



## 春风化雨的守护者

□杭州文清小学 郑君航

“这个地方要加入动词，神态的描述要把它写生动，抓住细节的刻画……”你瞧！我的班主任张老师，正对我们的一篇课堂作文作着指导。她时而面对大家讲述，时而侧过身子在黑板上“刷刷刷”地写着，没一会儿的工夫，一副漂亮又整洁的板书就诞生了，一张清晰又工整的思维导图，让我原本抓耳挠腮的写作课变得气定神闲，她就是我们课堂上的魔法师、平日班级里的守护者。

张老师中等身材，戴着一副黑框眼镜，黑棕色的短发刚好垂在她的肩膀上，与她偏瘦的个头形成了恰到好处的搭配。

课堂上的张老师，严肃而不失和蔼；课堂外的张老师，亲切又不失“威严”。

张老师像个魔法师，总能将枯燥的课讲得生动有趣。讲课时，她一边生动地讲着，一边形象地用手比划着，总是能让我们身临其境。有一次学习一首李白的诗词，她详尽地给我们讲述了李白创作的背景故事，同学们仿佛真的回到了那个时代，和李白一同作诗、体会诗人的心境，妙笔生花，这感觉真棒！

张老师循循善诱，总能用她的耐心处理好我们的粗心。有一次，我在写作文时，怎么也找不到思路，写得东一块、西一块，乱七八糟。到了交作业的时候，我只能硬着头皮交差，心里忐忑不安。但是，张老师并没有批评我，而是仔细地帮我分析：从文章的结构到内容的选取，一步一步耐心地引导我。在她的帮助下，我居然改掉了厌倦作文课的缺点，甚至还会期待，结果当然是写作有了很大的提升。

作为班主任的张老师，却又让我有着如沐春风的感受。她关心班里的每一位同学。有的同学生病感冒了，她会关切地询问，提醒他带好药且不要忘记吃。有一次，我在大课间玩耍的时候撞到了额头，受伤了。张老师特别着急，带我去医务室，又联系我的爸妈，她急忙慌张的样子，让我感觉她是一位慈祥可爱的家长，让我的学校生活充满阳光雨露，毫无顾忌地茁壮成长。

张老师在春风化雨的守护者，更是一盏明灯，守护和照亮着我在知识海洋里前行的路。

## 魔方赛场的“热”血时刻

□台州市椒江区云健小学 张琳梓

周日上午，阳光早早地爬上窗台，催促着我和爸爸妈妈奔赴白云小学——参加椒江区魔方速拧比赛。本以为参赛的人不会太多，踏入校门才发现，操场上、走廊里到处都是拿着魔方的同学和陪同的家长，热闹得像赶集一样。因为早上起晚了，我们一路小跑，虽然踩点赶到，但心还在“扑通扑通”直跳，还好没错过比赛！

一进阶梯教室，热浪扑面而来。我满心期待着能有清凉的空调风，可教室里只有几台风扇“嘎吱嘎吱”地转着，根本不管用。不一会儿，汗水顺着后背往下淌，裤子也紧紧地粘在腿上，难受极了。

随着裁判走上讲台，嘈杂的教室瞬间安静下来。他快速讲完比赛要点，一声“开始”划破空气。我深吸一口气，攥紧魔方，指尖飞速拨动。耳边只剩下魔方转动的“咔咔”声，后背的汗水不停地渗出，浸湿了衣衫，可我的眼睛死死盯着魔方，大脑飞速运转。

当最后一块色块归位，我按下计时器——41秒！这是我的最好成绩！听旁边的方奎杰说，这个成绩能拿二等奖，我激动得差点跳起来，心里像揣了只欢快的小兔子。

回家路上，我神秘兮兮地让爸爸猜我的比赛成绩。他猜了好次都不对，急得直挠头，终于猜对时，我笑得前仰后合。妈妈轻轻搂着我，温柔地说：“在妈妈心里，你永远是一百分。”那一刻，所有的紧张和燥热都烟消云散，只剩下满满的幸福和温暖。

指导老师:蔡玲红



欢迎关注“爱写作的少年”  
抖音号



欢迎家长老师扫描二维码加入  
“爱写作的少年”交流群(7日内有效)

## 爱写作的少年

投稿邮箱:aixiezuojtlydb.com

■连载

## 当我住进动物园后

□杭州师范大学东城实验学校 李煌

(续前)

### 猴子老师和盲老狼

在猴子老师家，他正忙着批改作业。有道题目问：松鼠属于哪一科？有的写猫科，有的写鼠科，还有说是熊科……猴子老师头上冒出好多皱纹，眼睛里没有一丁点光泽……

“老师，放寒假了，还这么辛苦啊。”

“是呀！我讲N遍了！松鼠属于鱼类，蛇属于鸟类，孔雀属于猫类，可这群臭小子就是记不住！”

我大惊！对他的同情全都跑光了，只剩下了无奈。“寒假您干什么呢？”我扯开话题。

“白天，我们照常上班，晚上下班后我还要挨个去家访！”

“您有多少学生啊，不会只有那几只松鼠吧？”

“怎么可能！整个动物园都有我的学生。大象以前也是我的学生，去年他毕业了，也当老师了。”

“你们办公室在哪？一定很大吧！里面有电脑、作业册、盆栽、茶杯……哇，太美了！”我沉浸在想象中。

“想多了吧！”猴子先生摇摇头，“你见过这样的办公室吗？”

“当然啦，就在我教室旁边，四个老师在一个办公室！我们教室大投影仪在东边，却可以通过一个摄像头看到西边的东西，神奇得嘞……”

我的话还没说完，猴子先生打断了我：“不好意思，投影仪好像是人类用的，怎么会是你们学校出现？”

我发现说漏了嘴，赶紧找补：“我以前在一所人类学校上过学……”

我趁机风风火火地走了，猴子见我在笼子间自如穿梭，摇头叹气：“真不知道他哪来的这么多本事，连园长都不能扫描出他是什么品种，神奇！”

我隐身穿笼去拜访老狼。它正趴在地上休息。我小心翼翼靠近：“嗨，老狼……”

“谁！怎么进来的？想干什么？我告诉你，虽然我眼睛瞎了，不过我的嗅觉听觉十分灵敏！”老狼失明了，但没有一丝自卑，仍威武霸气。

“瞧您说的，我是新来的！动物园的所有动物都知道我了。——您是食肉动物，是怎么放弃肉食的？”老狼早已开始吃素，这让我很是好奇。

“这没什么了不起。老虎狮子猎豹都跟我一样，吃素了。”老狼补充道，“我们的食物主要是大豆、小麦、豌豆等等，味道跟肉一样，工作人员叫它‘人造肉’……小伙子，能帮我个忙吗？给我讲讲现在动物园长什么样？”

我用力点头，认真看了一下四周：“动物园大门约十米来宽，四周由人行道包围着，大门上是白色的六个大字：广寒宫动物园。一进门，就是一间餐厅，占地面积约三百平方米，主色为棕色，离餐厅五十米处，有一个指路牌，告诉人们直走上山两百米后到达动物王国……”

我事无巨细地介绍着：“每个动物的笼子前都有一个牌子，介绍这个动物……”

“快帮我看看，我的牌上写了什么！”听到这儿，老狼兴奋地问道。

我钻出笼子，一字一句地念着牌子上的字：“这是一只伟大的狼，它由于意外，失去了一双明亮的眼睛，而他仍十分威武，还非常善良，不会再猎杀小动物了！”

此刻，一束阳光直射在老狼的身上，他骄傲极了。他用自己毛茸茸的头来抚摸我的脸，我闭眼尽情享受，他那柔软光滑的毛发把我搞得痒痒的。

我慢慢睁眼！啊?!——我还在床上，眼前那毛茸茸的是我的灰狼公仔。

哎，原来是我的一个梦啊！

(续完)

## 妈妈的手 (外一首)

□温州永嘉上塘城西小学 陈冻汀

妈妈的手比宫崎骏的童话  
更令人着迷

每个早晨  
她的手在我的发丝间跳舞  
把爱编成  
两条蹦蹦跳跳的麻花辫

她的手轻轻一抖  
我的碎花裙子  
落下嘀嗒嗒的小水珠  
里面藏着更小的彩虹

她的手还会  
给破洞的衣服治病  
我的膝盖上  
开出了一朵桃花

### 放学

叮铃铃叮铃铃  
放学的音符小溪一般  
朝着家的方向流淌

我用一张糖纸  
叠一艘彩虹船  
摘一团云朵当桨  
抓一片阳光做帆

想到妈妈的笑脸  
从学校到家的距离  
好似在一瞬间

指导老师:陈雷雷

## 春日来信

□杭州富阳贤明中学 吕陈思艺

春天唤醒小花小草  
塞给它们一封信  
信上说  
你们好呀  
还记得我临走时说的  
每一次花落成泥  
都蕴含着下一次的盛开与灿烂  
这是你们的舞台  
只管破土而出  
闪耀自身的光

春天寻到太阳  
塞给它一封信  
信上说  
你好呀  
还记得我临走时说的  
光不曾黯淡  
只待下一次的相遇  
我回来了  
你只管倾泻热量  
让世界再次充满阳光

春天轻拍少年  
塞给他们一封信  
信上说  
你们好呀  
还记得我临走时说的  
世界上所有的相遇  
都是久别重逢  
又见面了  
迎着春风肆意奔跑吧  
努力追逐心之所向

万物生，破土而出  
少年梦，闪闪发光

指导老师:徐玲儿