

跨越时空的散步

■东湖中学714班 干 恬

烟火藏诗意，诗意在乡间，花开花落，四季轮回，沉浮万千的世界中处处是美景。可爱浙江随风舞动绿叶，潺潺溪流，葱郁田野，一场跨越时空的散步，是浙江水乡的最好见证。

一场秋雨过后，天空一碧如洗，难得是个好天气。我和爸妈稍整行李，踏上了回乡下的路途。

“囡囡回来了？”一下车，就听见奶奶亲切的呼唤，我开心地扑进奶奶怀中，呼吸着清新湿润的空气，感觉整个人都神清气爽了。我家在浙江的一个小角落，但即使就是这样一场“说走就走”的旅行，就足以窥见大美浙江。

走在宽敞的绿道上，红、黄、蓝三色彩虹线出现在我们眼前。我们呼吸着新鲜的空气，向前走去。这时，环卫工人正向我打招呼：“小姑娘好！”河道里打捞垃圾的人也笑眯眯地说：“现在环境好，我们这些捞垃圾的都没什么事干了。”转头一看，还真是，一代诗豪

刘禹锡叹洞庭“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨”。你别说，咱小平湖的湖水也不甘示弱。湖面水平如静，像一块玉石，没有一点漂浮物。河里的小鱼欢快地游着，时有一只小燕子贴着湖面飞翔，泛起片片涟漪。

正沉醉其中，爷爷感叹道：“咱们这的变化真大呀，想当年孩子们在泥路上玩耍，总是弄得很脏。而现在有平整的马路和美丽的彩虹线，既整洁又干净。还有那小溪，以前水上有许多漂浮物，十分浑浊，而现在干净得像面镜子，都可以梳装打扮了呢。”我也说：“是啊，小时候来都不知道该怎么走，地上全是泥泞，现在过来却像到大城市一样了。家乡这翻天覆地的变化，实在让人难以置信！”

说话间，我们一行人走到了村口的桂花树下，我坐在凳子上，阳光透过叶间细细碎地洒在我的脸上，我突然回忆起了小时候，头上顶着脸盆，双手抱着树干摇桂花，一朵朵小巧玲珑的金黄色花朵落入脸盆中……正沉浸在

回忆中，爸爸摸摸我的头，说：“我小时候也会摇桂花，摇下的桂花，奶奶会做成糕饼……”

正因为家乡对绿化的保护，才能让我们两代人的美好回忆得以延续啊。所谓风景动人，因为有你有暖；因为有你温暖，身边的风景也动人……

“走吧，回家吃饭咯。”奶奶边说边牵起我的手，我们踏上了回家的路途，向阳而行，阳光将我们两个的影子印在平整的绿道上，拉得长长的。

“金山银山，不如绿水青山。”这次跨越时空的散步，可以说是“一叶知秋”，通过我们这个小小的乡村，让我感受到了家乡这几十年的巨大变化。美好的环境从不是一蹴而就的，而是一代又一代的人们用双手创造的。未来的接力棒就要到我们手中，我们应不忘故土，让绿意代代相承……

指导老师 戈晓菲



外婆家 ■东湖小学东湖校区305班 俞若涵

10秒钟

■叔同小学607班 吴逸婷

10秒钟虽然不是一个很长的时间，但是，10秒钟可以让人与人之间多一份温暖与关爱。

星期天，我和妈妈去商场玩。远远地，一辆公交车缓缓开来，车上只有零星几个人，我们随便找了一个座位坐下，此时我只想快点走，快点开，赶快去商场玩。

“滴！滴！滴！”车门已经开始叫了，可是公交车还是纹丝不动地停在那里。车上的人开始窃窃私语，我也相当疑惑，司机没有说话，回头微笑了一下。“等……等一下！”一声苍老而又急切的声音传来，透过车窗看去，只见一位拄着拐杖的老奶奶迈着蹒跚的步子，向这边跑来，身上挂着的袋子随着脚步一抖一抖的。车上的议论声渐渐消失了，老奶奶笨拙的身姿越来越近，5米，4米……时间的嘀嗒声在耳旁回响：1秒，2秒……

似乎只是等了一瞬间，又似乎是等了一个世纪，老奶奶才气喘吁吁地踩上

车子的台阶，等她上了车，扶着栏杆站定，车门才缓缓关上。此时的车上静寂无声，只听见车子电动机的声音和老人呼哧呼哧的喘气声，众人都用崇敬的眼神注视着司机的背影，都为她的行为点赞。老奶奶直向司机道谢，司机依旧是微笑着说：“没关系，这是我的责任所在。”这时，一位坐在老奶奶身边的年轻人站了起来，给老奶奶让座，老奶奶顿时笑开了花，脸上的皱纹里都洋溢着幸福。我心中更加欣喜，感叹社会上还有这样的一群人。车启动了，满载着一车的关爱与温暖，驶向下一站。

短短10秒钟，竟然可以演绎出这样的美好画面。真不敢相信，司机用短短10秒钟等老奶奶上车，而车上的人用更快的时间让出座位。如果我们的身边多一些这样的人，那么人与人之间就会有更多理解，我们的世界就会变得更加温暖。

指导老师 杨 莉

挖红薯

■新仓中心小学502班 王语莱

假期里，妈妈带着我们去了姥姥家。在那里，我最期待的活动就是挖红薯。一到姥姥家，我就迫不及待地扛起锄头，拎起篮子，和姐姐、哥哥一同前往田地。

来到红薯田，只见红薯叶在微风中轻轻摇曳，宛如一群穿着绿色舞裙的少女，在田野间翩翩起舞，煞是可爱。我兴奋地拿起锄头，正准备开挖，却被姐姐制止了。她摸着我的头，笑着说：“你这小家伙，没经验，容易把红薯刨烂。还是让我来干这活儿吧！”一听这话，我气得又拍手又跺脚。姐姐见状，又笑道：“好啦好啦，妹妹，那你来挖吧。”我这才转怒为喜。

不过我也知道自己几斤几两，就先让姐姐做，我在旁边观察。只见姐姐先用锄头把表面的土刨松后挖开，寻找红薯的根。一旦发现，她就小心翼翼地用手把红薯拽出来。我们篮子里的红薯越

积越多，很快就装满了。

正当我以为收获已经足够丰富时，却又发现了一个超级大的红薯，只是太大太深，一时拽不出来。我兴奋地拿起锄头，学着姐姐的样子，小心翼翼地刨松周围的土。由于生怕伤到红薯，到了后面我就干脆开始用双手刨。这个红薯可真是深藏不露，我刨了好久才终于把它完整地挖了出来。此时，我已经满身是土，但看着手中的大红薯，心里别提有多高兴了。

姐姐看着我满身泥土的样子，再看看那个大红薯，忍不住笑了起来。我也跟着她一起笑，笑声在田野间回荡，久久不息。

这一天，真是我最快乐的一天。挖红薯不仅让我体验到了劳动的乐趣，收获的喜悦，更让我感受到了大自然的神奇和美好。

光落到大地

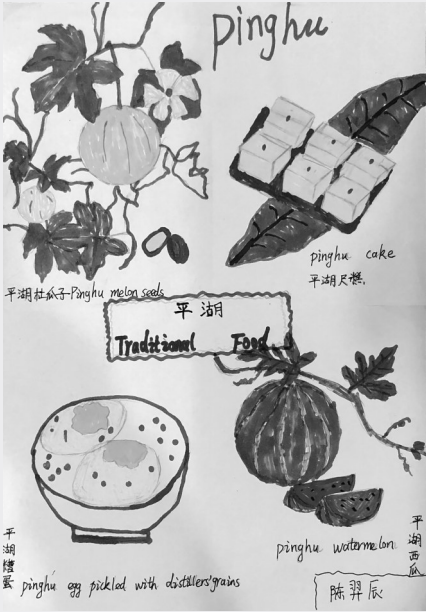
■乍浦小学506班 黄宇翔 周 烨

黄昏悄悄跑来
听知了悠然的歌
它说将夜的美
有太阳的恩惠
月亮悠然地散步
光照向了大地
热烈和美丽
化成一池清冷

指导老师 李 金



踏秋 ■毓秀小学118班 柯欣妤
指导老师 徐雪君



瓜乡美食 ■稚川学堂224班 陈奕辰

有趣的小狗

■乍浦小学204班 鲁皓亦

我家养了一只可爱的小狗，它胖胖的，眼睛大大的，浑身长着火黄色的短毛，爸爸给它取了一个名字，叫做金刚。

我一靠近，金刚就会翻过身来，它想黏着我，让我摸摸它。我一坐到凳子上，金刚就会伸出它的右爪想跟我握手，也说明金刚想吃饭了，这是妈妈教它的规矩。

有一次，我在看电视的时候，好像听见有打呼噜的声音，一转身，呀！原来是金刚呀！瞧它四脚朝天睡得那么香，肯定在梦中享用着美食呢！

我的金刚太有趣了，它是我的好朋友。

指导老师 陆 萍

转化“小皮蛋”

■平师附小松风校区 顾雅方

拿到新生名单的时候，就听说这届学生中有个孩子小泽，是个爱发脾气、爱发脾气的特殊儿童。我一看，哇，中奖了，他恰好就分在我班里。

开学前照例先去这个孩子家家访，没想到一波三折，总是约不到。等到总算见着面了，才知道这孩子不是妈妈带大的，而是从生下来就托付给舅妈照顾了，孩子是舅妈带大的。妈妈说，舅妈包揽了一切，所以孩子的自理能力比较弱。在家访的过程中，小泽全程没有安静下来过，哪怕妈妈让他玩手机，也是全身每个细胞都在动，一看就是个“小皮蛋”。我无比担忧地结束了这次家访。

开学前几天，这个“小皮蛋”就表现出了他的特殊：几乎每节课就是在画画

中度过的，不管是语文课还是数学课，统统都在画画，而且画的内容完全一致，全部是火车，一节一节的车厢。让他读书、做作业，他既不动嘴，也不肯动笔，一生气还要撕书、撕本子。

好在小泽妈妈比较配合，听了老师劝告后就把孩子从舅妈家里带回来自己带了。感受到了父母的爱，孩子的脾气也好转很多。我也花了不少精力在他身上，三天两头在找孩子妈妈交流。

除了得到家长的支持，我还从习惯培养和激发内在动力两方面帮助小泽改变。首先，是从培养习惯入手改变他。“磨蹭孩子的时间都去哪儿了？不是在找东西，就是在找东西的路上。”我就从整理抽屉开始教他，左边书本，右边文

具，让他养成文具用完归位的习惯，这样就有利于他节省寻找文具的时间。

一开始天天检查，做得好就奖励，后来是每周突击检查，再后来，我把手机开好闹钟，不检查、光提醒。这样一来，他的自理能力好多了，抽屉终于不乱了，找东西快了，写作业也就快了。我也给他定了规矩，当天作业当天交，没交出作业要罚做，比如原本抄词语1遍，带回家就得2遍。所以有时候放学了他还没做完作业，会自己主动留下来做，让他走都不肯。

其次，是激发他向上的内在动力。曾经听过新华爱心高级中学副校长关志刚老师的讲座，他说：“一辆停在原地的汽车，重达千吨，推也推不动，那怎么才

能让他动起来呢？那就是启动钥匙，点火上路。”我觉得说得特别有道理，老话说，强扭的瓜不甜，怎么才能让孩子自觉自愿地点火发动起来呢？我发现，这个孩子特别爱吃，我就采用“葡萄干”策略，每天只要完成一次作业，就奖励两颗葡萄干，因为吃不饱，不影响中饭，一天里可以吃很多次，效果非常好。我的葡萄干成了他最喜欢的奖品。他还主动把家里的糕点拿来送给我吃，不过最后，我都找了理由奖励给他自己吃了，就这么笑着笑着，吃着吃着，他就成了那辆“自己上路的汽车”了。

“今天，小明在草地上踢足球。小红被这个球踢到了，不小心摔倒了。小明马上把她扶起来说对不起。”这是小

泽的期末检测作文，考场上当场写成的，句子写得很通顺，一年级需要掌握逗号、句号，也都能正确使用，改正了坏习惯，学习自然就进步了。

转化“小皮蛋”的路是很漫长的，这也让我深深懂得，“问题儿童”并不可怕。所有的“问题儿童”都是来修炼我们的。巧妙地转化一个“问题儿童”，那么，我们的情绪也更加平稳，解决问题的智慧也会增加一分。

