

蒔礼育健好少年 国防教育促成长

——全县首所少年军校红色文化基地创建的探索和实践

●饶璐琳

我县端礼小学的前身系十里铺小学,地处东华街道十里铺村五里铺 90 号,始创于 1934 年,是一所具有近 90 年历史的老校。随着城市东进的步伐,2020 年初夏,学校更名为“龙游县端礼小学”,转型升级为城区公办小学。县委、县政府、县教育局等对学校的建设发展给予大力支持和投入,学校扩建后,总占地面积 50 余亩,风雨体艺场馆、塑胶运动操场、宽敞现代餐厅、多功能专用教室、报告厅等一应俱全。学校按 36 个教学班规模正逐年扩大。目前共有 23 个教学班,在校学生 857 名、教职工 56 名,其中高级教师 4 人、一级教师 33 人,专任教师学历达标率为 100%,市教坛新秀 1 名、市教研先进个人 1 名、市教坛新苗 1 名、县教坛新秀 3 名、县学科带头人 4 名、县优秀班主任 4 名。

党的二十大报告作出“深入全民国防教育”的重大战略部署。2022 年 5 月,中共中央、国务院、中央军委印发《关于加强和改进新时代全民国防教育工作的意见》。《意见》指出,要着力加强青少年国防教育,将国防教育要求有机融入课程教材,将国防教育融入普通高等学校和中等学校考试内容。2021 年 11 月,端礼小学建成全县第一所少年军校。习近平总书记提出:“弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系,用好红色资源,深入开展社会主义核心价值观宣传教育,深化爱国主义、集体主义、社会主义教育,着力培养担当民族复兴大任的时代新人。”在教育改革不断深入的当下,“少年军校”如何结合学校特色实际践行“培养时代新人”是全校端礼人一直在思考的问题。

该校围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的出发点,通过“学军人、感军魂、振军威、扬军神”的手段,形成以英雄中队为特色、以环境建设为基础、以课堂渗透为阵地、以国防教育为载体的 3344“蒔礼军校”红色德育工程体系。“3”方面的实践措施,包括“蒔礼军校”红色文化环境建设、“蒔礼军校”课堂体系建设(即《蒔礼育健》德育实践课程)、“蒔礼军校”评价体系的建设(即“蒔礼银行”评价体系);“3”方面的红色文化融入,分别是学科类、实践类、养成类;“4”个核心提炼。红色文化的内涵很广,我们结合学校的实情和学生的特点,深入挖掘出“信念、理想、坚强、奋斗”红色元素作为本校“蒔礼军校”红色德育工程的内核;“4”个课程的建设,其中包括“有信念”思政课程、“有理想”实践课程、“要坚强”养成课程、“要奋斗”体能课程,打牢学生的国防理念,培养学生的军事素质,筑牢爱国主义观念,传承红色基因,使之成为德智体全面发展的新时代好少年。

蒔礼军校:“蒔礼”源于学校的前身“十里铺小学”的“十里”谐音,蕴含着传承和文化继承的定义;“礼”为已更名的端礼的缩字,寓意端礼小学蓬勃发展向未来;“蒔”是“蒔花”的意思,代表着孩子们,端礼少年在校园里健康快乐成长,“军校”来自少年军校的提取,故“蒔礼军校”是具有学校特色的少年军校名称。

蒔礼育健:“育健”谐音“遇见”,希望孩子们遇见最好的自己,育见未来;“育健”又蕴含培育学生健德、健心、健体的意义,希望孩子们有良好的品德、健康的心态、强壮的体魄;“蒔”同音“十”(即为落地五育并举教育),通过十大板块开展实践活动,以活动育人、以环境化人,树立社会主义核心价值观,让培育健康快乐、全面发展好少年的目标校本落地。

《蒔礼育健》德育实践活动课程是关注学校德育环境的生态构建,实现国防教育与时代价值、育

人体系、实践体悟等领域的科学融合,以爱国、明礼、环保、学习、创新、阅读、体育、艺术、安全、劳动十个内容为基础,开展国防教育知识、军事礼仪技能、军事射击技能、军事拳术技能、军事特战技能、强国复兴有我的实践活动,以“蒔礼争章”评价体系为载体,构建系统性、规范化的校本德育课程,以国防教育为主线,促进学生健康成长,培育端正明礼的“蒔礼少年”即十项全能的端礼少年。

学校以课程为推手,培育“蒔礼少年”、塑礼正教师、建明礼校园的“三礼校园”。根据学校办学理念与课程目标,及师生们对“蒔礼”教育的认识和思考,大家理想中的端礼“蒔礼少年”应该是一个“端启梦想、正心为本、明达家国、礼行天下”的少年,并努力将这些要求转化到日常课程的设计中。

端启梦想:做一名从小树立志向,勤于探究的乐学少年。能自觉完成学习任务,合理安排学习时间;具有适应终身学习的基础知识、基础技能、创新精神和实践能力;能与同伴合作交流分享,会思考质疑,会发现分享,会总结评价。

正心为本:做一名情操高雅、富有个性、健康向上的魅力少年。多才多艺,具备艺术基础知识与审美能力,有一项自己拿手的技能,如艺术特长、体育特长等。

明达家国,做一名热爱祖国,传承中国传统文化,弘扬红色基因的先锋少年。具有家国情怀,勇担责任和使命,筑牢爱国主义观念,弘扬革命精神,成为关心国家、热爱国家、建设国家、保卫国家的好少年。

礼行天下:做一名发扬中华民族传统美德,知礼行孝、诚实明理、尊重他人,懂感恩会助人,热爱生活,积极参与社会实践和志愿服务,对学校、家庭、社会都有责任感,具有基本的道德操守和良好的行为习惯。

“蒔礼军校”的创建,促进了立德树人教育理念的有效落实,全面落实德智体美劳“五育并举”要求。近年来,端礼小学德育实践活动开展约 50 多次,学生参与近 5 万余人次,家长参与近 2 万余人次,各类美篇、公众号、视频号等发布 100 多次,访问量达 8.6 万多次,该校开展的德育实践活动多次上浙江卫视、衢州新闻、三衢教育、《今日龙游》等媒体。课程的开展也给学校带了很多荣誉,如全国中小学心理健康教育特色学校、省标准化学校、省示范家长学校、省依法治校示范校、省级青少年体育俱乐部、市未成年人思想道德建设先进单位、市绿色文明学校、市成绩突出少先队组织、市文明校园、县育工作先进集体、县校园文化建设先进学校、县艺术教育特色学校、县平安校园等。学校教师也荣誉满满,市县优秀班主任 5 名、市县优秀少先队辅导员 6 名、市县少先队工作先进个人 3 名。学生中有市县优秀少先队员罗雨欣、王靖雯、何麒、陈浩宇等 15 名,市县新时代好少年罗雨欣、陈浩宇、李欣怡等 12 名。

红色基因代代传,强国强军永不忘。端礼小学通过打造“蒔礼军校”红色文化基地的特色,全面落实德智体美劳五育并举要求,实施培育和践行社会主义核心价值观教育,创造性地开展德育实践建设、家校共育建设等工作,积极探索构建“蒔礼育健”德育工作体系,促进学生全面发展和健康成长。这所全县首所“少年军校”将进一步丰富“红色”教育内容、拓宽“红色”教育渠道,增强“红色”教育的感染力、影响力和渗透力。

作者系龙游县端礼小学教师

从“竹子定律”看坚持事业为上选贤任能

●赵启帆

“竹子定律”指竹子在发芽初期成长非常缓慢,当根在土壤中扎牢、扎实后方能破土而出、迅速成长。新时代新形势,浙江省委鲜明提出“四个坚持、八个不”选贤任能导向,把用什么人、不用什么人的原则和标准讲得清清楚楚、掷地有声。“竹子定律”给予了我们深刻启示,选贤任能要坚持事业为上,把事业需要摆在第一位,作为选好人、用准人的根本,要把经得起打磨、耐得起寂寞、扛得起责任、肩负起使命的干部选出来、用起来。

以“竹”之固本选能。竹子把根深深地扎入地下,延伸到数百平方米,形成牢不可破的根基。基层是干部干事创业的大舞台,

在基层要像竹子那样,夯基固本、练好“内功”,把根深深地扎入基层,主动投身基层,做个全心投入工作、用心服务人民的“勤务员”。选贤任能,就是要把能够有捋顺千家万户本领的干部选出来、用起来,深化考察干部做好基层党的建设、产业发展、乡村振兴、生态保护、基层治理等工作的能力,不忽视、不埋没各地方、各领域、各部门、各单位、各年龄段的优秀干部。

以“竹”之干劲选才。竹子不管是生活在多么恶劣的环境中,不管经历多少次风吹雨打、日晒雨淋,都能泰然处之、顽强生长。在这个波谲云诡的时代,无论遇到什么样的困难,无论面临什么样的挑战,都能勇于担责、善于履责、全力尽责,是检验每一名干部身上是否真正体现了共产党人纯洁性和先进性的重要方面。选贤任能,要把实干争先的“闯将”“猛将”“干将”发现出来、使用起来,及时调整那些工作上不担当、能力上不适应、作风上不扎实的干部,让甘于平庸、安于“躺平”的干部“安不了心”“站不住脚”,真正为担当者担当、为负责者负责、为干事者撑腰。

以“竹”之挺拔选德。苏东坡有诗云:萧然风雪意,可折不可辱。竹子一生历经春夏秋冬,不管是暴风骤雨、烈日炎炎,还是雪欺霜冻、冰封雾罩,它始终绿意盎然,从不低头。竹子的身姿昂扬挺拔、坚硬有节,象征着清廉自洁、刚直不阿,体现的是中国共产党人优良的工作作风。习近平总书记在党的二十大报告中指出,“腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤,反腐败是最彻底的自我革命”。清正廉洁是我们党的政治本色,反腐倡廉是我们党的生命线。党员干部要善“廉”想,在思想上牢固树立清正廉洁的意识,廉洁从政、廉洁修身、廉洁齐家,做到“心至廉,方能行致远”。党的二十大精神是适应新时代发展的“指南针”“风向标”。选贤任能,就是要把“坚守原则、淡泊名利”,拥有清廉品德的干部选出来、用起来,引导广大党员干部把秉公用权、克己奉公的精神品格,作为干事创业的重要前提,绝不能把投机取巧、无事生非、拉帮结派、找关系、托门路的人选进来,永葆共产党人廉洁奉公的政治本色。

作者系社阳乡干部