

课堂上,她是孩子们的老师;生活上,她是孩子们的保姆;校园里,她又是孩子们的妈妈……这样日复一日,年复一年拨动孩子们心弦的“多功能”女人,就是东港幼儿园园长,47 岁的蓝志香。

1995 年,20 岁的蓝志香从幼儿教育专业毕业,由于家乡缺乏师资,她成了举村乡中心学校的一名小学老师。山里孩子苦,乡里没有幼儿园,五六岁便要离开父母去上学。由于山区区离学校普遍距离较远,百分之九十的孩子从学前班开始就要住校。那时的蓝志香,每天都和孩子们同吃同住。在 9 年的小学教育中,蓝志香感受到了幼儿教育对于义务教育的重要性。然而,彼时我区学前教育相对薄弱,想起自己学习的专业,2003 年秋,在所有家人及亲友的反对声中,蓝志香毅然从小学转入学前教育行列。从此,蓝志香用所有的热情和无畏的勇气凝香学前教育。

记得一年盛夏,蓝志香偶然从别的家长口中了解到幼儿园周边有一位叫小伊的孩子,出生时因难产大脑受损,导致

智力、语言发育迟缓,肢体活动不协调。蓝志香就带着园内的资源教师一起到他家里去走访慰问,看到了令她心酸的一幕:小伊的爷爷奶奶年迈多病,妈妈离家多年未归,爸爸沉默寡言……经过多次沟通,爸爸终于打开心扉,哽咽着说了很多……

自那以后,小伊一家的情景总在蓝志香眼前浮现,得空蓝志香就会带上玩具、零食去看望小伊,教他唱歌、画画,给他讲故事。三个月后,马上就到幼儿园开园的日子了,小伊爸爸问小伊愿不愿意跟蓝老师一起去幼儿园,没想到,小伊眼中瞬间有了光彩,露出了灿烂的笑容,拼命点头,步履蹒跚地跑向蓝志香,把一颗大红枣送到蓝老师嘴边,勾着蓝老师的脖子说:“老师,抱抱!”奶奶看到小伊和蓝老师紧紧相拥,忍不住老泪纵横:“老师,孩子长这么大,除了家里人还没有人愿意抱他。边上的人会异样的眼光看孩子,我这心里就特别难受,谢谢蓝老师对小伊的关心。”一份真心付出,让这个苦难的孩子找回了笑容。

对孩子们,蓝志香的爱犹如春风暖阳;对教职员工,她又像一位“大家长”,和风细雨般地化解大伙的心结……

做好事、办实事、解难事,蓝志香觉得这是职责所在,尽管没有轰轰烈烈,却在一步一步践行初心,她说,不悔!

来源 | 区教育局

平凡见初心 润物细无声

蓝志香

三代从教传薪火 培根铸魂育新人

何好婕

一家三代人,同守三尺讲台。区实验小学教师何好婕是一名“00 后”,成长在教育世家的她,从小有个教师梦。今年大学毕业后,她如愿走上教师岗位,实现了书香之家的教育传承梦想。

在区实验小学的现代空中农场,退休教师何从玛正在给学生们介绍农作物的种植及生产过程,站在一旁的是她的孙女,今年 9 月刚走上教师岗位的语文老师何好婕。何从玛退休前是衢江的一名乡村教师,任教于原衢县大川乡中心小学,他用一生诠释了一名共产党员对教育事业的挚爱、用一生的坚守践行自己的教育初心,也因此成为孙女的终身偶像。

何好婕至今都记得,小时候家里条件艰苦,爷爷何从玛却常常用微薄的工资去资助家境贫寒的学生。有一年冬天天气非常寒冷,看到有些学生没穿厚衣服,何从玛就从家里捧来棉袄让学生穿上。

为教育奉献一生的何从玛是何家第一代人民教师,如果说爷爷的一言一行对何好婕产生了积极影响,那么何家第二代人民教师——妈妈的言传身教,则在年幼的何好婕眼中“闪闪发光”:妈妈教学经验丰富,带学生有自己的一套小“妙招”,学生跟她相处得即像师生又像好友,这也成为何好婕最向往的师生关系。

耳濡目染,不学以能,家中两代教育人成为何好婕从教道路上的榜样和目标。虽然到区实验小学的时间不长,但是

何好婕一入职就担任了一年级的班主任兼语文老师,她在教学中想方设法创新教育模式,不断摸索适合低段孩子的上课方法,她固执地认为,爸爸和妈妈虽然是自己要学习的榜样,但自己更要超越他们。作为“00 后”教师,必须要有一套符合新时代的教育理念,为孩子们打下知识基础的同时,更要与孩子们在思想上共同成长,这样才能赋予这些祖国的未来无限可能。

课堂上,何好婕充分发掘学生潜能,鼓励每一个学生学有所得。课堂外,何好婕主动融入学生的小世界,和他们交心做朋友。学生谭瑾熙从不掩饰自己对何老师的喜欢,因为何老师上课经常会带大家做游戏,像姐姐一样,平时碰到什么事情都会第一时间想着去找何老师“帮忙”。

一家三代教书育人,薪火相传桃李天下。虽然三代人所处的时代不同,但每代人对教育事业的执着与追求是相同的,女儿和孙女都继续从事教育事业,这让老爷子倍感欣慰,他说,三代教书的意义,是看到始终有人在一点一点为我们的教育蓝图添色,这也是一代更比一代强的根本所在。

杨睿 郑孙妙奇



培根铸魂 育新人



教师节恰逢中秋佳节,不少在外支教的浙江老师无法与家人团聚,来自衢江的几名援川教师在第二故乡四川平武,收到了孩子们赠送的“最喜爱的老师”手绘画作。来自区第一小学的支教老师陈颖拿出了家乡的桂花饼与孩子们共享,一起欢度这个特别的“双节”。

上午,陈颖捧着刚刚收到的快递包裹,走进四川省平武县北山小学五(4)班,包裹里装着家人寄来的桂花饼。陈颖作为我区第 8 批援川教师来到北山小学,在“双节”来临之际收到孩子们精心准备的礼物,她觉得特别暖心。

陈颖说,孩子们画的漫画虽然夸张,可一看就知道是自己,她打算把这些充满童真的画作放在办公桌上,见证自己与孩子们的共同进步。

活泼开朗的陈老师不仅为北山的孩子们带去了先进的教学理念,还成了孩子们无话不谈的知心姐姐,是孩子们心目中“最喜爱的老师”。

四川

省平武县北山小学五(4)班学生王语说:特别喜欢陈老师生动有趣的上课风格,所以要画陈老师。虽然在外支教无法与亲人团聚,但是贴心的家人时刻都在牵挂她,陈老师在跟孩子们分享家乡味道的时候,还告诉孩子们桂花饼的制作技艺以及它衢州“非遗”的“身价”。

孩子们拿着圆圆的桂花饼,闻着淡淡的桂花香,感受着桂花饼的脆甜,萌生出了想去老师家乡去看看的念头。

从 2018 年开始,我区与四川省平武县开展了东西部协作交流,先后派出多名教师前往平武县北山小学、七一涪江小学等地交流学习,为当地带去了浙江先进的教育理念和学习方法,架起了衢平一家亲的桥梁。今年“双节”,陈颖将与其他四名援川老师一起在第二故乡过节,他们也希望通过这次采访为两地老师送上教师节的祝福和中秋节的乡愁。

杨睿

月圆人未归 援川见师心

陈颖

邵金妹

三尺讲台勤耕耘 满园桃李尽芳菲

参加工作 38 年,扎根农村教育 38 年,连续 38 年担任班主任。38 年,从少女步入老年,把最美好的青春年华都挥洒在了农村教育这方沃土上,勤勤恳恳、无怨无悔,她就是高家镇中心小学教师邵金妹。

从走上三尺讲台的第一天起,邵金妹就有一个纯朴的愿望:教好农村孩子,支援农村、报效家乡,做一个好老师。从村教学点复式班三个年级教学到村完小,再到镇中心小学,38 年在农村教学第一线的坚守,邵金妹用汗水抚育了一批又一批的“好苗子”。邵金妹始终以饱满的热情对待每一位学生,在她眼里,学校无小事;在她心里,班级无差生。对于后进生、留守儿童,不歧视不漠视,始终耐心、细心;学生生病缺课了,补上;犯错了,就耐心细致地说服教育……如今终是桃李满天下。

从教以来,邵金妹坚持一边抓好课堂教学,一边抓好教学研究,将教学经验和体会进行总结、凝练、提升,努力做“两专”型教师。她曾先后主持参与多个市区级课题的研究,研究成果颇丰。所撰写的论文,多次在市区级获奖,并在

区级课堂教学评比中屡获佳绩。守望初心奖、红烛奖、优秀班主任、先进教育工作者等荣誉,邵金妹几乎样样不落。

在众多荣誉面前,邵金妹没有骄傲,没有懈怠,更没有放松自己,始终凭着对教育事业的热爱,对教育工作的执着一路默默地前行,她说,桃李满园就是对自己最好的褒奖。

来源 | 区教育局

