

科普先行筑防线 多维织密防灾网

衢江区积极开展世界气象日科普宣传活动

2025年3月23日是第65个世界气象日,今年的气象日主题为:“携手缩小早期预警差距”(Closing the early warning gap together)。衢江区气象局围绕这一主题,深入校园、乡镇、青少年宫和防雷安全重点单位等地,精心组织开展了一系列形式多样、内容丰富的科普活动,将气象知识的甘露播撒至公众心田,为防灾减灾构筑起第一道防线。

A 农耕校园中 科学种子种心田

衢江区高家镇安仁中心小学以农耕文化为特色,气象科普团队巧妙融入农耕特色,为学生们呈现了一堂生动有趣的气象探索课。课堂上,科普志愿者细述天气与农时的紧密联系,指导学生依据精准预报给自己的小菜园安排“课表”,同时亲手展示

简易观测工具的神奇之处。互动问答环节中,孩子们热情高涨,纷纷分享自己观察到的天气现象,现场气氛热烈。气象知识如绵绵春雨,默默滋养着孩子们的心田,在他们心中播撒下科学的种子。



学生们体验简易观测工具



学生们在校园气象站沉浸式体验气象观测仪器

B 科普学堂上 智慧气象启新程

衢江区第二小学的校园内也迎来了一场沉浸式的气象科普活动。科普团队利用气象科普学堂、气象科普长廊和校园气象站等载体,结合近期春季雷电、强对流天气的特点,以直观生动的方式介绍气象观测的奥秘与灾害防御的知识,为师生们

带来了一场别样的科普之旅。活动现场,学生们还亲身体验了VR技术、三球仪等先进教学设备,科技的神奇魅力深深吸引了他们,激发了他们对气象科学的浓厚兴趣,为校园的科学教育带来了勃勃生机。



盈川村防灾减灾知识讲座

C 乡镇广场处 预警信号护家园

气象科普的触角延伸至乡镇,在衢江区高家镇盈川村,一场防灾减灾知识讲座吸引了众多居民。科普人员结合盈川镇的地理环境和气象灾害特点,详细讲解了如何识别气象灾害预警信号、在灾害发生时采取正确的避险措施以及灾后自救互救

的方法。现场设置的气象科普展台,不仅展出了丰富的气象灾害图片、宣传资料等,还为居民提供咨询服务,耐心解答他们在气象灾害防御方面的疑问,帮助大家更好地掌握应对气象灾害的科学方法,增强防灾减灾意识和能力。

D 青少年宫里 手工拼图绘蓝天

在衢江区青少年宫,一场充满童趣的气象模型制作活动顺利举办。孩子们在活动室兴高采烈地分组进行手工创造,在动手动脑的过程中,他们潜移默化地了解了气象观测方法、天气形成原理等气象知识。完成组装后,孩子们互相展示并分享自己在动手过程中学到的气象知

识,现场充满了欢声笑语。活动最后,气象科普小课堂通过趣味故事和动画视频等形式,进一步向孩子们普及了气象知识,强调了早期预警在气象灾害防御中的重要性。孩子们用稚嫩的小手,描绘出对气象科学的憧憬,勾勒出了一幅幅满载希望的蓝天画卷。



科普人员引导孩子制作气象模型

E 加油站内 防雷安全保运营

气象科普志愿团队走进区内8家加油站,为加油站工作人员开展了一场针对性的气象科普活动。鉴于加油站的安全运营与气象条件的紧密联系,科普人员根据加油站的实际需求,详细讲解

了雷电、暴雨、大风等常见气象灾害对加油站安全运营的潜在影响,并指导如何利用气象预警信号提前做好防范措施,确保在极端天气条件下能够迅速采取应对措施,保障加油站的安全运营。

此次世界气象日系列科普活动,区气象局不仅普及了气象知识,还通过“理论+实践”的方式,增强了公众应对气象灾害的能力,为提升全民防灾减灾意识增添了新动力。



为加油站工作人员讲解气象安全知识

衢江盈川气“享”驿站 气象科普助力乡村振兴



衢江区高家镇盈川村是全国“千万工程”现场观摩点,并于2024年入选全省第一批幸福河湖建设高品质水美乡村典型案例。2025年1月21日,全区首个集气象观测、科普宣传与乡村服务于一体的综合性气象科普驿站在盈川村正式启用。驿站旨在通过气象信息服务助力乡村振兴,普及气象知识,提升公众的气象科学素养和防灾减灾意识。驿站的“三有一结合”特色服务——提供衢江气候概况、便捷气象预报预警信息、防灾避险科普,结合衢江特色融合最佳旅游路线推荐与文创伴手礼展示,成为其一大亮点。自启用以来,驿站已吸引300余人参观,并成功举办了2场气象科普活动,逐步成为

乡村气象科普的重要基地。与此同时,衢江区气象防灾减灾展馆也在紧锣密鼓地建设中,建成后将成为衢江区气象科普与防灾减灾教育的核心场馆。展馆位于衢江区新建气象防灾减灾中心二楼,布展面积约300平方米。展馆将详细介绍衢江区独特的地理环境特征和气候特点,帮助参观者建立对衢江气候环境的基础认知,结合地形沙盘,使人们能够直观理解地形地貌对气候的影响,深入了解气候特点和气象灾害成因。盈川气象驿站全天候开放,无需预约,交通便利,乘坐709路公交至盈川古村站下车,步行约400米即可到达,联系电话:0570-3392870。

通讯员 邵悦怡

