

# 利用交通元素，提升党史学习成效

□特约评论员 李金明

## 微观点

在学党史过程中，充分利用好行业元素、红色元素和乡土元素等鲜活元素，找好抓手，这样才能让党史学习更有成效。

3月2日，全省党史学习教育动员部署会召开。浙江全省上下开启了学习党史的热潮。“推进内容、形式、方法的创新”“积极推出富有特色的自选动作”……从中央到省委的要求，为新时代如何开展党史学习指明了方向。在学党史过程中，充分利用好行业元素、红色元素和乡土元素等鲜活元素，找好抓手，这样才能让党史学习更有成效。

结合行业特点，找好学习抓手。省委书记袁家军提出要“善于从‘八八战略’中找到工作的‘船’和‘桥’”，为交通行业内学习党史指明了方向。“船”和“桥”是交通特有的元素。南湖红船和钱塘江大桥是活生生的例子。

1921年夏，中共一大转移到浙江嘉兴南湖的一条小船上继续举行，会上宣告了中国共产党的诞生。这条小船也获

得了个永载中国革命史册的名字——红船。“红船精神”也成为中国革命精神之源。钱塘江大桥是中国人自行设计和建造的第一座公路铁路两用桥。主持设计的茅以升先生，经历了20世纪上半叶的风云际会，深感共产党之伟大，在91岁高龄时终于实现入党夙愿。这样的交通元素，这些年来在全省交通建设中涌现出的桥故事、路故事和船故事，更是举不胜举，为党史教育提供了生动案例。

结合红色资源，找好学习抓手。以浙江为例，浙江是中国共产党的诞生地之一，也是党领导人民开展革命斗争的重要区域，革命遗迹遍布全省，红色资源种类丰富、分布广泛。据不完全统计，我省重要革命遗迹和纪念设施有100多处，分布在11个地市，可以充分

利用来学习。当然，红色资源也可以包括一些“网红”资源，如绍兴市平王线、杭州市淳杨线等一大批通往景区的网红路。

结合地方乡土资源，找好抓手。各地均有地方资源，如台州市解放一江山岛战役纪念馆、宁波市浙东（四明山）抗日根据地旧址，诸暨俞秀松烈士陵园及故居和“枫桥经验”陈列室等等，可以让更多的党员在家门口学习，利用家乡的、身边的优秀乡土元素来提升学党史效果。

当然，在利用交通鲜活元素的基础上，还应抓住数字化改革的契机，借用数字化手段提升学习效率，可以尝试借助有声读物、漫画、微电影等载体，让更多的年轻人学习党史，了解党史，以起到“以史鉴今，资政育人”的积极作用，吸引更多的年轻人加入共产党。这样学习党史才更有意义，交通强国建设也将更有保障。



## 微观点

政务服务还需要向更广泛的服务领域拓展，强化纵向、横向延伸，切实做到：让权力在阳光下运转，让服务不断在路上畅行，让群众和企业办事更加省心、省时、省力。

近日，广西出台《广西政务服务“跨省通办”实施方案》，通过全程网办、异地代收代办、多地联办、一机通办四种模式，在2021年底前基本实现高频政务服务事项“跨省通办”，提升政务服务效率。

——3月23日《南国早报》

政务服务部门是服务型政府一个重要的服务窗口，其服务对象就是广大的人民群众。因此，人民群众的满意度是衡量政务服务是否做到位的重要指标。政务服务不断助力效能提升，才能真正坐实人民满意的服务型政府建设。既提升了政府的执政形象，也增加了人民群众的幸福指数。

长久以来，政务服务跨地区、跨部门、跨层级协同共享，一直是全方位实现“一网通办”的关键所在，也是建设数字政府的重要内容。不但国家层面的全国一体化政务服务部门在积极努力，各地市的政务服务平台也在积极探索落实，将瞄准“三跨”，推动政务服务“一张网”“一盘棋”。作为提质增速的服务目标，更是将“为企业添动力，让群众更省心”作为服务的宗旨，并在落实方面取得了不错的积极成果。广西出台的《广西政务服务“跨省通办”实施方案》及内容中的“四办”模式，就是一个值得点赞的答卷。

让“数据多跑路”，就会让群众“办事少跑腿”；政务服务多些热心，百姓办事少些“艰辛”。如今，老百姓期待已久的许多诉求都在渐渐变成生活中的现实，以往的进多门、跑多网、耗时长、费力多的办事经历将逐渐成为历史。这对人民群众来说，确实是利好之举。利民之举，也是利国之举。高科技、数字化网络化平台的介入，让“三跨”“四办”的新型政务服务理念成为无限的可能。但最重要的则是政府“人民利益至上”的服务理念带来的革命性变革。

为民服务无边界，服务目标无终结，方便群众，化繁为简，将服务质量和范围不断提升和扩展，将是政务服务部门最大化的追求目标。李克强总理在2017年政府工作报告中提出，要“大力推行‘互联网+政务服务’，加快国务院部门和地方政府信息系统互联互通，形成全国统一政务服务平台”。

政务服务还需要向更广泛的服务领域拓展，强化纵向、横向延伸，切实做到：让权力在阳光下运转，让服务不断在路上畅行，让群众和企业办事更加省心、省时、省力。

## 政务服务多热心，百姓办事少「艰辛」

□特约评论员 郑光道

## 微观点

企业不仅要鼓励员工的学习行为，更要用好学习型员工，让英雄有用武之地，让知识有生产价值，让知行合一的员工享受更多的“学习红利”，这是我们应当深思和实践的课题。

农民工“求学圆梦行动”补贴已开始申领，绍兴有105名爱学习的农民工可获得由教育部与全国总工会携手送上的1000元/人的补贴。

——2月19日《绍兴晚报》

读书是私事，为工作而读书则是公私两宜的好事。可以断言，爱学习的农民工一定是个有职业理想的好员工，对于学问的追求，对于知识的拥有，我们应该举双手表示赞成。所以，才有了农民工也能领取“奖学金”的新鲜事，虽然奖额不是很高，申领也比较苛刻，既有年份与专业的要求，又只面向企业车间主任及以下一线职工，但无论如何都是一种实实在在的激励，对“学习是为了更好地工作”进行了政策性的引导与诠释。

对于在职学习这件事，因人而异。有的人是为了学历镀金，有的人是为了增长才干，有的人则是因为职场生存需要，有的人则认为读书无用产生抵触情绪。这笔发放给农民工的奖学金，从实用主义的角度进行了说明：读书是有用的，学习是要鼓励的。学以致用，学有所成，应该成为每个人职业生涯中长期坚持的良好习惯与追求目标。在实现自我成长的同时，更好地实现自我价值，这于单位、于个人而言都是双赢。

现实中，爱学习的农民工比例不高。他们习惯于凭技能挣钱，却又疏于提高自己的职业技能；他们数十年在一个行业里打滚，却很少有出类拔萃的蓝领精英。其中很重要的一个原因，就是后续学习的缺失，是职业素质再提升的缺失，最终沦为经验主义式的熟练工，何谈技术突破与职业突围。

如今，各行各业都很缺高技能人才，有“识”有“能”的蓝领更是十分抢手。企业除了向社会招才、学校引才以外，更应该推出措施就地育才，鼓励一线员工学习充电提高技能，营造学习竞赛的良好氛围，积极打造学习型企业，让更多员工从专业学习中尝到升职加薪的甜头，从知识积累中体验事业有成的乐趣，从职业素养的提升中得到不一样的获得感。

让农民工领取“奖学金”，让经济补助成为农民工求知进取的驱动力，我认为这不是学习目的性的异化，而是培养职业人才与紧缺人才的正面鼓励，有利于农民工们树立更好的职业规划，拥有更好的发展方向。因此，企业和社会都应该鼓励和培育“学习型农民工”，使传统意义的农民工转型为符合时代需求与发展需求的知识型农民工，使农民工也学有目标、干有方向。

当然，好学不倦不以身份作区分，农民工也好，本土员工也好，都应该一视同仁地予以肯定。企业不仅要鼓励员工的学习行为，更要用好学习型员工，让英雄有用武之地，让知识有生产价值，让知行合一的员工享受更多的“学习红利”。这是我们应当深思和实践的课题。

## 让奖学金成为激励员工求知的「硬菜」

□特约评论员 钱科峰