

近年来,浙江省衢州理工学校以昂扬姿态锚定我市“工业强市、产业兴市”的发展战略,聚焦聚力我区“五城”建设的目标,紧紧围绕“提高质量、提升形象”战略任务,助力打造“青年衢江”,扎实推进职业教育高质量发展的“衢江实践”。

构建“大思政”育人格局 发挥聚合效应

衢州理工学校围绕立德树人根本任务,落实“三全”育人理念,打造“大思政”工作体系,擦亮“竹韵”党建品牌,做“有温度+”的中职教育。坚持党建统领,丰富“1+N”内涵,以“党建+”为基本模式,用大网络、大平台的聚合发展框架,实现“党建+阵地”“党建+管理”“党建+师德”“党建+德育”“党建+团建”的融合发展。以和衢州职业技术学院马克思主义学院中高职思政课

一体化建设合作为契机,深化课程思政建设;依托全国示范性职教集团,开展“一校一品”党建品牌创建活动,构建了“大思政”育人格局。

2023年衢州理工学校党总支荣获首批省中小学校示范性党组织(全省中职学校仅6个),学校“竹韵”党建获浙江省中职优秀党建品牌,学校党总支连续3年被评为衢江区优秀基层党组织。

健全“三三‘真’德育”体系 尽显育人魅力

衢州理工学校坚持立德树人、匠心育人,打造学校“真”文化,教学上崇尚“教真”,学业上追求“学真”,助力学生“成长、成才、成功”。落实“三全”育人,构建实施“四全”管理(全员抓、全程抓、抓全体、抓全面),形成了“三三‘真’德育”,即“三让”的养成教育(让一切遵循规范、让规范成为习惯、让习惯改变人生)、“三记”的乡愁感恩

教育(让老师记得住学生、让学生记得住老师、让毕业生记得住母校)、“三性”的特色培育(释放学生天性、激发学生灵性、发展学生个性),实现人人出彩。2023年,《实施“三三‘真’德育”培育时代新人》的德育工作典型案例被评为省级典型案例,学校获评“省健康促进校(金牌)”。

实施“扁平化+沉浸式”管理模式 再创质量新高

扎实推进“扁平化+沉浸式”管理,领导干部要“沉下去”(校班子成员下沉年级组、党支部下沉备课组、党员下沉班级),充分发挥上接“天气”,下接“地气”的示范作用;持续打好“组”合拳,进一步释放年级组、教研组、备课组、值周组活力,提高效率,达到“责、权、利”为一体,相统一。进一步完善考核办法、奖惩制度等,提高教职工“一岗

双责”意识,形成管理没有“旁观者”的良好氛围。

2023年,学校高考成绩再创辉煌,各项专业排名全省前10名5人(衢州市共11人),全省前50名12人,全省前100名22人,高考录取率100%。学生就业率连续保持在98%以上,本地顶岗实习率达96.9%,本地(衢江)就业率为62.5%。

深化“五个对接”产教融合新模式 彰显衢江特色

衢州理工学校按照“政、企、校、行”一体,“产、学、研、用”融合的人才培养新模式,持续深化“五个”对接(专业对接产业、课程对接岗位、课堂对接车间、教师对接师傅、校长对接厂长),实施“四进”工程(企业进校园、课堂进车间、师傅进课堂、教师进企业),实现校企双方基地共建、设施共用、师生共享、教材共编、人才共育的“五共”目标,推动产教融合、校企合作走深、走实,彰显衢江特色,打造“全国样本”。

学校先后与志高机械、中财管道等100多家本地企业建立合作关系;聘请21名企业高素质高技能人才担任专业导师,引进徐瑞鸿等大师工作室6个;技能大师工作室、名师工作室互驻,创新教师师傅“双向”流



技能大师、名师工作室互驻。深化协同发展,牵头省内院校、知名行业企业等单位108家,共建衢江区职业教育集团,并成功入选国家示范性职业教育集团(联盟)培育单位。



学校师生在浙江省中等职业学校职业能力大赛师生同赛中荣获一等奖



机电技术应用专业学生实训



衢州理工学校党总支荣获首批省中小学校示范性党组织



徐瑞鸿陶艺工作室活动现场

扎实推进职业教育高质量发展

深化产教融合 畅通成才渠道

推行“公共+核心+自选”课程改革 助力技能提升

学校秉承“人人皆可成才,人人尽展其才”的育人理念,坚持探索并遵循工匠精神,紧紧围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促改”,持续推行选择性课程改革,构建、完善“公共课程+核心课程+自选课程”课程体系,让每个学生都能选择适合自己的课程。同时,联合高校、企业、行业继续推进博士工作站、技能大师工作室建设,提升学生技能;继续优化跆拳道、书法、国学、花艺、雕塑等36个社团活动,拓展学生兴趣,让每位学生在职业能力大赛、技能大赛、社团活动中都有出彩的机会。

2023年至今,学校师生在各项技能竞

赛中获国家级以上奖项9项、省级奖项17项、市级奖项56项。其中,在全国轻工业第三届互联网营销师职业技能大赛中,祝苑同学获直播销售员赛项浙江省一等奖、全国三等奖;在“平安亚运 衢网有礼”浙闽赣皖四省边际首届网络安全大赛中,学校摘得实操技能桂冠,成为唯一获奖的中职学校;在浙江省中等职业学校职业能力大赛“数字产品检测与维护”(师生同赛)赛项中,程文渭老师和王润轩同学荣获一等奖。这些光辉成绩不仅见证了师生的努力与才华,更充分体现了衢江职教的精神。

完善“纵向贯通+横向融通”人才培养体系 畅通成才渠道

学校以探索创新人才培养机制为着力点,构建“纵向贯通+横向融通”人才培养模式,扩大贯通人才培养规模,推动教育教学改革。2023年,与衢州学院合作新增中本一体化培养,打破了贯通培养学历教育天花板;与杭州职业技术学院开设电梯安装与维修保养中高职一体化班,中高职一体化办学再攀新高峰;与杜泽中学联合开办职普融通班,为学生增设不同类型的人才通道。2024年,新增与浙江机电职业技术大学合作开办

跨境电商专业中高职一体化班;积极谋划区域中高职一体化办学。同时,积极加快“职教出海”步伐,与新加坡等国家开展人才培养国际合作,完善校企协同的海外职教新模式。截至目前,与衢州学院、浙江机电职业技术学院、浙江工商职业技术学院、衢州职业技术学院、杭州职业技术学院、浙江横店影视职业学院等高校实施贯通培养,累计开设中本一体化专业1个,中高职一体化专业10个;与国外3所高校建立合作关系。

聚力“三服务”社会服务品牌塑造 助力共同富裕

学校紧扣共同富裕示范区建设,围绕乡村振兴战略,以“将场地建成基地,将基地打造成品牌”为目标,聚力“三服务”。校内创办“村播培训班”,校外打造“移动培训工作室”,开展直播培训进农场活动,聚力“服务三农”。学校紧贴产业发展,不断完善人才培养机制,着力构筑校企协同育人共同体,聚力“服务企业”。与衢州超麒林网络科技有限公司

共建电竞产业学院,实现专业与产业同频共振、同向发展。学校依托省中小学劳动实践暨职业体验基地,面向中小学生开展职业体验活动,聚力“服务公益”。累计承接近3000人到校体验;开展送科技到初中活动,覆盖全区初中学校。年培训量超7000人次,“乡村振兴创新实践继续教育(社会培训)基地”被评为省示范性继续教育(社会培训)基地。

打好服务青年系列“组合拳” 助力“青年衢江”建设

近日,衢州理工学校向毕业生发出以“挺膺青春之姿 共建‘青年衢江’”为主题的公开《倡议书》,邀请理工学子大学毕业后返乡就业创业。2月21日,学校举办邀请毕业生回母校共话“青年衢江”活动,数百名毕业生回到母校,共游菁菁校园、共叙师生情谊、共商未来发展。学校给每一位校友发放了“衢江区服务青年发展40条举措”的《共话“青年衢江”》口袋书,并向大家介绍了回衢江就业创业的相关优惠政策。许多校友都表示感受到了被重视被关爱,有机会一定回衢江就业创业反哺家乡。

学生在校期间开设就业创业指导课程;学生实习就业期间开展“311”行动;学生毕业后实施“雁归计划”;每年开展毕业生“线上+线下”家访,覆盖率超90%;建立“一名册一指引一清单”,精准摸清对象、政策和岗位“三个底数”……衢州理工学校采取各种举措,吸引毕业生返乡追梦,让更多有为青年人才来衢建功立业,助力打造“青年衢江”,实现更多衢江青年和“青年衢江”双向奔赴、互相成就、共同发展。

通讯员 徐慧萍