

衢州三中党总支书记、校长沈信民：

奋楫笃行向未来

晨起，踱步在校园的小径上，看到孩子们匆匆的步履，坚毅的眼神，坚定的背影，这让天顿时朗润了起来。书声朗朗的校园，全神贯注的身影让寂静的校园变得温暖和明媚。一直在思考，如何去激发孩子们的学习热情以及对生活的热情，并且具有持之以恒的长效效力。看到这奋进的一幕幕，内心无比温暖和感动，在教育教学中，始终让学生恪守“勤、拼和热爱”这三个关键词是具有重要意义的。

热爱可抵岁月漫长。梁启超说：“天下万事万物都有趣味。”热爱是成功的内驱力。2月19日，我国冬奥金牌填满了九宫格，“葱桶组合”让无数网友泪目，其实不仅仅是“葱桶组合”，奥运健儿的夺冠之路都是一样，期间充满了艰辛与挑战，他们制胜的法宝就是热爱。“你努力是因为你喜欢，你坚持是因为你热爱。”这是谷爱凌、苏翊鸣的信仰。不论是滑雪、读书、拍电影、跑步、写作……根本动力源于热爱。热爱是一种情感，更是一种发现美好的能力。岁月悠长，唯有热爱学习、热爱生活，才能让我们不



惧波澜。只有眼底充满星光，手里紧握梦想，对生活保持赤忱，未来才会可期。

一勤天下无难事。在中国文化中，勤，是一个重大的字，几千年来，深深地贯穿于中国人的血脉里，是中国人的主流精神。“勤”也是我们中国人的优良传统，老祖宗要求我们以勤立身，以勤治事。“勤”是个人成长和事业发展的起点和根本，也是我们笃行渐远的基础和保障。所以厚植这份

优良传统，有着重要意义和价值。因为勤奋程度可以决定一个人成就的高度。曾国藩说“一勤天下无难事，一懒世间万事休”，凡事都要做到身勤、眼勤、手勤、口勤、脑勤，把一件事情做到极致，这便是成为优秀的必由之路。

拼了才能更闪亮。今年的冬奥会上无数拼尽全力的瞬间和故事让我们动容。在自由式滑雪女子空中技巧决赛中，我国选手徐梦桃凭借最后一

轮的高难度动作，以108.61的高分一举夺冠，奥运“四朝元老”终于冠军梦圆。徐梦桃身披国旗，热泪盈眶，振臂高呼，为了这一刻，她的每一天都在“拼”。雪季之外的夏训，她成百上千次地往水池里跳，只为打磨每一个技术动作。为了让自己更强大，她在夏天最热的时候到操场上去跑圈、苦练体能。这个曾与伤病斗争了整整14年，右膝断裂，半月板切除的31岁老将，每一刻都在为梦想拼命。她曾说，一直以来，我都是那个“拼”金牌的姑娘，为祖国拼金牌是使命也是荣誉！真正的努力，从来都是不动声色的。耐得住寂寞，才配拥有诗和远方。努力只能及格，拼搏才能优秀。

热爱是一种对未来的信念，勤是对信念的姿态，拼是对信念笃定的践行。追风赶月莫停留，江山无处不春山。在春已然萌发出万山红绿的时候，我们的教育也需踏着奋进的步伐，谱出时代的最强音。我们的孩子也需立早志、立大志，本着这份热爱，拿出勤和拼的姿态，追风逐月揽九天，奋楫笃行向未来。

市科协“科普大篷车”驶进衢江

本报讯（记者 汪舒宁 张翔 通讯员 周新巧）近日，浮石小学内热闹不已，来自市科协的“科普大篷车”满载着各种神奇的科普仪器驶进校园，开展了一场以“品科普盛宴 燃科技梦想”为主题的综合实践活动，全校200余名师生近距离感受科学的魅力。

本次科普活动分为三大板块，内容丰富。现场展出了多种科普展品，“共震环”、“磁力转动摆”、机器人、无人机等集知识性、趣味性于一体。另一边的科普展板则介绍了健康食品、品质生活、生活中的意外等科普知识。市科协的工作人员还带来一场航空知识讲座，讲解了八大行星、太阳系、祝融号火星探测车等方面

的知识。学生们积极参与互动，热情高涨。“学到了很多课堂上学习不到的知识，仿佛打开了一个新世界的大门。”浮石小学六年级学生姜雨希表示，控制无人机飞行、和机器人对话使她感受到了科学世界的有趣好玩，以后也会继续探索这个美妙的新世界。

据了解，此次活动是由浮石小学通过“浙里办”app“科技服务你点我来”功能线上接单、市科协在线接单实现的。“希望通过这样的活动助力“双减”政策落地，提高孩子们的科学素养。”市科协工作人员姜志农介绍，今年计划走进60所学校开展活动，欢迎衢江区的中小学校线上接单预约。

区实验幼儿园开展“和平更美好”主题教育

本报讯（通讯员 周宇琳 骆雪雯）近日，区实验幼儿园开展了“和平更美好”的主题教育活动。

“和平是一首快乐的歌，让我们共同来歌唱；和平是一曲欢乐舞曲，让我们共同来跳起；和平是一面迎风的旗，让我们共同来挥舞……”活动中，教师们通过图片、视频、诗歌等方式，给孩子们讲述了战争的残酷性，让孩子们知道和平的重

要性，同时也知道只有国家的强大才能让我们的生活更加美好。

中国，是一个温暖并且有礼的国家，我国奉行的外交政策：始终奉行独立自主的和平外交政策，包括一贯坚持和平共处五项原则等。孩子们在互相之间的温暖拥抱中结束了本次活动，和平的种子在孩子们的心中生根发芽。

莲花镇中心幼儿园新晋省一级幼儿园

本报讯 日前，经各单位申报、专家评审，省教育厅认定莲花镇中心幼儿园为浙江省一级幼儿园。

莲花镇中心幼儿园创办于2013年，2020年7月由教育局完成回购成为公办园。幼儿园设计规模12个班，现有幼儿262名。园所独立完整、布局合理，全园占地面积5428.25m²，建筑面积4236.01m²，是一所园舍布局合理，环境优美、充满活力、充满希望的幼儿园。

幼儿园秉承“开启智慧 守护童真”的办园宗旨，坚持“教育似水 润之无声”的办园理念，以培养“家乡情、中国

心、世界眼”的新时代儿童为办园目标。融爱心、童心、耐心、细心、责任心为一体，坚持以孩子的发展为核心，做到“心中有目标、眼中有孩子、处处有教育”，充分实现孩子个性的最优发展。

2020年暑期幼儿园进行全方位的改造。户外设置沙水池、种植园、涂鸦墙、空中索道、骑行天地等，满足不同年龄段幼儿户外探索需求。室内配有钢琴、空调、消毒柜、饮水机、一体机热水器等设施。开设烘焙室、木工坊、美工坊、阅读馆等专用教室，使幼儿园成为孩子们舒展心灵、放飞理

想、快乐成长的乐园。

幼儿园以“安吉游戏”理念为方向，结合自身幼儿园的“莲”课程，有目的、有计划的创建具有本园特色的“有意思、有意义、有价值”的“三有”游戏。注重挖掘自然、生态、适宜的户外游戏环境，在空间设置上，变“划地为圈”为“观念为圈”，即区域之间的界限仅存于教师的观念之中。强调自由自主，让不同年龄段的幼儿拥有自选主题、场地、角色、材料、玩伴、玩法及交流方式的权利。孩子们可以根据已知经验通过摆弄、重新构思来进行操作。这样的材料为幼儿的想象提供了广阔的空

间。教师引导幼儿通过多种方式、多个角度利用材料，使活动创意无限。

幼儿园支持有效的师幼、幼幼互动，让孩子们在游戏中交流，在交流中合作，在合作中探索，在游戏中克服困难、解决问题、快乐睿智成长。

幼儿园、家庭、社区三位一体，为幼儿的心理健康教育提供了系统的生态支持。积极推动家长参与课程建设，搭建家长互助平台，让家长成为课程的参与者、学习者、受益者。家校相通，师生情浓，在全领域教育的格局中，学校与家庭共担当，家长与幼儿共成长。

来源：三衢教育

这种不起眼的石头，也会引发癌症

说到肾结石，大家一定不陌生，随着人们生活水平的提高和饮食结构的变化，肾结石的发病率大大提高，且越来越“青睐”年轻人。很多人认为肾结石只是个毛毛病，多喝水运动下就能排出来。尤其当结石静止不动时，一般不会引起任何不适，几年甚至几十年中患者都没有任何症状。殊不知这种长期存在的结石，实际上正是人体中隐藏的一枚“定时炸弹”：最终演变成令人生畏的癌症恶瘤。

小小结石，居然是癌症
王大伯20多年前就患上了右肾结石，因为没什么症状，不痛不痒，就当回事。随后每年体检都提示有肾脏结石，王大伯依然没有重视。哪知前段时间，王大伯肾结石突然发作，不但疼痛难忍，还伴有明显血尿，遂来衢江二院泌尿外科门诊就诊。

相关检查结果提示：王大伯右肾结石约2.0cm大小，因为结石时间长，局部已形成黄色肉芽肿，肿块约10cm，内有积液和感染。“您的这种情况，必须马上手术，否则后果不堪设想。但因为右肾内的局部肉芽肿较大，占据大部分肾脏，已难以进行保留肾单位的部分切除手术，只能行右肾摘除手术。”衢江二院泌尿外科主任袁宝国的一番话让王大伯非常震惊，小小的结石，居然发展到要丢肾的地步，王大伯一时难以接受。经过家属的商量及充分沟通后，王大伯接受了手术摘除肾脏的现实，决定手术治疗。

完善相关术前准备后，在浙大二院专家的指导下，衢江二院泌尿外科团队顺利为王大伯实施了腹腔镜下右肾摘除手术。术后解剖患者肾蒂，发现患者结石已被完全包裹，与肾集合系统不相通，局部已形成浑浊脓液，周围炎性肉芽肿包裹，病理切片提示：鳞癌。

王大伯一家知道病理结果后，又喜又忧，喜的是患肾已经切除，忧的是毕竟是恶性肿瘤，害怕肿瘤复

发。目前，王大伯已经顺利出院，后续还需进一步治疗。

结石再小，也可能让你肾脏不堪重负

尿路结石是泌尿系统的一种常见疾病，发病率约1%-5%，南方高于北方。结石形成的原因较为复杂，与生活环境、种族遗传、饮食习惯、代谢异常、泌尿系梗阻、感染等多种因素相关。那么泌尿系结石可能造成哪些严重后果呢？

1. 局部机械性损害。结石表面粗糙及尖锐棱角，可损伤输尿管黏膜引起血尿，严重者可引起局部输尿管炎和输尿管周围炎，可使局部管壁增厚或形成输尿管狭窄，少数患者结石可刺破输尿管壁发生尿外渗。

2. 尿路梗阻。有时较小的输尿管结石也可堵塞输尿管官腔而造成严重梗阻，继发肾积水，部分患者由于临床症状不明显，常被病人忽略，在不知不觉中引起巨大肾积水，导致肾功能完全丧失，甚至引发尿毒症。

3. 感染。结石引起泌尿道梗阻易并发感染，结石作为异物促进感染的发生，感染又可加速结石的增长和肾脏损害。严重者可出现肾盂肾炎、肾实质脓肿、肾积脓及肾周围炎，更严重的还可能造成败血症、脓毒血症，威胁人的生命。

4. 结石合并息肉或恶性肿瘤。结石长期刺激肾盂、输尿管黏膜，对局部黏膜产生损害和慢性机械性刺激，部分病人形成良性息肉，部分息肉可有肿瘤结构特征。移行上皮具有较强的增生和再生能力，长期刺激下可能发生鳞状化生，最后引起鳞状上皮癌。

衢江二院泌尿外科提醒：千万不要因为结石小，不痛、不痒就不管不顾，泌尿系结石危害大、后果严重，甚至可能因为小小结石导致肾脏积水、感染而丢掉宝贵的肾脏。发现结石要到正规医院泌尿外科就诊，经过医师评估，决定是否需要进行进一步处理结石。

姜丽



校园涌起科技潮



近日，湖南镇中心小学广泛开展“科技制作我能行”系列活动。同学们利用课余时间在校场上、走廊上、教室里来一场“科技制作PK赛”。



吕化唐/摄

衢州二院医共体以数字化建设为支撑 提升百姓满意度和获得感

数字化改革在衢江

通讯员 宣燕燕

近年来，市第二人民医院医共体积极探索建立数字化、智能型医共体建设，通过信息化建设支撑县域医共体建设工作，全面推进医共体资源调配、业务经营、质量评价、财务分析、效率监测等数字化管理，提高大数据服务运营能力，进一步优化服务流程，提升公共服务质量和资源利用效率，实现信息共建共享、互联互通。

根据“上下联、信息通、模式新”的建设思路，结合衢江区域特点，衢江二院医共体利用信息化这根“连接纽带”，打通各医疗机构间的“信息孤岛”和“业务壁垒”，成立区域影像诊断中心、区域心电图诊断中心等区域中心，实

现医共体总院与分院的纵向互联互通，使病人能在就诊过程中诊断互享互认，提供同质化服务，缓解看病难、看病贵问题，逐步形成“基层检查、上级诊断、结果互认”的共享医疗新模式。同时推进医院优质资源下沉社区，发挥更广泛的辐射作用，推进基层医生培养和基层卫生服务机构的服务能力和患者满意度，并逐步实现小病到社区，大病到医院的分级诊疗模式。

优化医疗健康服务从以治疗为中心向以健康为中心转变，加强跨医共体居民健康连续管理和业务协同，衢江二院医共体建立临床诊疗、公共卫生、家庭医生服务横向互联互通的信

息通道，完成个人全生命周期健康服务数据链，形成疾病预防、健康管理、医院诊断到公共卫生管理到社区康复健康关爱这一服务新途径，实现重点疾病的诊断、分析、管理、慢病管理、随访等一系列工作，形成更贴近老百姓的完整的健康服务模式。首先，以医共体为单位建立并拓展居民电子健康档案信息，目前，已汇聚超过4.59万名高血压与糖尿病患者信息，电子健康档案开放率达到58.5%；其次，基于BI技术，通过贯通医疗、医保、医药等相关信息系统，建立实时、动态、连续综合的监管服务应用，实现对业务收入、医疗质量、病种结构、药品、耗材使用和医疗费用等的常态监管，对绩效考核的动态分析，为政府和行业主管部门提供决策依据。

衢江二院医共体还深化医疗卫生

服务领域“最多跑一次”改革，探索建立快捷、高效、智能的诊疗服务形式和全程、实时、互动的健康管理模式。优化“互联网+医疗健康”的创新应用，推进“互联网+人工智能应用”，开展远程专家门诊等远程医疗服务，提供分时段预约、在线支付、检查检验结果推送、部分常见病和慢性病线上复诊、线上开具处方与药品网络配送等服务。通过互联网医疗平台打通县、乡、村、家网格化管理，融通医疗、医药、医保、医养，从而提升区域医疗水平、居民健康水平、互联网医疗监管水平；另一方面，在互联网医院平台的基础上，以家庭医生为纽带，建立“线上+线下”“贴身关心”的健康管理服务体系，推动以慢性病为核心的居民健康管理。

加强学校等重点场所疫情防控 筑牢疫情防线

目前全国各地疫情频发，学校等重点场所要加强管控，筑牢疫情防线！学校疫情防控需注意：

一、做好防疫物资储备

学校要按照要求做好疫情防控所需的设施设备及物资储备，按规定在校内设置相对独立的健康留观室（点）、临时隔离点等场所，配备消毒剂、口罩、手套、体温检测仪、洗手液等防疫物资。

二、校门封闭管理

校园继续实行封闭化管理，无关人员和车辆不得进校，师生员工个人快递、外卖原则上不入校。校园继续

实行“测温+健康码+行程卡+实名登记+戴口罩”的访客登记和健康监测制度。

三、环境清洁与消毒

各校要开展校园环境卫生整治与预防性消毒工作，特别做好教室、食堂、宿舍、厕所、垃圾箱房、电梯、阅览室和隔离区域等重点场所的卫生消毒和通风工作。

四、接种新冠疫苗

按照“应接尽接”的原则，符合条件的师生员工应及时接种疫苗。继续做好3—17周岁学生新冠疫苗接种和教职员工加强针接种工作，原则

上，新招录员工必须接种过新冠疫苗，加快构筑全民免疫屏障。

五、开展健康教育

各校要加强生命健康、卫生防疫和安全防护教育。广大师生、家长要尽量避免从境外和国内外中高风险地区网购、代购、海淘进口冷链食品和进口水果。倡导少扎堆、勤洗手、多通风、戴口罩、一米线、公筷制、分餐制、文明咳嗽等健康行为。如出现发热、咳嗽、乏力、咽痛、腹泻等应及时通知家长或班主任，就近就医，主动配合进行健康监测，并及时将有关情

况报告学校。

六、健全防控体系

各校要健全校园疫情防控体系，全面细致落实“人、物、环境”同查、同防和多病共防等校园常态化疫情防控举措，细化各项疫情防控措施和校园健康管理制度。强化防控常态化管控机制、家校心理危机联动机制、学校卫生规范管理机制、最小单元格管控机制与部门联防联控管理等五大机制。

来源：衢州市新型冠状病毒肺炎疫情防控工作领导小组（指挥部）办公室