

学习贯彻党的二十大精神

从科学体系上学深悟透新时代党的创新理论

□颜晓峰

习近平新时代中国特色社会主义思想是一个内涵丰富、思想深邃、系统完整的科学理论体系。中宣部组织编写的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要(2023年版)》(以下简称《纲要》),对这一重要思想作了全面系统阐述,充分反映了这一重要思想的最新发展。全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,是主题教育“学思想”的重要内容。研读《纲要》,有助于从科学体系上深入理解、整体把握习近平新时代中国特色社会主义思想,做到举一反三而万目张。

在不断推进实践创新和理论创新中形成完善科学体系

科学理论的发展,是在实践创新与理论创新的良性互动中不断向前推进的,体现为理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑的内在统一。我们党的创新理论来自于实践、植根于历史,在指导实践的发展过程中、在创造历史的演进过程中,呈现出理论的逻辑,展现为科学的体系。全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,根本的是要深刻认识新时代伟大变革的实践逻辑和历史逻辑。新时代中国经历着我国历史上最为广泛而深刻的社会变革,进行着人类历史上最为宏大而独特的实践创新。新时代社会变革的每一步重大进展,都在新时代党的创新理论中凝练为思想的结晶;新时代实践创新的每一个重大成果,都在习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系中有重要位置。《纲要》既是新时代10年历史性成就、历史性变革的一面镜子,也蕴含着新时代党的创新理论的体系图景。

习近平新时代中国特色社会主义思想在一系列原创性治国理政新理念新思想新战略的接续提出中,逐步形成科学体系。这一科学体系,既有对新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条件、政治保证等基本问题的回答,又有根据新的实践对党的领导和党的建设、经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交等各方面作出的新的理论概括和战略引领。习近平新时代中国特色社会主义思想在发展进程中,思想成果越来越丰富,呈现出由深深的树根、茁壮的树干、繁盛的树枝、茂密的树叶组成的科学体系有机整体。新时代党的理论创新重要成果,在《纲要》中都得到了充分

展现。

实践创新和理论创新没有止境,科学体系也不是静止的、一成不变的,而是在不断开辟马克思主义中国化时代化新境界的进程中更加丰富完善。《纲要》在2019年版的基础上进行修订,充分反映这一重要思想的最新成果,在章节设计上体现了党的理论创新近几年的重要成就。比如,概括提出并深入阐述中国式现代化理论,是党的二十大的一个重大理论创新,是科学社会主义的最新重大成果。《纲要》依据习近平总书记对中国式现代化这个重大理论和实践问题的深刻阐述,用较大篇幅阐释了中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则,推进中国式现代化需要正确处理的一系列重大关系等,显示出科学体系的开放性和拓展性。

把全面学习主要内容和整体把握科学体系统一起来

习近平总书记在二十届中央政治局第四次集体学习时强调:“党的二十大报告明确指出,‘十个明确’‘十四个坚持’‘十三个方面成就’概括了这一思想的主要内容。既要全面系统地学习掌握这些主要内容,又要整体把握这一思想的科学体系,做到融会贯通。”这就要求我们把主要内容和科学体系统一起来理解把握,在掌握主要内容的基础上把握科学体系,在把握科学体系的层面上掌握主要内容。

“十个明确”“十四个坚持”“十三个方面成就”,包括了新时代党的创新理论对各领域提出的新理念新思想新战略,以及对各方面工作提出的具体要求。这些主要内容,内在贯通、紧密联系,本身就具有整体性、体系性。对这些主要内容,都要放在整个科学体系中来认识和把握,避免碎片化、片面性,不能只见树木、不见森林。《纲要》在呈现新时代党的创新理论主要内容时,根据这些主要内容的内在逻辑,将其统一纳入体现科学体系的各个章节之中,使之构成结构清晰、层次分明的系统性思想。这些主要内容,在全书中融为一体。比如,第一章“中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征——关于当代中国的最高政治领导力量”,既体现“十个明确”的第一个明确,也体现“十四个坚持”的第一个坚持,还是对“十三个方面成就”第一个方面成就的概括。

新时代党的创新理论是在围绕回答重大问题中发展起来并构成科学体系的。党的十八大以来,以习近平同志为主要代表的中国共产党人,顺应时代

要求,结合新的实际,科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义,建设什么样的社会主义现代化强国、怎样建设社会主义现代化强国,建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党等重大时代课题。习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系,正是在从理论和实践的结合上深入回答关系党和国家事业发展的一系列重大时代课题中形成和发展起来的。《纲要》的各章节,既有对各个重大时代课题的集中回答,又有从不同领域和方面对重大时代课题的深入解读。比如,从第九章到第十三章,就是从经济、政治、文化、社会、生态文明建设领域分别具体回答重大时代课题的,使得这一科学体系的各个部分都贯穿着对重大时代课题的系统回答。

“学习纲要”这一名称和定位,表明其是对科学体系的重要认识成果,力图描述体系之纲、体系之要。《纲要》分为导论、十九章主体内容和结语三个部分。导论从总体上阐述习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想,结语对深刻领悟“两个确立”的决定性意义、把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想不断引向深入提出重要要求,十九章内容则反映了这一重要思想的基本框架。第一章至第四章阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的领导力量、根本方向、目标任务、根本立场,明确了科学体系的核心内容;第五章至第八章阐述了新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略安排、根本动力、法治保障、政治保证,明确了“四个全面”战略布局在科学体系中的支柱地位;第九章至第十三章阐述了中国特色社会主义事业“五位一体”总体布局,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的主要领域;第十四章至第十八章阐述了国家安全、国防和军队建设、“一国两制”和祖国统一、大国外交、新的伟大斗争,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重要保障;第十九章阐述了世界观、方法论和立场观点方法,明确了新时代坚持和发展中国特色社会主义的哲学基础。

科学的世界观和方法论是理解科学体系的“总钥匙”

马克思主义中国化时代化,内在地包括马克思主义哲学中国化时代化,形成具有鲜明中国特色和时代特征的马克思主义世界观和方法论。毛泽东思想活的灵魂是贯穿其中的立场、观点、方法,有三

个基本方面,这就是实事求是、群众路线、独立自主。邓小平理论的精髓,是坚持解放思想、实事求是。习近平总书记二十届中央政治局第一次集体学习时指出:“科学的世界观和方法论是我们研究问题、解决问题的‘总钥匙’。”习近平新时代中国特色社会主义思想博大精深,理解把握这一重要思想科学体系的“总钥匙”,就是植根于马克思主义世界观、方法论和立场观点方法之中,坚持党的思想路线,体现新时代中国共产党人创新发展的“六个必须坚持”。只有准确把握包括“六个必须坚持”在内的习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法,才能更好领会这一重要思想的精髓要义。

《纲要》设专章阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论,对“六个必须坚持”作出全面深入解读。坚持人民至上,强调人民性是马克思主义的本质属性,一切为了人民、一切依靠人民,始终把人民放在心中最高位置,坚持以人民为中心。坚持自信自立,强调坚定对马克思主义的信仰,对中国特色社会主义的信念,对实现中华民族伟大复兴的信心,独立自主开拓前进道路,坚定不移走自己的路。坚持守正创新,强调坚守真理、坚守正道,勇于探索、开辟新境,在守正中创新,在创新中发展。坚持问题导向,强调善于发现问题、正视问题,以解决问题为工作导向,不断提出真正解决问题的新理念新思路新办法。坚持系统观念,强调把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,前瞻性思考、全局性谋划、整体性推进。坚持胸怀天下,强调从人类发展大潮流、世界变化大格局、中国发展大历史正确认识和处理好同外部世界的关系,为解决人类面临的共同问题作出贡献。

“六个必须坚持”贯穿于科学体系的全部内容之中,是理解和把握科学体系的“总钥匙”。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义,是中华文化和中国精神的时代精华,实现了马克思主义中国化时代化新的飞跃。深刻领悟这一重要思想历史地位和理论贡献的一个重要要求,就是要充分认识“六个必须坚持”对于丰富发展中国共产党人的世界观、方法论和马克思主义哲学的重大贡献,对于实现马克思主义中国化时代化新的飞跃的引领性基础性作用。

(转自《人民日报》作者为天津市中国特色社会主义理论体系研究中心天津大学基地研究员)

迎亚运 讲文明 树新风

Heart to Heart, @Future



用拼搏赢得荣誉 用秩序彰显文明

有序排队 共创文明

浙江省文明办