

CHENGSHI·CHENGZHANG



风

■实验小学如意校区409班 管道骊

如果风也有心情，
那春天的风肯定是开心的，
你瞧，它笑眯眯地吹醒了大地，
二月里春风像温柔的小剪刀，
剪出一片片生机勃勃。

如果风也有心情，
那夏天的风绝对是顽皮的，
你听，他一会儿狂风暴雨让人害怕，
一会儿又给我们送来丝丝凉意，
就像是在跟我们玩捉迷藏。

如果风也有心情，
那秋天的风变得特别勤劳，
你闻，它轻轻吹熟大地上的果实，
它还用金色的画笔，
给大树穿上了金色的长袍。

如果风也有心情，
那冬天的风高冷又神秘，
你看，它一吹，雪花纷纷飘落，
它又悄悄带来了节日的欢乐，
让整个冬天变得温暖起来。

春天的风让花儿绽开笑脸，
夏天的风为人们送来凉爽，
秋天的风给果实带来香味，
冬天的风给大家吹来清冷。

指导老师 顾叶平



蛇 ■毓秀小学317班 范晓谦
指导老师 朱 卫

我最爱的植物

■嘉大一附小303班 陶 昕

“远看是红霞，近看花妙曼，此霞非云彩，
红染半边天。”你猜这是什么植物？没错，这就是桃花。

前几天，我和妈妈一起回老家，远远地就看见了一大片一大片的粉红色，那粉红色宛如朝霞一般，染红了半边天。

我忍不住跑到桃树旁，尽情地欣赏着桃花。只见一朵挨着一朵，一簇挤着一簇，彼此推搡着，好不活泼热闹。有的是花骨朵儿，看起来饱满得快要破裂似的；有的只展开了两三片花瓣，像一个害羞的女孩悄悄地拉开了半边窗帘；还有的已经绽放开来了，花瓣一片挨着一片，围成了圆形，像一个个粉色花边的小盘子。

再凑近一点看，你会发现，桃花粉红色的花瓣上浅下深，好像那粉色沉淀下来了，沉淀在最小最嫩的花苞里。一丝丝红色的花蕊，戴着一顶顶黄色的小帽子，像一个个调皮的小孩探出头来，碧绿的花托，青翠欲滴，一阵风吹来，淡淡的清香飘来，沁人心脾。多么娇艳迷人的桃花呀！

再仔细一看，桃花的花瓣是那么娇嫩、那么丝滑。我忍不住用手摸了摸，它宛如绸缎般柔滑，如果用它来做一条桃花裙，会怎样呢？

指导老师 曹 艳

生命中的那个他

■实验小学如意校区601班 王梓涵

坐在爸爸的车里，我有点无聊，只能趴在窗边，目光随意地扫过林立的高楼大厦。蓦地，一座高楼上“中医院”三个大字吸引了我的注意，如同一股无形的力量，让我的思绪回到了那年冬天……

那天，寒意阵阵袭来，我因肚子疼被诊断为肠套叠，无奈之下，我只能住院接受治疗。

那是我住在医院里的第一个夜晚，病房里一片寂静，只有偶尔传来的仪器滴答声。我辗转反侧，难以入眠。半夜，护士轻轻将我睡梦中唤醒，带着我走向一个陌生的房间。一根长长的管子被塞进我的鼻子，我感觉好像有一只手探进了我的食道里，难受极了，护士还要将一根长针插进我的喉咙，我顿时害怕得大叫起来，双手在空中胡乱挥舞着，我拼命地抗拒着这一切操作。护士无可奈何地摇了摇头，把我推回了病房。

我在病床上胡乱寻思：他们会把我怎么样？可这是治疗必经的过程啊，但刚刚那可怕的场景不断在眼前回放，令我忐忑不安。在这铺天盖地的恐惧中，我又疲惫地睡去了。

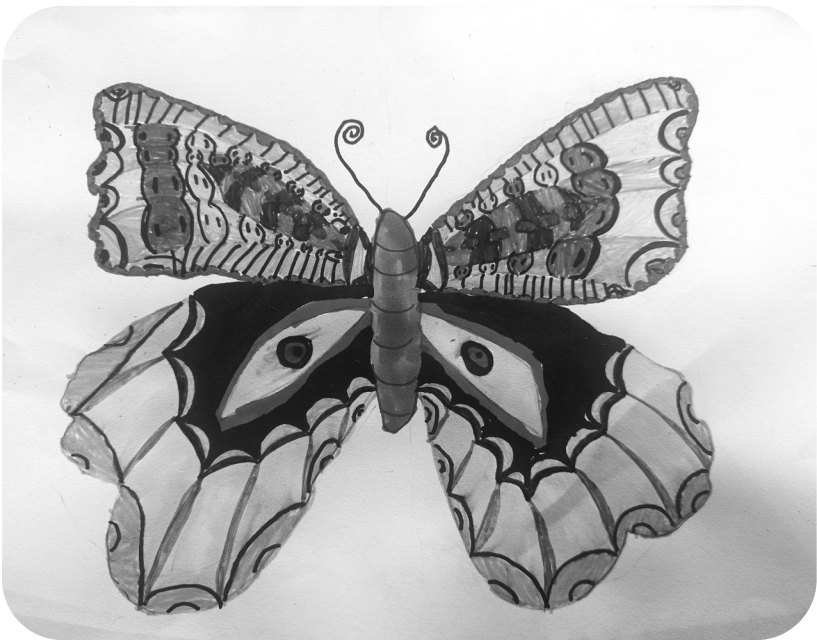
第二天清晨，阳光透过窗户，洒在病床上。窗外树上的鸟儿叽叽喳喳地叫着，那声音在我听来，仿佛是在无情地嘲笑我的狼狈。我正痴痴望着窗外，一位胖胖的、肤色黝黑的医生走到了我的床前，他先是笑脸盈盈地对我说：“你好呀，小朋友！我是宋医生，是你的主治医生哦。”他顿了顿，见我不为所动，语气中平添了几分严肃：“听说你昨天拒绝治疗？”宋医生不等我开口，便继续语重心长地说：“这可是为了你的身体好啊，你越不配合，你的肠胃就越好得越慢！”宋医生的话如同一记重锤，敲响了我，我这才意识到自己似乎真的做错了。是啊，所有的治疗都是为了我的身体，我真的错了吧！

宋医生见我态度缓和了下来，他也笑了，随后让护士姐姐继续昨天的操作。这一次，我没有哭也没有闹，而是静静地躺在床上，告诉自己：其实也没有想象中的那么可怕，适应一下就好了。窗外的鸟儿用它们婉转的嗓音唱出了美妙的曲子，好似在赞扬我的勇敢。宋医生看到我这么配合，也对我竖起了大拇指。

在之后的日子里，我积极配合治疗，而宋医生总会在忙碌的工作间隙，给我带一些可以打发时间的小玩意儿。就这样，我终于康复出院了。

窗外的景色呼啸而过，我的思绪又回到了现实。宋医生在那段艰难的时光里，给予了我莫大的勇气，让我学会在面对困难时，勇敢地迎难而上，并最终战胜它。宋医生，真心感谢您！

指导老师 胡芳芳



蝴蝶 ■平师附小松风校区101班 冯 骁
指导老师 顾璐娜

照顾妹妹

■百花小学育才路校区504班 姜梓童

很多人认为“长大”是个很漫长的过程，而我却认为，长大可能就在那一瞬间……

一个周日的上午，妈妈要去买菜，可看着熟睡的妹妹，妈妈犹豫不决。我自告奋勇地说：“妈妈，你放心吧，让我照顾妹妹吧。”妈妈看着我坚定的眼神，笑着说：“好吧，那妹妹就交给你了！”说完便出门了。

或许是关门声惊醒了妹妹，她一睁眼没看到妈妈，就开始哇哇大哭。刚才还拍胸脯保证的我，瞬间傻了，手忙脚乱地抱起妹妹，学着妈妈的样子哄她，但她却哭得更厉害了。我赶紧对妹妹说：“妹

妹，妈妈去买菜了，你是不是饿了，我们先喝杯牛奶，再看会儿动画片，等妈妈回来，好吗？”听到喝牛奶，妹妹倒是止住了哭声，泪汪汪地点了点头。

我跑到厨房，学着妈妈的样子，用微波炉加热了半杯牛奶，倒进了妹妹的杯子里。我怕会烫着妹妹，又吹了吹，才递给她。妹妹用胖乎乎的小手接过杯子，看到乳白色的牛奶，顿时两眼放光，咕咚咕咚地喝了起来，一口气全喝光了，笑着把杯子给我，然后心满意足地爬上沙发看起了动画片。

当我把杯子洗好、擦干，来到客厅时，发现妹妹又倒在沙发上睡着了，估计是刚才没睡醒。于

是，我又蹑手蹑脚地关掉电视，小心翼翼地抱起妹妹，把她放到了房间的床上，盖好被子。我不敢离开妹妹，怕她等会又惊醒了，所以我就坐在她身边看起了书。

不知过了多久，妈妈终于回来了。我把刚才的事跟妈妈说了一遍，妈妈竖起大拇指说：“姐姐，你真的长大了。”

看着妈妈的大拇指，我心里乐开了花，自豪感油然而生。那一刻，我也觉得自己长大了。

指导老师 徐艳杰

每一朵小花都值得被期待

■平师附小松风校区 朱冬梅

每一个孩子都是一朵小花，每朵花的花期都不一样，我一直坚信每一朵小花都值得被期待，只要我愿意付出足够的耐心与爱。

2023年9月，才开学几天，小林同学就在班里闹出了好多麻烦事，这让刚刚踏上教师工作岗位的、我的搭班班主任小冯老师很为难。作为副班主任，知道这个情况后，我就更加关注这个娃了，并寻找契机教育和引导这个孩子。在这短短的一年时间里，我默默关注和引导小林同学，和小林同学之间发生了许多小故事，小林同学也发生了巨大的变化。

故事一：我不想上学

2023年9月初的一天，班主任小冯老师面露难色地找到我，她说小林不肯去上音乐课，她尝试沟通但是没有效果。我赶忙放下手中的工作，走到教室，和小林同学进行了第一次深入沟通。我凭着自己比较擅长的心理学知识，慢慢引导小林同学，小林同学也说出了心里话。通过这次谈话，我发现小林同学的心里有很大的厌学情绪。在这之后，小林同学还是时不时地在班里闹出一些事情来，给正常的班级教学秩序带来了非常大的影响。要想改变小林同学的问题，我觉得可以先让小林同学感受到老师同学对他的关心和友好，让他感觉到在班级中学习的快乐，这样他的厌学情绪可以慢慢改善。按照这样的思考，我们朝着这个方向共同努力，小林同学的情况也一天比一天好。

故事二：老师，这是给你的

2023年11月2日下午，孩子们上完了一节开开心心的班队活动课，我来到教室辅导几个孩子订正作业。这时，小林同学把一包小零食放在了我的桌上，“老师，这是给你的。”话音未落，小林同学就已经回到了他自己的座位上。看着这包小小的零食，我的内心十分激动，我觉得自己的转化计划应该是正确的，我也更加坚定地告诉自己，一定要把这个娃转化好。在这之后，我就更加关注小林同学，在我的关注中，小林同学渐渐地消除了厌学情绪，也慢慢学会了和班里的同学友好相处。

故事三：我要去上学

2024年1月的一天，小林同学因为身体不适，他的妈妈就向老师请了病假。结果，下午第一节课前，小林同学背着书包来上学了。班主任马上联系了家长，家长说：“孩子下午感觉身体好点了，就想来上学。我对孩子说已经请好一天病假了，你就在家好好休息一下。可是，孩子说‘我不去上学，老师就少了一个优秀的学生听课’。”听着家长的话，我和班主任都被感动到了，看来转化的第一步已经初见成效，于是我和班主任商量在学习上如何更好地帮助小林同学，并商定了一些具体的转化措施。

故事四：老师，老师，他哭了

在接下去的第一学期期末成绩出炉时，小林同学情绪很是低落，趴在桌上流眼泪。班主任小冯老师怕孩子又要出现什么状况，于是找到我商

量对策。我又一次与小林同学沟通，得知他是因为没有达到爸爸定的期末考试成绩目标才流泪的，我立马与小林的妈妈进行电话沟通。在沟通中，我向孩子妈妈详细地描述了孩子从开学到期末的巨大变化，希望家长不要只关注结果，更要在平时关注孩子的点滴成长，孩子会慢慢变得更好。经过我的耐心沟通，小林妈妈也表示会和孩子爸爸一起更加关注孩子的点滴进步，不再急于求成。

故事五：我很感动，我也很感动

第二学期，小林同学的学习状态越来越佳，上课时眼里有光，时不时还给大家带来精彩的发言。在与同学的相处中，他也学会了控制自己的情绪，班级同学也都觉得小林同学的进步很大。他还成了我的得力小助手，帮我收发作业。第二学期期末考试卷批好后，当看到小林同学的数学期末考试成绩是优秀时，我忍不住给班主任小冯老师发了一条信息：小林数学优秀，我很感动！班主任回复：语文也优秀，我也很感动！

一年时间虽然不是很长，但让我看到了一朵晚开的小花开始绽放，使我更加坚持我的教育理念。每朵小花的花期都不同，让我们一起用心呵护，静待花开。

