



月亮

我和月亮聊天
我问他你为什么白天不出来
是不是沉到海底去了
月亮没有回答
我朝他的方向看去
月亮已经被一个爱学习的穷人当油灯了

地球

地球就像一个三层蛋糕
里层是草莓口味
橙子口味夹心
外层是香蕉口味
最外层有一层奶油

可是地球，你的温度太高
连企鹅吃的奶油都化掉了

梦游记

这个梦好奇怪
在这个梦里
我身高6666米
我体重6888斤
大海是我的浴缸
喜马拉雅山是我的沙发
呼伦贝尔大草原是我的小床
突然
一只狮子调皮地给我的脚趾挠了挠痒
我从梦里清醒了过来

□作者:杭州市留下小学203班 甘了凡
□指导教师:徐伟菲

教师评语

童心、童真、童趣，语言至真至纯，天然去雕饰，天马行空的想象力，极富感染力和创造力。

致梅花

远看，你是闪耀在风中的点点繁星，
近看，你是摇曳在雪中的朵朵花伞。

你是勇敢的武士，
不畏严寒，
展露芬芳。

你是优雅的仙子，
清丽脱俗
遗世独立。

从傲立枝头到碾落成泥，
你始终在告诉我们：
只要努力奋斗，
一定会有属于自己的亮光。

□作者:杭州市留下小学308班 朱一诺
□指导教师:汪银萍

教师评语

老师点评:作者定是一位懂得观察身边事物又善于思考的孩子。从梅花的一生，悟到“人生需要奋斗”的道理。只要努力，即使天寒地冻，也能开出美丽的花。三年级小朋友写出来，实属难得。

路通社，以栽理想之树，结文艺之果。借此“路”，我们互通经验之有无；借此“社”，我们共筑梦想之宫殿。

路通社

愿你出走半生，
归来仍是少年。

不太想摘录这个脂粉味颇重的网红句，但不得不说，这是对于成年人的顶级祝福语，因为它表达了一种超乎寻常理想N个珠穆朗玛段位的理想。而这理想的背后，还藏着一个残酷的悖论：少年的你因为理想而出走，耗尽半生，最后却发现真正的理想——那个年少的自己，早已遥不可及，了无踪影。

出走一生、誉满天下的季羡林晚年含泪说：“再给我一次选择的机会，十六岁那年，我绝不离开家乡，离开母亲。”这句话的背景是，季先生十六岁离家求学，此后余生，再未能与母亲晤面。

一条大河气浪滔天奔腾到尽头，回首遥望最初山壑间的细流涓涓，不甚悲戚。——这是成人的价值逻辑。对于少年的你，这个句子应该反过来说：山壑间雀跃跳荡的涓涓细流，举首眺望大河的气势奔腾，不甚欢喜。

生活在别处，这是法国诗人兰波的话。他死于37岁的盛年，诗却活到了现在，并将继续替他活下去。别处，大概就是每个人的宿命，也是人类最大的存在哲学。

不仅是空间意义上的，别处，更在时间，在知识与精神境界的无限求索。我们的此处，是你们

路通社

路通社

少年梦想国

发刊词

时时瞭望的
别处；而你们的此
处，是我们永不能再
的别处。

鉴于以上的理解，我们所要
打造的“路通社”，就不仅仅是为
少年的你提供单方面平台的学
习园地，而是期望建立一个让“此
处”与“别处”能够展开对话、交
流思想、碰撞火花的理想之国。此
处，自然是少年的你；而别处，则
是你们理想的化身——记者、诗
人、作家、画家、音乐家、舞蹈家
……这个名单为你量身定制，根
据你们理想的文艺版图不断延展
与繁殖。

让我们互相成为彼此的理
想。你们探究学习我们的经验、
成果，我们感受复习你们的朝气、
纯粹，让我们在“路通社”的理想
国中齐思、共舞，在平等、平视的
对话交流中，收获超乎年龄、高于
现实的价值认知与情感慰藉。

为此，本报即日辟出一块专
属于我们的园地，名曰“路通社”，
以栽理想之树，结文艺之果。借
此“路”，我们互通经验之有无；借
此“社”，我们共筑梦想之宫殿。
你们携少年之帆高调远行，我们

乘岁月之风悄声而归。

首期，与杭州市留下小
学合办的少年作品专刊，让
我们看到了路通社起锚的锐力阵势，听到了向理
想远航的梦幻汽笛。

□文/谢宝光



夏天的夜晚

夏天的夜晚是什么
哦，是一场热闹的音乐会
“呱呱……呱”
这是青蛙放声歌唱的声音
“喳喳……喳喳”
这是夜莺最快乐的时光

夏天的夜晚
也是小壁虎大显身手的时节
选手们一齐出发
去寻找蚊子
到底谁会赢得冠军

夏天的夜晚还是彩灯节
萤火虫点起盏盏小灯笼
一闪一闪
抬头仰望
还有那可爱的“小朋友”
眨巴眨巴
把地球装扮得更加漂亮

夏天的夜晚可真是
热闹且有趣
丰富多彩、变幻莫测
我很喜欢
这美好的夜晚

□作者:杭州市留下小学305施涵语
□指导教师:陈月圆

教师评语

本诗作者在旅行途中所
作。想象丰富，语言童趣，
情感饱满，传达出孩子美好
的感情、善良的愿望、有趣的情致。

奶奶的红袖章

不知何时起，
奶奶有了一只红袖章。
它接替了白大褂，
陪着奶奶去上班。

大家都不出门，
我悄悄藏起奶奶的红袖章。
可是我藏不住，
奶奶在小区里忙碌的身影。

奶奶忘不了，
非典时她是白衣天使。
奶奶更忘不了，
今天她是社区志愿者。

一天天过去，
红袖章洗了又洗，
不再鲜艳如初，
它把光和热传给了大家。

我开始期待，
能拥有属于自己的红袖章。
我也盼望和祈祷，
所有的红袖章都能平安。

今天都好吗？
我每天清早问候着红袖章们。
微信那头报来平安——
放心吧，网格是我们每个人的家！

□作者:杭州市留下小学602班 霍梦龄
□指导教师:冯明明

教师评语

诗贵在“真”，
作者依
据亲身经历有感而发，选
取了“红袖章”这个标志，并
通过塑造这个“有温度”的意
象来传达抗疫的信心、勇气和力
量，叙事与抒情水乳交融，浑然一
体，层层递进，深刻表达了作者内心
的纯真情感与美好祝愿，也真实生动地
展现出作者自身的成长。