

以“奋进之笔”答好“教育答卷”

去年以来,衢江区进一步提振信心、鼓足干劲、压实责任,紧紧围绕“打造四省边际中心城市教育桥头堡”,坚持向改革要活力,向管理要效益,持续深入推进教育教学改革,全力推动教育现代化,努力实现优质均衡发展,办人民满意的教育。2020年,区教育局荣获全市创建全国文明城市先进集体,全区改革创新先锋队、年度项目工作先进单位、年度人大议案和政协提案办理工作先进单位、年度“平安衢江”建设突出贡献集体等荣誉,两次被区委十条军规通报表扬,衢江杭州育才中学校长潘晓芙获得区政府突出贡献奖,衢州三中获得区政府特别奖—社会事业奖。



区第一初中

聚焦党建统领 焕发基层组织活力

始终坚持党建第一责任不动摇,坚持“围绕中心抓党建、抓好党建促发展”的工作思路,全面推动教育发展规范化、实效化。

以校园为阵地,积极营造浓厚校园清廉文化氛围,全区各学校以清廉教育品牌化模式推动清廉学校建设,多方联动扩大廉政教育宣传成效,通过推进“家风馆”“廉政书画展厅”等阵地建设,实现廉洁文化入办公室、进教室、立校园,打造衢江综合性清廉系统品牌。区第二小学、区第四小学、高家镇中心

小学成功申报衢州市清廉学校示范点,全面推进廉洁校园建设,着力打造“清廉学校”衢江样本。

在规范化标准化建设基础上,开展行业系统党建示范点创建活动。区第二小学、区第一小学成功创建市级示范点,区实验中学、区实验小学、区第四小学、浮石小学、廿里镇中心小学5所学校成功创建区级示范点。衢江教育系统内实现创建全覆盖,圆满完成预期目标,进一步提升教育系统党建工作水平。



衢江杭州育才小学



衢江杭州育才小学破冰课程

聚焦校园安全 育人环境不断优化

始终坚持“以人为本,积极预防”的方针,校园安全得到进一步保障。建立返校复学每日会商研判机制,全力以赴协调解决学校当日反馈的难题。强化学校“第一书记”责任担当,帮助解决学校复学工作防疫物资短缺等难题,返校复学工作进展顺利。积极配合相关部门对学校周边环境进行集中整治,有效净化校园周边的文化环境。成立“防诈骗”工作领导小组,明确任务分工,建立专项督导问责机制,加大监督力度,对“防诈骗”工作存在不作为、假作为的单位和个人予以严肃问责。

今年以来,区教育局继续紧扣“四省边际枢纽港”建设目标,对标国家级学前教育普及普惠区、义务教育优质均衡区创建内容,力争创成更多省级现代化学校,在全省教育现代化发展监测水平中力争上游,全力实现“学生满意、家长满意、教师满意”,为“空港新城”建设不断贡献教育力量。

持续抓实党建统领。坚持党的绝对领导,持续强化基层党建,夯实战斗堡垒。构建“支部书记领着干、党员干部带头干、全体教师一起干”的衢江教育干事格局。探索“教育局党委—校党支部—学科党支部”三级联动组织体系,构建起分级负责、上下联动、纵向贯通的中小学党组织工作体系。依托“一核三区”开展“模块联动、一校一品”党建特色模块、品牌学校创建活动,打造独具魅力的衢江教育党建品牌集群。

持续优化教育布局。根据人口变化和需求规律,以“十四五”规划

为契机,坚持腾笼换鸟、盘活资源,进一步扩大优质教育资源,切实解决城区“入学难、入园难、超规模、大班额”等问题。高中布局整合做强、初中布局注重提升、小学布局注重扩容、学前布局注重普惠。

持续突出改革创新。紧盯教育薄弱环节,切实突破发展瓶颈,持续深化改革效益,带动教育质量全面提升。研究高级教师激励制度、探索储备员额教师“晋级制”、完善综合考核办法。

持续提升办学品质。坚持面向全体,办好每所学校、教好每名学生,加快推进学前教育普及普惠区、义务教育优质均衡区、现代化学学校等创建。加大政策引导力度,鼓励和支持幼儿园改善办园条件,加强内涵建设,提高等级幼儿园的数量,争取创建1个省一级幼儿园、3个省二级幼儿园,全面提升我区等级幼儿园覆盖面。小学实行“强弱携手、抱团发展”共同体,初中实行“一核三区、区域崛起”共同体,加强资源共享,强化学校管理、教育教学、课程改革等方面的交流合作,建立捆绑考核,推动义务教育优质均衡发展。

持续强化队伍能级。加强教育系统队伍建设,进一步提高校长、班主任、教师能力和素质,打造高素质专业化创新型的教育队伍。加大招才引才力度和人才培养力度。持续保障校园安全。坚持以强化安全管理为重点,以排查整治安全隐患为抓手,以遏制重特大安全事故为目标,切实做好疫情防控、校车、食品、防范电信诈骗等安全管理工作。

内容/区教育局

聚焦优化资源 加速推进弯道超车

坚持“新建+整合+盘活”,不断强化学校资源配置,逐步打造一大批“家门口的优质学校”。

在2019年撤并7所农村薄弱初中的基础上,2020年继续实施对高家镇初中和大洲中学的撤并工作,投入近3亿元,对三所农村学校进行全面改造提升,同时制定《衢江区义务教育学校共同发展联盟实施方案》,小学阶段实施“共同体2.0”、初中阶段打造“一核三区”发展模式,区域资源配置进一步加强,城乡之间、校际之间差距进一步缩减。

制定《衢江区学前教育布局专项规划》,提前谋划全区学前教育布局。总投资4.7亿元,新增公办幼儿园8所,其中新建4所、利用闲

置校舍完成改建3所、回购1所优质民办幼儿园,新增学位2430个,实现乡镇公办幼儿园全覆盖。

在引进杭州育才初中、温州知临中学的基础上,继续引进育才小学、育才幼儿园,成立全省唯一的“衢江杭州育才教育集团”,前沿的办学理念、独特的管理模式、先进的教学案例进一步辐射带动同类公办学校发展。

积极推动“五个统筹”落到实处,夯实职教发展基础,职教基础设施建设不断完善。投入4亿元,迁建职业中专,并更名为衢州理工学校。成功创成全省首批现代化化学学校,计算机应用、木材加工2大专业获评浙江省高水平建设专业。

聚焦人事改革 外引精英内挖潜力

坚持事业留人、待遇留人、氛围留人、感情留人,深挖人事制度改革内驱力,提升教师干事创业积极性,通过创新人事制度,架构起人适其岗、结构合理、流动畅通的人事制度网络。

加大人才引进力度,2020年签约高校优秀毕业生71名,其中研究生18名,招聘储备员额教师178名,进一步补充教育中坚力量。

首次面向全省公开选聘幼儿园园长(选聘10人中有5名来自区外),首次面向全省公开选调教研员,推行局机关事业入编从学校老师中选调及老师到机关顶岗挂职人员库,进一步提升人才选拔的深度和广度。首次对从教30年以上教师颁发奖金和荣誉奖章,尊师

重教蔚然成风。

坚持公平、公正、公开,连续两年实施岗位公开招聘制度,对全区中小学6个校长、副校长岗位实施公开招聘。初中校长组阁制由试点扩大到城区2所初中,1所农村初中,11个校长组阁岗位全部通过公开招聘产生。

加大“专家型教师”和“教育家型校长”的培养力度,选派优秀教师到杭州育才总部和宁波鄞州跟岗锻炼。全面实施领雁、回归、青蓝、暖心、创优“五大工程”,制定《新教师三年培养计划》和《新一轮教师五年规划》,加强教师培训的针对性和实效性,通过校本培训、集中培训、远程培训等形式,促进教师向高素质专业化方向发展。



黄坛口乡中心幼儿园



青年教师公开课



衢江杭州育才中学



区实验幼儿园