

不忘育人初心 持续深化改革

# 衢江教育在“不变”中寻求“蜕变”



今年以来,衢江教育全面聚焦城镇化、七优享等中心工作,坚持把党建航向的决心不变、打造优质生态的力度不变、做好人的文章的标准不变,不断开拓工作思路,不忘育人初心、持续深化综合改革,加快推进教育高质量发展,实现教育事业在“不变”中寻求“蜕变”。

2023年,全区现代化学校通过7所,创成省一级幼儿园2所、省二级幼儿园9所,数量均列全市第一,现代化水平监测荣获B等,全省排名再进一位;全区公办园覆盖面由2022年底的27%提升至85.81%,增幅位列全省第一;

构建“三六一”青少年心理健康教育服务体系,入选2023年第一二三季度省级典型案例,衢州三中教师创立李华妈妈工作室普及家庭教育知识;

探索专门学校建设,构建少小社会治理防范体系;实验小学《小学生公共空间素养提升及其支持系统的实践探索》课题被全国教育科学规划课题立项,实现全市零的突破。

## 一如既往,坚守三个“不变”

**把牢党建航向不变。**实施“头雁领航”行动,深化“第一书记”挂联学校制度,重点围绕学校党组织建设等指导学校抓好落实。2023年,54名部门“一把手”累计为学校办理实事61件,宣传文章《幼儿园里来了“苗苗书记”》在中国教育报刊登;组织全区38名中小学党支部书记赴南京等地观摩学习,打造高素质专业化的基层党组织领头雁。打造党建清廉品牌,依托“一核三区”开展“模块联动、一校一品”党建清廉特色模块、品牌学校创建活动,周家小学入选第二批省清廉学校建设示范校,育才小学《立信仰守一身正气,履承诺育清廉学子》获评省廉洁教育优秀工作案例,高家小学“盈川清廉文化馆”入选省廉洁教育基地。狠抓师德师风建设,重点部署全区学校师德师风问题整治工作,全区2760名在编教师、561名劳动合同制教师进行师德体检并签订承诺书;开展以案促改警示教育专题会30余场,引导教师从严规范从教行为。

**打造优质生态不变。**推进多维育人,完善“五育并举”的课程体系和“结果+过程+增值+综合”的学生发展评价体系,促进学生全面而有个性地发展,2023年高考全区C9上线人数13人,其中乐成中学何毓飞考入清华大学,衢州三中刘亿涵被录取为空军飞行员,中考两区前1000名人数突破200人大关,锦绣中学总分均排名全市第一。拓宽成才通道。引进8家企业入驻衢州理工学校,对口区内4家企业设立订单班,2023年毕业生留衢就业率达98.29%。同时对接产业发展调整学校专业,增设中医康复技术等专业,2023年单独考试5名学生跻身各专业全省前10名。加强家校协同。倡导项目化、跟进式家访,建立家访档案2万余份;依托“之江汇”和社区学校等平台,组织共育课堂、家长学堂等活动,目前已有24所学校、2.5万家长完成数字家校注册,2023年邀请800余名家长参与课后服务等学校教育过程,为孩子全面成长赋能添彩。



衢江区实验中学

**做好人的文章不变。**身子“沉下去”,站好干部服务位。将全区学校按片区划分为12个网格,班子成员和机关干部全部下沉开展“订单式”指导服务,2023年累计收到学校问题订单47件,解决率达95%;以不打招呼的“突袭”形式,深入学校开展“一日蹲点”调研活动,收集问卷843份,确定重点课题10项,为学校常规管理行为精准画像。车头“跑起来”,发挥校长引领位。坚持“有作为”“有位有为”的用人导向,对全区学校班子履职情况进行研判,今年调整校级领导13人;同时用好“山海协作”等平台,选派8名优秀副校长赴杭州、鄞州等发达地区进行为期4个月的深度跟岗学习。队伍“躺不平”,坚持教师主导位。首创“向阳花开”组团式支教模式,从4所城区学校选派22名骨干教师对农村校开展教学教研帮扶;探索教师回炉退出机制,形式涵盖待岗培训、降低职级、转岗、解聘等,激发教师干事创业的积极性;深化“县管校聘”改革,今年对17所农村小学763名教师竞聘选岗,123名教师分流至其他学校,有效推进教师资源均衡。2023年,引进省特级教师1人,36名教师获省市级荣誉,400余名公办园合同制教师同台接受教学技能年度考核。



衢州三中高三壮行大会



“双减”下的绘画课



衢州理工学校中医康复技术专业学生实训



“互联网+”线上教学活动

## 主动出击 迎接四个“变化”

**思路变宽,赋能新型城镇化。**以优化教育资源配置为着力点,逐步完善与人口变化相协调的教育服务供给机制,进一步集聚区域人气,带动城市发展。优化资源布局,根据各学段远期学位需求峰值缺口,在主城区新建城东九年一贯制学校、仙岩和大桥幼儿园等项目,建成后可提供学位3100余个;对4所小规模学校开展多轮调研,形成“一校一策”“一生一策”,目前已完成廿里小学岭洋校区和太真小学2所学校撤并工作,其中太真小学校原计划提前一年。确保平稳渡峰,2023年是二孩政策实施的第一个入学高峰年,衢江区小学新生报名总数较去年增加700余人,主城区就读人数增加483人。借助锦绣中学和廿里小学校舍资源,先行设立城东学校和廿里二小办学机构开展招生工作,可提供班级20个、学位800个;待两校建成后,现有办学机构搬迁至新校址,化解主城区和廿里集镇小学超大规模办学问题。夯实政策保障,符合条件的“共富大搬迁”随迁子女,新生在安置地划片就近入学,同时在签订搬迁合同之日起两年内可将原户籍地作为入学条件,增加入学选择权;制定小规模学校撤并暖心举措,为家长提供寝管员、保洁员等陪读岗位和陪读房,安排教师“一对一”结对,帮助其更好适应新环境。

**举措变实,推进办学规范化。**针对衢江区“全国学前普及普惠区”创建工作转段升级现状,实施学前教育规范提升专项行动,对50所“低、小、散”民办园开展集中整治,42家自愿停办,8家完成改造提升,数量位列全市

第一。科学统筹分流,组织园长、家长代表等召开民情恳谈会7次,收集问卷1500余份,提前研究幼儿分流方案;向社会公开发布《衢江区2023年主城区公办幼儿园大班补充入园方案》,采取“不足全取+超出摇号”方式录取民办园幼儿,目前3000余名幼儿已全部分流到位。充分挖潜资源,主城区大桥和仙岩2所公办园投入使用,提供学位数720个,在人口相对集中的重点村新增公办教学点4个,满足就近入园需求;投入1500余万元,对全旺镇中心幼儿园等15所公办园进行暑期扩班改造,新增学位1250个。关注民生热点,进村入社开展政策宣传,提供多渠道的咨询方式,耐心做好家长解释工作;联合区交通局和乡镇,优化公交线路6条、增设站点10个、增加运营里程8公里,解决接送不便问题;高度重视停办园教职工安置问题,6月以来,向社会招聘公办园合同制教师67名、保育员83名、建立150人的合同制教师待聘备选库,吸引近200名停办园教职工报名。

**方式变巧,确保安全常态化。**守护学生心理健康,加快配齐专职教研员和教师队伍,构建“三六一”服务体系,衢州三中教师创立李华妈妈工作室普及家庭教育知识,相关经验入选省级典型案例;创新开设成长训练营3期,帮助24名辍学边缘学生重返课堂。强化防溺协同联动,联合属地乡镇摸排全区9条水系、95个水库和259个山塘,梳理出涉水产品6786人、留守儿童2586人,绘制防溺水形势分析地图,方便村干部、基层网格员巡查值守;完善家长和班主任联络机制,做好一周

一短信提醒,一月一电话家访,截至目前已发送防溺水安全提醒短信30余万条,全面压实监护责任。筑牢校园安全防线,今年以来,联合区市场监管、消防救援大队等部门,开展消防、校舍等安全专项检查6轮,对问题隐患逐项对账销号,整改完成率100%;“慧校安”应用累计汇集数据60万条,入选省教育领域数字化改革创新试点项目,经验做法在《浙江信息》刊登。

**节奏变快,紧盯考核导向。**聚焦“学有优教”领域,加速推进教育服务均衡可及优质,让群众真实可感。加快补齐短板,在去年底完成10所民办园转公的基础上,迅速、稳妥推进学前教育规范提升行动;加速推进廿里二小、城东学校新建项目和音美教室、操场专项改造项目,落实幼儿园教师待遇补差,“双普”工作7月通过市级评估,10月通过省级评估。办好民生实事,衢州三中与鄞州中学已开展结对活动11次,春季学期义教段随迁子女在家长常住地入学和就读公办学校均达100%,义教段学生正脊筛查工作完成率100%,成人初高中、大专及以上学历提升分别达任务的114%和105%。

下一步,围绕深化“五城”建设,打造“青年衢江”发展大局,衢江教育将以“两区一地”为主要目标,精致提升办学条件、精心呵护学生成长、精细夯实队伍建设,大力推进全区各类教育提质增效,擦亮“优学衢江”教育名片,为打造基本公共服务优质均等的“衢江高地”贡献教育力量。

来源:区教育局



省级现代化学校东港小学



莲花镇中心幼儿园“土木房”专用教室

# 关心爱护未成年人成长 用爱托起明天的太阳