

倾心育桃李 无悔铸师魂

衢江优秀教师风采

师者如光,微以致远。师者若水,润物无声。教师用岁月点亮精彩的课堂,用奉献诠释高尚的师德,用爱心润泽学生的心田,用责任托起未来的希望。在第40个教师节来临之际,让我们走进衢江优秀教师,品读他们的教育故事,感受他们炙热的教育情怀。

暖育润生 从“心”启航



徐慧萍现任衢江区东港初中副书记,任教心理健康教育学科,是国家二级心理咨询师,曾获浙江省中职学校“最美教师”、衢州市“南孔精英”计划培养专项青年人才等荣誉。

暖育润生。徐慧萍从教18年来,兢兢业业、不忘初心,教学业务精湛,深受学生、家长及学校的认可,是一名优秀的党员教师。她一直担任班主任、团委书记、教务主任、德育副校长等与学生紧密联系的工

作,“暖育有声、暖育有心、暖育有方”是她独特的教育方式,温润了一届又一届学生。

助人自助。徐慧萍从事学校心理健康教育工作近20年,具备丰富的团辅经历和心理咨询经验,始终坚守“一个都不放弃的原则”,坚持用自己的专业知识,为前行中遇到困难的学生舒缓身心、树立信心。

勇攀高峰。徐慧萍曾获全国中职学校班主任基本功大赛三等奖、浙江省同课异构教学设计二等奖、衢州市课堂教学比赛一等奖等,二十多篇论文在省市获奖或核心期刊发表。她坚信,用心体验教育生涯中每一个美好的瞬间,才能真正感受到生命与生命交织的美好与珍贵。

努力“看见”每一个学生



雷婷是衢江区实验中学的一名英语教师,曾获衢州市中小学教坛新秀、衢江区先锋模范、衢江区中小学教坛新苗等荣誉。

精心育人。雷婷从教11年,其中7年一直担任班主任,

她坚持用爱心、耐心、细心关爱学生,帮助需要帮助的学生更好地学习和生活。她关注细节,努力“看见”每一个学生,分析理解学生行为背后的动机,从而更好地帮助学生认识自我,卸下面具成为真实的自己。

教学不辍。雷婷从教以来珍惜每一次走上讲台的机会,课前精心备课、课后耐心答疑,全身心投入教育教学工作中,不断学习、探索新的教学理论和方法,注重教学理论和教学实践的结合,课后及时反思,总结教学经验和不足,不断完善教学方法,提高教学质量。

专业引领。雷婷努力提高专业素养,2024年课例入选教育部基础教育精品课,先后4节课例入选浙江省级课例,2021年5月在衢州市初中英语课堂教学评比活动中获一等奖,2023年12月在衢州市初中英语命题比赛中获一等奖,2021年3月在衢江区初中英语课堂教学评比活动中获一等奖,先后12次参与衢江区初中英语命题工作,执笔的课题获衢州市一等奖。

扎根乡村教育 绽放师德光芒



徐夏芬现任衢江区峡川镇中心小学校副校长,曾获衢州市“南孔精英”青年人才、衢江区学科带头人、衢江区先锋模范教师等荣誉,执教的课获浙江省优秀课例、衢州市优质课一等奖。

潜心育人。徐夏芬从教17年,至今扎根农村教学一线,先后担任班主任、少先队辅导员、德育主任等多个岗位,一直从事德育相关工作,她用真诚、宽容、欣赏对待每一位孩子,努力化身为“代理家长”“知心姐姐”

“亲密伙伴”等多重角色关心陪伴孩子们的成长。

用心教学。徐夏芬积极践行教改精神,学习新课程理念,努力构建学生自主、合作、探究、展示的课堂,不断探索新的教育教学方式。近年来,她获得了浙江省名师金课优秀课例,参与省级课程的建设,获衢州市优质课一等奖、衢州市基础教育精品课例。

静心钻研。学习力是教师成长的动能之源,徐夏芬一直未曾停下自我成长脚步,静心学习,不断地耕耘在专业成长之路。近年来,她的10余篇论文获市区级一、二等奖,发表论文8篇,业务比赛获区一等奖及以上6次。2024年被聘为衢江区小学语文兼职教研员,在区及以上承担公开课、讲座10余次,起到了一定的辐射引领作用。

潜心幼教 耕耘无悔



毛芳琦现任衢州市东港幼儿园业务副院长,曾获衢州市教坛新秀、衢江区第五届名师、浙派名师培养对象、衢江区教科研先进个人等荣誉。

辐射带动的“引领者”。作为业务副院长,毛芳琦秉承“科研强园”的理念,扎实推进各项教科研工作。在她的带领下,

幼儿园多次获省、市先进教研组。在衢江区幼儿园各项评比中获多个“唯一”。“唯一”获得“市教科研先进单位”,“唯一”获得“市精品研修项目”,成立“唯一”一个“区幼儿园名师工作室”。她在自身不断发展的同时,积极向所在片区的幼儿园及教师团队进行全方位的示

范和引领,在省、市、区级层面作经验分享及示范课30余次。

与时俱进的“学习者”。毛芳琦常在工作之余,学习各学科类及管理类书籍,寻找差距,努力探索新的教育理念与模式。努力提升专业素养的同时积极参加各项专业比赛,多次获衢州市课堂、基本功及素养大赛一、二等奖;多次在省级培训平台作课例展示;负责的省、市级课题及论文分别获一、二等奖18次;多篇论文在国家、省级公开期刊发表。

甘于奉献的“协助者”。毛芳琦在幼儿园多次的创建工作中,始终以谦虚、积极、进取的心态去迎接挑战,并圆满完成任务。除了自己分管的业务工作之外,对园内的其它工作也从从不推诿,总是设身处地为幼儿园着想,站在全局的角度,尽自己所能发挥副手的作用。

践行生本理念 推行幸福德育



廖菲菲是衢江区第一小学的一名数学教师,曾获衢州市教坛新秀、衢江区金牌教师、衢江区先进教育工作者等荣誉称号。

以爱之名,做幸福德育践

行者。作为班主任,廖菲菲坚持在育人过程中撒播爱、传递爱、践行爱,不求学生感激,只求学生德美行雅。她用爱心、细心、关心、耐心和真心,赢得孩子们的亲近、尊重和敬爱。

互助共研,做教育教学研究者。作为一名数学老师,廖菲菲不断追求自己专业上的成长,从2017年开始,平均每两年申报一次课题,她在每一次的科研活动中不断地审视、反思,遵循理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合的原则,不断提升科研水平。

与时俱进,做课程改革先锋。廖菲菲始终立足新课标,践行生本理念,为学生创造开放的数学学习空间,培养学生的数学核心素养。在她的课堂里,总能看到她甜美的微笑,这是她给予孩子们的课堂安全感;总能听到她抑扬顿挫的讲课,这是她给孩子们的情绪引导;总能听到她夸奖赞美的声音,这是她给孩子们的正向鼓励。

做科学教育路上的追光人



孙秀秀现任衢江区高家镇中心小学校副校长,任教小学科学,曾获衢州市教坛新秀、衢江区十佳少先队大队辅导员、衢江区教坛新苗、浙江省小学科学优秀联络员,入选衢州市2023年度“南孔精英”计划培养

专项青年人才。教育教学成绩斐然。孙秀秀先后多次承担市、区级优质课、公开课,荣获优质课市一等奖,在自制教具比赛中获省二等奖,市区级获奖40余次。多次参与区小学科学期末命题工

作,助力学校教学质量稳步提升。她以深厚的教育情怀和精湛的教学技艺,赢得了师生及家长的广泛赞誉。

科研与团队引领并重。孙秀秀积极参与教育科研,省市级课题、论文获奖15次。她注重团队建设,通过“传、帮、带”机制,辅导教师赛课获市二等奖及以上4人,为学校发展注入了新的活力。

宣传衢江小科教育。在担任省小学科学联络员期间,致力于宣传和推广衢江小学科学教育,每月推送的新闻数量均名列前茅。她先后2次获得浙江省优秀联络员的荣誉称号,受到省、市、区小学科学教研员的多次好评,扩大了衢江小科教育影响力。