞋,顺着小路,来到小溪边。此时呈现在眼前的是天空缀满繁星,脚下潺潺流水,飞舞的萤火虫穿梭在朦胧夜幕里。随行的摄像老师,迫不及待地架起三脚架,调好参数,用镜头捕捉、记录下这场“奇遇”。“你看,我用手机也能拍出萤火虫,背景里还有星空,真的太美了。”长虹乡工作人员余姝辰说。

而在桃源村长芦段(钱江源国家公园入口标识附近)、桃源村长芦段(田英农家乐往长虹集镇方向50米处)等地,我们同样寻觅到了萤火虫的身影。

萤火虫为鞘翅目萤科的昆虫,分水生萤火虫、半水生萤火虫、陆生萤火虫等,浙江境内的萤火虫约有20余种。萤火虫大多栖息于温暖、潮湿、多水的杂草丛、沟河边及芦苇地带。每年6月至8月晚上的7时至9时,是萤火虫出现的高峰期。

“在长虹乡发现成片萤火虫,说明这里生态好、水质好、植被丰富,生物多样性完整,生态系统受人为干扰影响小,萤火虫有适宜的栖息地和食物链,适合生存,也侧面印证了钱江源国家公园生态

保护取得良好成效。”浙江农林大学林业与生物技术学院教授王义平介绍。

夜晚越黑,星星越亮,萤火越璀璨。

长虹乡位于钱江源国家公园范围内,其真子坑村高田坑自然村,坐落于海拔680米的高山上,是开化海拔最高、保存最完整的原生态古村落。这里空气通透度极佳,光污染几乎为零,被称为长三角夜晚最“黑”的地区之一。近年来,长虹乡打造了暗夜公园科普观星基地,建设暗夜公园和星空文化主题馆,一时间,长虹乡“暗夜星空”声名鹊起。

如今,萤火虫成片出没,更让这里的暗夜更加“热闹”。“目前,我们正计划筹备萤火虫资源普查、生态栖息地保护提升及建设观景平台等项目,希望能在保护好萤火虫的基础上,做好开发利用的文章。特别是结合‘暗夜星空’,进一步为游客带来‘抬头看星星,低头觅萤火’的全方位浪漫体验。”长虹乡党委委员董珂理说。

此外,网友表示,开化除长虹乡外,苏庄镇古田村、池淮镇滩头村等地也能看见萤火虫。

有爱马金 健康成长

马金镇积极开展暑期关爱留守儿童活动



本报讯（通讯员 郑梅）“同学们,今天我们上绘画课……”近日,在马金镇龙村村儿童之家,孩子们在老师的带领下,开展各种内容丰富、形式多样的暑期课程。

今年暑期,马金镇关心下一代暨关心留守儿童工作部署会召开后,一支由村干部、妇联执委、退休教师、返乡乡贤、大学生暑期实践队、“爱心大使”许小伶老师等组成的“关爱留守儿童志愿队”成立。志愿队面向各村暑期留守儿童,在每周一至周五,设置了不同的课程安排。除了有针对性地指导学生完成暑期作业外,还开设了趣味课堂、绘画、老

师带队实地研学等特色课程,并积极宣传防溺水、防诈骗、安全出行等知识,满足孩子们多样化、个性化发展需求,让他们更好地度过一个快乐的暑假。“正愁教不了孩子写作业,现在孩子有老师带着一起学习,这下可放心多了。”村民郑奶奶说道。

“一直以来,马金就十分重视留守儿童群体,开展了一系列关爱活动,接下来,我们也将持续打响‘有爱马金·健康成长’的儿童友好集镇品牌,让留守儿童在充满爱的阳光下茁壮成长。”马金镇政府工作人员姜敏相告。

讲文明 树新风·公益广告

HANGZHOU

Heart to Heart, @Future 心心相融, @未来

杭州亚运会组委会
Hangzhou 2022 Olympic and Paralympic Organizing Committee

龙潭来风

让“学游泳”成为一道“暑假作业”

廖卫芳

据卫生部门统计数据显示,全国每年大约有5.7万人溺亡,其中14岁以下的占56.58%,中小学生溺亡占比25.6%,平均每天40名中小学生溺亡。溺水已成为我国中小学生非正常死亡的“头号元凶”。

去年,教育部办公厅曾发布了《关于做好预防中小学生溺水事故工作的通知》(以下简称《通知》)。《通知》要求在溺水事故高发地区学校开设游泳课,帮助学生掌握游泳技能和自救自护方法,有效减少溺水事件发生。可见,让孩子“学会游泳”不仅能自救,而且还能他救。

近年来,每到暑假来临之时,许多父母纷纷给孩子找补习班、辅导班、竞赛班、艺术班,一些孩子不得不整天奔波于这些“新班级”当中。表面上看,孩子在补习班里,有老师看管,孩子是安全的,但笔者以为,作为父母,除了让孩子多学一些书本里的知识外,更应让孩子去补一补类似于“学游泳”这样的技能课。

其实,炎炎暑期,玩水是孩子们最向往的活动。一些小孩由于没有真正掌

握必要的游泳技巧,加之,是非辨别能力差,又没有家长监管,因而溺水事故几乎年年上演。今年暑假开始不久,各地一些孩子溺水死亡的报道就接踵而至,看了着实令人痛惜。

但如果仅仅因为孩子缺乏一定的游泳技能而丧命于溪流、河水中,那实在是一种悲剧。因此,笔者以为,“学游泳”应成为一道“暑假作业”。一方面,通过“学游泳”,让孩子掌握必要的游泳知识和技巧,一旦遇上危急关头,既可自救,也可他救,可谓是一举两得。另一方面,通过“学游泳”,对孩子而言,也可增强体质,培养孩子克服困难的顽强意志。可以说,与其让孩子在暑假期间整天奔波于这补习班,那竞赛班,整天埋头于书本、题海当中,倒不如给孩子创造机会,多去补一补类似于“学游泳”这样的技能课,这对孩子的健康、安全、快乐成长,必将大有裨益。

但愿家长能利用暑假这个大好时机,多让孩子去“学游泳”,从而让我们的孩子能学到更多的“防溺水”技能,为自身的安全加一把“安全锁”。