

## 踏春趣事

■毓秀小学418班 张一宸

“宸宸，快来！这里好玩……”听到小朋友的呼唤了吗？是啊，春日的周末是烧野米饭、郊游的好时机。

“竹外桃花三两枝……”这个小院里虽然没有桃花，但是挖竹笋也是一件很有趣的事。穿过木头做的篱笆，就是小竹林了。远看，一根根竹子高耸入云，绿意盎然，如同一幅水墨画。近看，竹子一节一节的，我忍不住摸了摸，感觉冰冰凉凉的。

“哎呀！”什么东西把我绊倒了？低头一看，原来是刚刚探出头的竹笋

啊！我蹲下仔细看了看，一根根竹笋像埋伏着的特种兵，裹着一层又一层琥珀色的护甲，随时准备战斗。必须拿下！我们一手拿铲子轻轻拨开泥土，一手抓着笋尖，往外一拉，一根根竹笋就到手了。

“这么多笋，平时我们都是烧着吃的，今天我们换个新吃法，串起来烧烤吧！”小伙伴又有了好主意。我先拿出一根竹签把不长的笋串起来，然后边滚边均匀地刷上一层油，“来！我给你们变个魔

术！”小伙伴都转过脸等着我的下一步。我把快要滴下油的笋串放在架子上，下一秒，碳燃起火来，肉、笋、土豆，都在“火神”的洗礼下，变着色……香气渐渐飘满四周。最后，我手一抖，将烤串翻了个身，一眨眼就能吃了……

“小园几许，收尽春光！”快乐有趣的，不仅是挖笋、烧烤，还有大家在一起的欢声笑语！

指导老师 张鑫吉

## 乡村的田园

■世外经开小学405班 陈芷钰

在美丽的乡村中，每一处都是一道独特的风景，而我最喜欢的就要属田园了。

春天来了，油菜花金黄一片，犹如一片金色的海洋，一阵微风轻轻拂过，泛起层层浪花，小花们挨挨挤挤的，露出了灿烂的笑容，向大家展示着自己的美丽。这时，淘气的小草也从泥土里探出头来，好奇地张望着这个世界。

夏天，小草弟弟长高了不少，空气里热浪滚滚，蜻蜓、蝴蝶在花丛中嬉戏，绘就了一幅美好的田园风光图。

秋天到了，沉甸甸的稻穗被压弯了腰，一旁的果园里，树上的叶子纷纷落下，果子们你挤我碰，争着要人们去摘呢！红彤彤的苹果挂满枝头，像一个个高挂的红灯笼。黄澄澄的柿子在阳光的照耀下，显得格外诱人，让人直流口水。

这就是乡村的田园，这里有大自然的宁静与美好，就像世外桃源一样。

指导老师 褚偲佳



鸟语花香 ■实验小学如意校区509班 汪书蔓 指导老师 蒋霞英

## 玩具保卫战

■东湖小学东湖校区503班 杨婷伊

“啊！”刚放学回家，我就发现房间里乱七八糟的。昨晚刚整理好的书也“惨遭毒手”，放得横七竖八的，看着这一切，我的好心情一扫而空。

经过一番探查，“嫌疑人”已经锁定，就是我那调皮的弟弟，一想到这，我的心头就有一股无名的怒火。我连忙跑去客厅，看见弟弟正在玩我的玩具，我生气极了，大声对弟弟吼道：“把我的玩具还给我，这是我的！”说着，我就要伸手去抢，可是没想到，他竟然不给我。于是，我们在客厅里开启了追逐战！

弟弟在前面跑着，我在后面绕着障碍追，我边跑边喊：“快还给我！”弟弟竟然说：“不还就不还，现在在我手上就是我的。”

我们俩一圈接着一圈在客厅转。不一会儿，弟弟好像也累了，他一个踉跄，玩具没拿稳，“啪”的一声掉在地上。玩具就在我面前摔成了碎片，看到这一幕，我的眼泪在眼眶里打转，直接跑回了房间。

妈妈出来看到这样的场景也吓了一跳，忙拉着弟弟向我道歉。弟弟一看大事不妙，胆怯地向我道歉，我也原谅了他。

玩具保卫战以一堆碎片宣告结束，不知道这次的战后平静能保持多久。

指导老师 陆益来

## 春天

■嘉大一附小301班 林臻阳

春天真是个调皮的小孩子。  
昨天，  
他找夏天和我玩，  
让我穿起了短袖。

今天，  
他又找了冬天和我玩，  
害得我穿上了棉袄。

阿嚏，阿嚏——  
我感冒了，  
春天，  
却拿着满树鲜花向我道歉。

指导老师 张滔元

## 阅读伴我成长

■平师附小松风校区103班 杨天熠

自从成为一年级小学生，妈妈就在我的书桌旁贴上了一张特别的阅读计划表。每天作业完成后，都要进行二十分钟的课外阅读，从拼音绘本到童话故事，从自然百科到成语典故，妈妈用温暖的手掌托起我的阅读时光。

我读了许多有趣的课外书，它们像一把把钥匙，帮我打开了更广阔的世界。其中，我最喜欢的是《西游记》，这本书里有会七十二变的孙悟空、憨厚的猪八戒、默默挑担的沙和尚，还有一心取经的唐僧。他们

一路降妖除魔、翻山越岭的故事，让我看得入迷。我从《西游记》里明白，遇到困难不能轻易放弃。就像孙悟空，哪怕被压在山下五百年，依然勇敢乐观；唐僧虽然不会法术，但他的坚持让我特别佩服。原来，只要团结一心，再难的事也能慢慢解决！书里的火焰山、龙宫、天庭……这些神奇的地方让我的想象力“飞”了起来。

妈妈告诉我，书里藏着智慧和力量。现在我觉得，每个故事都是一个小老师，悄悄教会我勇敢、善良和坚

持。以后，我还要读更多书，和更多“孙悟空”“唐僧”做朋友！

此刻摸着手上的课外书，我终于懂得了，这每日坚持里藏着的是“母爱密码”。那些被我抱怨“想出去玩”的夜晚，是妈妈用耐心浇灌的成长养分；每个标注着拼音的生字旁，都是她悄悄写下的鼓励批注。这珍贵的二十分钟，不仅让我收获了知识的星辰大海，更让我读懂了母爱最温暖的注解。

指导老师 顾雅方

## 打开沟通的正确方式

■实验小学如意校区 孙维佳

### 学会冷静交流——让沟通自然发生

晚上十点，意外接到小晨爸爸的电话。“孙老师，小孩子在学校受了委屈怎么办？好学生就不用道歉了吗？老师就可以这样偏心吗？我不能接受孩子在外面被人欺负，我需要一个说法！”我被一系列的问题搞得丈二和尚摸不着头脑。“小晨爸爸，到底怎么了？”仔细回忆了那天和孩子们相处的瞬间，感觉都很愉快，也没有孩子来打小报告，我实在不解，到底发生了什么事。“小晨爸爸，到底什么事让你如此生气？”“我每天和孩子交流他在学校的学习生活，他不开心，我一眼就能看出来！今天回来的时候就觉得他闷闷不乐的，洗澡的时候，我问他今天在学校怎么样？他就开始哭了，说小泽在打篮球的时候，打到了他的鼻子，他感觉很痛，但小泽根本就没有和他道歉，他伤心极了。小泽优秀怎么啦？优秀就有特权？就不用道歉？我孩子受委屈就不行……我对他说了，那你就打回去，为什么不打？”我被小晨爸爸劈头盖脸的话搞得无力招架，我一边安抚他的情绪，一边焦急地问道：“小晨怎么样，有没有受伤啊？”“就说鼻子痛，现在他睡觉了，明天再看看。”“不好就去医院看看吧！”我忙说：“感觉对方很激动，我安抚道：‘小晨爸爸，我希望你可以冷静一下！可否听我说几句？’‘你说！’‘你和我交流孩子的情况，我很高兴，我想我们首先要做的，是把事情的来龙去脉搞清楚，这样，我明天问清楚再给你答复！’‘好，孙老师真不好意思，我太心急了，又或许我太爱他了，可又不懂如何爱！我明天早上也再问一下！’‘好的，明天再聊！’”

### 努力敞开心扉——为沟通架起桥梁

第二天一早到了学校，我分别询问了打球的几个孩子：小昱说小泽确实打到了小晨，但他没有听到小晨说什么；小轩说没看到小泽打到小晨，只记得他们交锋之后，他和小泽就跑到前面去了。通过了解，我大致知晓了事情的来龙去脉：首先，小晨所在的B组不敌小泽所在的A组，篮球比赛输了，所以小晨的心情不怎么好；其次，在交锋的过程中，小泽的球打到了小晨的鼻子，但由于在交锋中，小泽很快就跑走了，压根没察觉到这件事。小晨当时一定很痛，受伤加上失败，我完全可以理解小晨当时的心情。这时候，小晨正好来到学校，我忙把他拉到身边，仔细看了看他的鼻子，确实有点肿。

“还痛不痛？”我轻声问道。“孙老师，别担心，我已经好多了。”“昨晚你爸爸打我电话说你被欺负了，真有这么严重吗？”“啊？我没有这么说，我就是说打球的时候被小泽打到了，他没有和我道歉，说着说着就哭了。”“为什么哭呀？”“比得不好，又被小泽打到，太疼了！我还对他说，小泽打到了我，可他并没有和我道歉。我太伤心了，要知道他在我心中是完美的代表，他竟然没礼貌，没和我道歉！哎，我实在太难受了！”说着说着，小晨的眼圈又红了。这个时候，小泽正好来到学校，我忙把他叫了过来，把事情的来龙去脉当着小晨的面说了一遍，没想到还没说完，小泽就直接向小晨深深鞠了个躬，忙说：“对不起，你还疼吗？呀，我怎么都没发现打到你了！”小晨红着脸说：“不疼不疼，没关系的。今天好多了，我回家就冷敷了。”“原来是一场误会呀！大家握手言和吧！”看着他们一起开开心心走进教室，我就知道他们心结已打开，小泽还是小晨心中完美的他。

### 解锁坦诚对话——助沟通圆满达成

再次拨通小晨爸爸的电话，我把事情的原委陈述给了他，还没说完，就听到小晨爸爸尴尬的声音：“孙老师，真是不好意思，我为我的莽撞向您道歉。您说得对，没有搞清楚状况，就莫名发火，难怪我的孩子各方面能力一直都很弱。说实话，现在太宠着孩子，怕他吃亏，不能冷静解决问题，孩子才会永远长不大。”“吃一堑，长一智！以后和孩子相处，要多鼓励多思考，让他学会更好地解决问题，要做一个有思想有智慧的家长。”我嘱咐道。

### 尾声

不久后，篮球赛又拉开了帷幕，篮球场上看到小晨和小泽活跃的身影，他们积极跑动，默契配合，勇敢挑战，无论输赢都是最美的样子；放学接送点碰到小晨爸爸，他热情地跟我打招呼，开心地交流孩子在学校的点点滴滴，相处并未因这件事而生疏，反而有点老朋友的味道。的确，学会正确地交流和沟通，才是老师、家长和孩子和睦相处的法宝，教育才会有力量。

