

打造欢乐运动长廊

衢江区实验小学升级课间 15 分钟

本报讯（记者 吴可润 郑利文）2月19日上午,随着下课铃声响起,衢江区实验小学的学生们纷纷跑出教室,拿出多样的“装备”,在学校的各处空地上玩耍,从排球游戏到皮筋欢跳,再到长绳飞舞,各类运动项目应有尽有。“现在大家有更多时间走出教室玩耍,玩的项目越来越多,大家都很开心。”区实验小学学生徐文博说。

2024年9月,区实验小学在上下学总时长不变的情况下,对学生们的课间安排作出整体统筹优化,将4个“课间10分钟”全部扩展为“课间15分钟”,课间总共多出了20分钟。尽管有了更多时间走出教室,但活动不够丰富、时间利用不充分等问题也引起了老师们的注意。

为解决这些问题,在新学期开学前,区实验小学校长邵建刚组织了一场针对“课间15分钟”再



升级的讨论会。会上确定打造“课间15分钟欢乐长廊”,扩展学生的活动范围,同时以多样的场景丰富活动内容。“体育老师和美术老师合作,发展学生速度、协调、灵敏等素质,以培育学生的核心素养为设计理念,打造一个含

跑、跳、爬等多元运动区域。”邵建刚说。

“欢乐长廊里有跳房子、踩泡泡、敏捷梯等多彩的地面游戏,学生可以根据方向、水平、路径、节奏、空间等变化,合理做出多样性的动作。”体育老师郑春介绍,“课

间15分钟欢乐长廊”在新学期正式上线,每到下课时,学生们集中在这条200余米的长廊上,有序排队参与游戏。

更好地利用“课间15分钟”,不仅表现在为学生们创造运动空间、创新运动形式,学校里多处张贴的国家学生体质健康标准评分表也让孩子们可以更有针对性地进行锻炼。邵建刚说:“下一步学校将以丰富学生活动为目标,开展欢乐大课间集体赛,设置AI挑战系统等,让课间活动、体育锻炼更有趣、更有意义。”

目前,衢江区正在域内各学校逐步推广“课间15分钟”,东港小学、廿里小学等多所学校已经采用。“各学校将根据自身特色进一步对‘课间15分钟’进行创新升级,采用不同的活动形式,助力学生健康成长。”衢江区教育局基础教育科负责人管佳俊说。

交警进校园 安全伴“童”行



本报讯（通讯员 张凯睿 陈凌杰 薛莉）近日,衢江区实验幼儿园联合衢江区交警大队开展“交通安全进校园”主题暨开学第一课活动。通过趣味互动、情景模拟等形式,为全园师生带来了一堂生动的安全教育课,让交通安全知识扎根童心。

“坐电动车要不要戴头盔?”“爸爸妈妈开车时打电话对不对?”在互动问答环节,孩子们争

先恐后举手回答,交警通过案例分析,引导幼儿识别危险行为,并通过幼儿提醒家长遵守交规,共同营造文明出行环境。

区实验幼儿园将持续深化警校联动机制,定期开展安全教育活动,通过“教育一个孩子,带动一个家庭,影响整个社会”的辐射效应,为幼儿平安成长织密防护网。

衢江区实验幼儿园七彩虹分园举办“同心·同向·同行”家长会



本报讯（通讯员 姜晓峰 朱慧燕）近日,衢江区实验幼儿园七彩虹分园开展“同心·同向·同行”家长会活动,增进家园沟通,助力幼儿成长,形成有效的家园合力。

活动中,老师们围绕着家长们最关心的“幼小衔接”,从幼儿、家长、教师三个维度进行讨

论、梳理、分享,用科学的教育理念,引导家长了解幼小衔接的内容,以培养良好的学习习惯和生活习惯为重点,提前做好心理建设,为幼儿顺利过渡到小学生活做好准备,帮助家长树立科学育儿观念,明确家园共育方向,缓解家长们的焦虑,并给予科学的指导与建议。

戏曲润童心 巧手制戏服



本报讯（通讯员 陈慧 杜林一）近日,衢江区云溪乡幼儿园开展了“戏衢溪服”主题活动,将传统缝制技术与民间艺术活动有效地融入到幼儿活动中,提高幼儿对中华民族传统文化艺术的认识与热爱。

活动伊始,孩子们了解了戏服和普通衣服的区别。在经过针

线缝制学习后,孩子们开始制作戏服。用皮尺测量模特身长、用卡纸进行画版、选择合适的布料进行裁剪缝制……孩子们十分专注投入,沉浸在“制作戏服”带来的乐趣中。本次活动拉近了孩子们与传统文化的距离,在孩子们心中播下一颗传承中国传统戏曲文化的种子。

品尝“春天的味道”

本报讯（通讯员 蒋程倩）近日,衢江区莲花镇中心幼儿园开展了一场别开生面的食育课程——马兰头摊鸡蛋。

活动伊始,老师们带领小朋友们来到幼儿园的小花园,教大家认识了嫩绿的马兰头。小朋友们蹲在草边仔细观察着马兰头的叶子,用小手轻轻触摸,感受着春天的气息。在老师的指导下,小朋友们小心翼翼地采摘着马兰

头,收获满满。随后,小朋友们认真地清洗马兰头,将洗净的马兰头切碎,和鸡蛋搅拌在一起。在老师的指导下,大家将搅拌好的食材倒入锅中,厨房里弥漫着诱人的香气。这次活动不仅培养了大家的观察力、动手能力和团队合作精神,更让孩子们在快乐中学习,在实践中成长。

东港小学创新“1+1+15+X”凤健体育课间新样态

本报讯（通讯员 周晶晶 王娟）“叮铃铃……”下课铃声响起,衢江区东港小学的小伙伴们欢快地跑出教室,奔向走廊和操场,开始各项体育锻炼。新学期开始,东港小学全力推进实施“1+1+15+X”凤健体育课间模式,增加学生体育锻炼时间,确保每生每天综合体育锻炼时间不低于2小时。

为了充分保障学生课间休息和综合体育活动时间,促进学生身心健康、全面发展,东港小学打造“凤健”体育特色品牌,“1+1+15+X”凤健体育课间模式暨为1节体育课、1节凤健体育大课间以及每节课下课后15分钟的小课间体育游戏活动,“X”指每天回家亲子运动时间不少于30分钟。

本学期起,课间从10分钟延长至15分钟,如何利用好这课间15分钟时间呢?东港小学体育组经过多次研讨,结合学校原有体育特色,制定了特色小课间,即在



原来小课间挂杆、摸高、侧手翻等项目活动中增加引体向上、跳绳、篮球、立定跳远等活动、游戏,小课间完成“2.0版升级”。老师们也时常参与这些体育锻炼,乐在其中,从“课间活动的管理者”走向“课间活动的共同参与”,为学生健康成长提供更好支持。

大课间作为学生锻炼活动的主要时间段,学校依据时长和需求整体设计这30分钟,以体能和技能训练为目的,进行跑操、凤健姿态操、侧手翻训练,以此提高学生的耐力和协调性。此外,学校在新学期启动“大体育”行动,保证学生每天都有一节体育课,旨

衢江“有礼副校长”进校园 点亮文明新风

本报讯 近日,衢江区9名“有礼副校长”纷纷走进校园,在十节标准课程的基础上,结合自身专业优势,开展各式各样的德育课堂,丰富学校思政教育内容,推动“浙风十礼”在校园落地落实。

“有礼副校长”是衢江区在推进文明校园创建和未成年人思想道德建设过程中,聘请具有道德模范称号或先进事迹的社会人士特别担任的,主要负责协助学校开展思想政治教育、文明校园创建以及各项宣传实践活动,共同培育文明有礼时代新人。

应衢江区廿里镇廿里村党支部书记、“有礼副校长”夏显的邀请,廿里镇司法所、廿里镇派出所、交警中队以及衢江区阳光白马社

会服务中心的代表走进廿里镇中心小学,为学生们带来《魔童学法治,风火新少年》《反诈知识宣讲》《交通安全》《每个人都是英雄》等多门主题课程,为廿里镇中心小学的学生们开展法治开学第一课教学。

衢江区杜泽中心小学“有礼副校长”姜文为学生们上了“有礼”第一课。她作了《争做有礼少年》专题讲话,从做文明礼貌的践行者、做规则秩序的守护者、做责任担当的先行者三个方面娓娓道来。

衢州三中教师、“有礼副校长”李华为衢江区第一小学的同学带来一堂《从心出发,共育花开》有礼小课堂。李老师围绕“学生内驱力”这一主题,深入剖析了自主感、胜任感、价值感这三驾马车对学生

成长的重要性。此次讲座加深了同学们对内驱力的理解,为他们今后的成长之路指明了方向。

来自衢江区传媒集团的“有礼副校长”徐苏燕在衢江区实验小学上了开学第一课《有礼课堂小故事》。从有礼绕口令、儿化音、声音的演绎、故事演绎四个方面讲述了声音的塑造,带领学生做了有趣的口部操,还亲自示范故事表演。

全国学雷锋岗位标兵戴文辉在衢江区第二小学分享了自己的工作经历,让孩子们认识“消防”。他讲述了发生在衢州的有礼救援故事,让孩子们真正理解了“有礼”的含义。他以“火烧作业的不文明现象”“鞭炮引发爆炸”等实例,引发孩子们的思考,明白生活中要时

时关注安全,做好安全防护。

“有礼副校长”、高家派出所教导员方婷婷为衢江区高家镇中心小学的学生们带来了一堂生动有趣的反诈骗教育课。通过案例分析、互动问答等形式,帮助学生了解诈骗的常见手段,学习如何防范和应对。

“有礼副校长”们分享了一个又一个真实的故事,在学生心中种下热爱、有礼的种子,为他们扣好人生“第一粒扣子”。“有礼副校长”们希望大家时刻牢记“有礼”二字,从小事做起,从身边做起,争做有礼少年,用行动传递温暖,用责任担当未来,齐心协力建设一个更加文明、更加有礼的衢江。

区委宣传部

寝室变身“责任田” 廿里初中责任教育出新招

本报讯（通讯员 柴佳丽）近日,衢江区廿里初中开展了以“一室不治,何以治学”为主题的住校生责任教育专项行动,创新方式将劳动教育与品格塑造深度融合。

当天,学校还邀请相关专家和德育负责人参加。专家从责任意识的重要性切入,通过生动案例和互动环节,阐释个人责任与集体荣誉的紧密联系,让同学们领悟“一室不治,何以治学”的内涵。德育

负责人结合校情,对住校生日常行为规范及寝室管理要求详细讲解,强调保持寝室整洁、遵守作息的重要性。

随后,专家、德育负责人与住校生一同深入寝室检查内务。针对细节问题,他们现场耐心指导,传授整理技巧和保持良好习惯的方法。同学们虚心接受并承诺立即整改,营造温馨整洁的寝室环境。

值得一提的是,学校组建了由36位班主任构成的“导师观察团”,从基础规范、创意赋能、协作意识三个责任维度重点考核。基础规范关注被褥折叠和洗漱用品排列;创意赋能涉及书架分类标签设计和绿植养护记录;协作意识聚焦值日轮岗流程和公共区域责任划分。

“以前觉得打扫是应付检查,现在看到寝室窗明几净、被褥整

齐,像解数学题一样有成就感。”初一(2)班学生陈俊熙说。

此次“一室不治,何以治学”责任教育活动,是廿里初中落实素质教育,加强学生思想道德建设的重要举措。活动有效提升了同学们的责任意识,改善了寝室环境。希望同学们将活动中培养的责任意识和良好习惯融入日常生活中,以更积极的态度和饱满的精神迎接挑战。

衢州理工学校开展红十字救护员认证培训

本报讯（通讯员 廖文藏）“你怎么了?能听到我说话吗?”“1001,1002,1003……”为全面提升校园应急救援能力,保障师生生命安全,近日,衢州理工学校组织全体教职工参与红十字会救护员资格培训及考核。经过系统化、专业化的学习与实践,176名教职工顺利通过考核,取得“红十字救护

员证”,成为守护校园安全的重要力量。

本次培训由衢江区红十字会专业师资团队授课,内容涵盖心肺复苏(CPR)、自动体外除颤器(AED)使用、创伤止血包扎、气道异物梗阻处理、骨折固定等急救核心技能。培训采取“理论+实操+考核”模式,通过案例分析、情景模拟

等方式,帮助老师们深入理解急救原则。“过去面对突发状况时难免紧张,现在经过专业培训,我们掌握了科学的施救流程,心里更有底气了。”参训教师李爽说。

“一直以来,学校始终将安全教育置于首位,此次培训目的是打造‘人人懂急救、人人敢施救’的校园环境。”校长曾善群强调,教师不

仅仅是知识的传播者,更是学生安全的护航者。

据悉,该校高度重视学生生命健康教育,坚持每年对学生进行红十字应急救护普及培训,累计超8000名学生取得红十字会救护员证书,为平安校园创建注入了硬核力量,也为社会培养了更多敢救、会救、能救的急救先锋。