

培根铸魂育新人 启智润心担使命

衢江优秀教师风采(二)

一家三代九名教师 教育情怀薪火相传



一家三代九名教师,教师世家有何传承?毕业回母校任教数学,与自己的班主任一同获评衢州市优秀班主任,他为何如此热爱教学?衢州三中教师陈旭在现实版“长大后我就成了你”中书写自己的教育人生。

在衢州三中高一(4)班的教室里,陈旭正在拿着课本在黑板上演算数学题,用生动形象的语言描述数学概念,学生们盯着黑板认真听讲,记录答题思路。面对学生的提问,陈老师列出一般的解答方式和最优的解答思路。

陈旭的父亲之前在村小当老师,看着父亲带领一批批孩子成长,教育的种子在陈旭心里悄然发芽。陈旭上高中的时候,姐姐考上了衢州师范学院(今衢州学院),“我看着她走进了课堂,和父亲

在同一所学校,我也向往那个地方。”

在陈旭的家族里,从外公算起,到爸爸、妈妈、叔叔,再到姐姐、姐夫,一共有9名教师,是名副其实的教师世家。姐姐陈霞曾与同事在危急时刻成功救下学生一家三口,被誉为“衢州最美教师”。

在衢州三中校史馆里,陈旭和他当年的班主任、数学老师王锡谓一同出现在优秀班主任榜上。高中在王老师的影响下,陈旭发奋苦读考上了重庆大学数学系,并在父亲建议下,从事了教师行业。在家人、老师的榜样作用和鼓励指导下,陈旭慢慢成长,先后被评为衢州市优秀班主任、衢州市首届名班主任。陈旭与王锡谓同在一榜,成就一段师生传承的佳话。

“这些荣誉是教学工作中的插曲,

对我而言,最重要的还是课堂,在于我的学生。”陈旭说。陈旭毕业后第一年,就和叔叔同在杜泽中学教数学,叔叔给予了他很多专业指导。2015年,陈旭从杜泽中学调入母校衢州三中,凭借从叔叔那里学得的教学经验,很受学生欢迎。“陈老师非常有耐心,有责任心。我数学基础不好,经常会问很简单的问题。陈老师不厌其烦教我怎么解答,甚至会提出更好的方案,让我举一反三。”高一(4)班学生陈敏慧说。

执教多年,陈旭多次获得市公开课比赛一等奖,还有多篇论文获省级一等奖,所带班级在各项评比中名列前茅。“我将尽我所能,帮助孩子们走得更远。”陈旭说。

记者 周万 王钧毅 郑利文

校长五年清晨领跑 带领学生强健身心



清晨6时,在衢江区杜泽初中操场跑道,校长张卫云像往常一样开始慢跑热身。看到校长,许多同学放下晨读课本,加入晨跑队伍。6时20分,在校长领跑下,全校近800名师生准时开跑。

“可以慢但不能走,尽量保持匀速。”张卫云边跑边鼓励同学。不一会,张卫云的衣服被汗水湿透,却是越跑越快。受校长影响,学生们也尽情奔跑,挥洒汗水。

晨跑一天容易,但张卫云这一跑就坚持了5年。5年前,为解决学生体质下降问题,张卫云提出“坚持晨跑、开启

美好新一天”的锻炼口号。

5年来,张卫云以身作则,言传身教,除去雨天、寒暑假,每天坚持带着学生晨跑1000米。如今,杜泽初中学生体能达标率显著提高,位居全区前列。“我以前是一个不喜欢运动的人,但是这3年来,在校长的积极鼓励下,我每天都会参加晨跑。”杜泽初中九年级学生徐伟明说。杜泽初中九年级学生薛子玉告诉记者自己以前很爱睡懒觉,但是上了初中在校长陪伴下每天晨跑,“自己体能增加了不少,学习上也更加有动力了。”

跟着校长去晨跑成了同学们的乐

事,校长带着学生晨跑也成了杜泽初中一道独特风景。杜泽初中办公室主任张益春对晨跑给学生带来的改变感触颇深:“我们学生坚持晨跑,很少生病请假,保持了强壮的体魄。一些学生由以前的自卑害羞,变得积极开朗乐观。”

绕操场晨跑三圈后,学生们拿上书本来食堂吃早饭。张卫云洗完澡,换好衣服,着手学校日常管理工作。“初中的学生正处于青春期,跑步有利增强体质、调节情绪。学生们有了更好的精气神,更利于学习生活。”张卫云说。

记者 周万 徐俊杰 通讯员 郑成

躬耕教坛三十余载 延迟退休再续精彩



56岁的舒盛花是衢江区第一初级中学的一名数学老师,从教三十余载,她用自己的青春与热忱,书写着教育的故事。在即将退休之际,舒盛花选择延

迟退休,继续站在讲台上,在教育的舞台上持续绽放光芒。

上午九点,在区第一初级中学八年级的教室内,舒盛花正在讲解课后

作业当中最难的一道习题。这道题涵盖了多个数学知识点,需要解题巧思,舒盛花耐心地讲解解题思路、解题步骤,在这个过程中对上一节课知识内容进行巩固。学生在订正时,舒盛花发现有几名学生仍有不解之处,下课后她又一遍开始了讲解。“感觉初中数学越来越难,有舒老师这样认真负责的老师,我们更有信心学好。”学生吕暖听说。

“把错误搞通搞透搞懂,慢慢的这一类题目就会做了,学生就会渐渐树立信心。”建立起学生的信心,是舒盛花从教34年总结出来的经验。

1990年从浙江师范大学数学系毕业后,舒盛花先后在莲塘镇初中、原樟潭初中、实验中学、衢江区第一初级中学任教。在教学的过程中,她发现,因为初中数学的几何、函数等内容更加考验学生逻辑思维和空间想象能力,不少曾经小学时期的佼佼者,在数学这门学科上被拉开差距,挫败感、落差感容易

让他们丧失学习的信心。在不断更新自己教学方式的同时,舒盛花花费了更多的时间精力来关注学生心理变化。“因为学生的成长过程每个阶段都很重要,不能重来,我们不能放弃他们,要多鼓励他们,让他们燃起学习的热情。”舒盛花说。区第一初级中学科学老师徐晟卿告诉记者,舒老师经常利用休息时间,辅导目前数学基础比较薄弱的学生,把他们叫到办公室耐心地讲解。

需要舒盛花见缝插针的事情不止教育学生。三十多年的教学生涯中,舒盛花担任班主任长达十年,担任数学教研组长17年。除了教好学生,更要带起教师团队,组织本组教师学习、制定教学计划、指导业务进修、参加课题研究等,不断为提升学校的教学质量而付出。“年轻老师带上三年就能变得很优秀了,年轻老师这一部分带动起来,整个学校或者说整个区的教育氛围教学能力也会提高。”舒盛花说,这些都是需

要“一代一代要传承的”。

随着衢江教育环境的不断改善,教辅工具从板书、黑板粉笔向电脑、多媒体不断更新变化,这也就要求老师们“与时俱进”。作为一名老教师,为了更加得心应手将信息技术与教育教学融合,她也不断地向年轻老师们求“学”。

秉持着认真负责的态度,舒盛花在岗位上默默坚守,陪伴着一届又一届的学生成长,她所教过的学生多达千余名。她从2010年开始连续9年被评为衢州市名师。

2023年,已到退休年龄的舒盛花毅然选择延迟退休,继续从事教学工作,负责两个班级的数学教学。“好像又找到归属感了,我也非常珍惜,只想一心扑在教学岗位上,负责任地把学生教会教好。”舒盛花表示,每个学生最终会奔赴理想中的学校,这也是她成就感幸福的来源。

记者 叶晓轩 田书喆