

CHENGSHI·CHENGZHANG



那时的路

■稚川学堂711班 丁睿佳

光阴似箭，在时间的长河中，有那么一条路，它似乎承载着我所有的童年回忆。

在我家乡下的大门边上，有一条贯穿整个村庄的水泥路，它是我们村最长也是最宽的路。那条路的中间画着一条黄色的虚线，又粗又长，好似一条金龙，默默无闻地坚守着这一条护送无数人回家的路；也似竹林里那些粗壮的老竹子，彰显着这条路

的坚韧顽强。

在路的两旁，有一片小灌木丛，还种

着高矮不一的树，生机勃勃的，每当微风拂过树叶发出“沙沙”的声响，似乎在诉说着它的故事。树下长着墨绿色的草丛，村里的狗总喜欢在那儿“聚会”，或是在那儿沐浴阳光，又或是小胖一会儿，还不时摇动几下蓬松的大尾巴，十分轻松惬意。几只小蝴蝶静静地停在油菜花上，轻轻扇动纯白色的翅膀，似乎在休息着。

小时候，这条路上没有路灯，一到夜晚，就伸手不见五指，找不到东南西北。但在十字路口那有几个摆摊的，每当黑夜

降临，小摊上食物的香气就会从窗户飘进来，香气扑鼻，我饿得不行，只好胆战心惊地穿过漆黑的马路，买完吃的，立马一蹦一跳地回了家，享受这难得的美味。

现在，这条路上已经装上了路灯。暖黄色的灯光洒在水泥地上，明亮而又温暖，这本是一件高兴的事，可我却觉得心里空落落的。童年似乎在灯光的照耀下，不知不觉消散了，消失得无影无踪了。

也许，我心中的童年一直在，只是我没察觉罢了。

找春天

■百花小学育才路校区304班 沈轩羽

春天来了，
看——
樱花长满了枝头，
白的、粉的，
一阵风吹来，
花瓣像雨点一样落在我身上，
发尖上。
啊，
樱花雨可真漂亮。

再看——
南方来的燕子忙着衔枝做窝，
五彩的风筝争着比高，
小朋友们脱去了厚厚的棉袄，
伯伯们给我吃青汁圆团，
阿姨们把冬天的被子晒好收藏。
啊，
春天到处是美好。

指导老师 屠忠强

多功能笔

■叔同小学403班 潘辰睿

“尖尖的头，细细的杆，能写字来能画画。”没错，这就是多功能笔，你可千万别小看它，它虽然外表普通，却拥有神奇的功能。它诞生在2049年，是身为大科学家的我发明的。

多功能笔拥有“过目不忘”的本领。你有没有这样的烦恼：读书时，偶然遇到好词好句，过几天再回忆时却绞尽脑汁也想不起来了？有了多功能笔，你就再也不会有这样的烦恼啦！多功能笔虽然外形小巧，但末端却有一个小小的摄像头，里面拥有无限的存储空间。当你在书中发现优美的语句时，只要点击“记录”按钮，对着书本一扫，句子就被收集起来了，而当你想要回顾这些句子时，只需轻轻点击“回放”按钮，句子就会通过摄像头的投屏，逐一展现在你眼前，任你浏览，多功能笔就像一个大宝库，可以帮你记录好词好句，是不是很神奇？

多功能笔也是一个贴心的学习助手。它的笔杆上有红蓝两个按钮。红色的按钮是“教学键”，如果你没有听懂今天课堂上老师所讲的内容，没关系，只要按下“教学键”，然后说出自己的困惑，多功能笔就会化身老师，详细地给你讲解，直到你听懂为止，可有耐心了。蓝色的按钮是“服务键”，按下它，多功能笔便会听你召唤，化身无所不能的文具管家，变成任何你想要的文具。橡皮忘记带了，不要紧！按下蓝色按钮，并说：“橡皮。”刹那间，笔尖消失，一块小小的橡皮便出现在你的眼前。用完后，橡皮又会变回笔尖。有了多功能笔，你再也不用担心忘记带文具了。

多功能笔还是心情的“晴雨表”。它的笔杆是用一种新型材料制成的，只要拿着多功能笔靠近被测试者，就能通过笔杆的颜色判断出被测试者的心情。比如：你拿着多功能笔靠近妈妈，如果笔杆呈现黄色，说明妈妈的心情现在格外灿烂；如果笔杆呈现灰色，说明妈妈现在的心情不佳，你还是乖乖听话为好。

“起床了，起床了！”妈妈的声音在我的耳畔响起。我从梦中醒来，极不情愿地起床了。我有些失落，却又满怀信心！虽然它只是梦，但我相信在不久的将来，随着科技的发展，多功能笔一定会走进我们的学习和生活中。

指导老师 卢佳艺

鸡窝里的童年时光

■百花小学解放路校区501班 蒋与陈

我乡下老家养着一群活泼的鸡。它们从小自由自在地奔跑，吃着天然的美食——米糠、小虾小鱼，还有我们吃剩的饭菜，每一只都长得毛色油亮、善斗好勇。

看，不远处的那只大公鸡。它脖子伸得长长的，眼睛亮亮的，头上火红的鸡冠像燃烧的火苗。它昂首阔步，看上去像一位骄傲的大将军。

随后，我走进了一间专门让母鸡下蛋的屋子，将视角转到这只正在艰难下蛋的母鸡上。这位鸡妈妈正痛苦地叫着，身体缩成一团，努力地地下着蛋。而旁边的小鸡们正在互相追逐玩耍，活泼极了。

这些鸡吃食物的样子也很有趣。有一次，我和妹妹拿着糠准备喂鸡。打开铁门，里面的热闹一下子停止了。所有的鸡都抬起头，眼巴巴地看着我和妹妹手里的糠，看

来它们已经饿坏了。我故意逗它们，把手举得高高的，这可把它们急坏了，“喔喔喔”地叫了起来，把我和妹妹逗得哈哈大笑。当我们把糠放到盘子里时，它们全都聚在盘子的边上，狼吞虎咽地吃了起来，只听见“嗒嗒嗒”的声音。吃完后，它们的肚子都是溜圆的。

别看它们现在这么听话，但是它们也不是好欺负的。有次我觉得好玩，就一直追着母鸡跑，母鸡都被吓坏了，边逃还边叫个不停。说时迟，那时快，一只公鸡朝我扑过来，狠狠啄了我一口，痛得我眼泪汪汪的。现在路过鸡窝时，我还会收到它警告的眼神呢！

乡下的鸡真可爱啊！它们是我童年最鲜活的回忆。

指导老师 干 练

闹闹的故事

■教师进修学校 胡丽平

闹闹是班里的特殊孩子。对于这个孩子，全校老师无人不知，无人不晓。他是一个很能闹腾的孩子，可是因为患病，身上不能有一丁点损伤，一旦有出血，就止不住，最后只能住院。因此，小朋友们对他都很友好，老师们对他也很宽容，他爸爸妈妈对他更是只求健康，不求其他。但这样做的“后遗症”就是，闹闹对自己的要求非常低，作业经常不做，连考试都不肯参加。

开学初，每次上课，他就自己在座位上玩橡皮、玩铅笔、玩书包、玩折纸……总之，他不会去影响别人，但会自己一个人玩得不亦乐乎。全班同学也早就习惯了，根本不受他的影响。开始做作业了，他有时用红领巾系住铅笔盒，在那里玩推火车的游戏，或者把铅笔盒顶在头上，转呀转。我叫他做作业，他咧咧舌头继续玩，很影响我的课堂。所以我对他说，做完一项作业，就奖励五颗五角星给你们组。虽然他不相信，但还是做了。很快，他就做完了，我就奖励了他们组五颗五角星。

开学2周，他挑简单的作业做了一些，做完了，他就会拿给我，我就奖励五角星。过了几天，班主任张老师转告闹闹妈妈的话，叫我不再管闹闹的作业了，因为他回家说手疼。再一看闹闹，果然又是什么都不做了，铅笔盒又开始在他的头顶转来转去了。

一个周五，闹闹的妈妈来接闹闹，正好我在

班级里。我说起班主任的话，他妈妈说，前阶段手疼，现在好了，当然要管了。原来，小家伙懒散惯了，不想做作业，就回家骗妈妈。

我和他妈妈谈了好多闹闹的故事。在闹闹还处于襁褓之中时，几乎所有人都放弃了这个孩子，孩子也因为生病，没有力气张嘴吃奶。这个伟大的妈妈愣是不肯放弃，掰开他的嘴巴，把奶嘴塞进去，一滴一滴地挤给他喝。为了看病，她辗转各大医院，几乎所有的医生都给她下了带不到大的诊断。但现在，他已经上三年级了。

对于他的未来，我对他妈妈说，不管如何，你都不能放弃希望。良好的学习习惯，会让他的生命绽放光彩。我也说起，因为作业不做，书不读，广播操也不用去，在同学们离开的时候，他一个人爬上凳子看窗外的风景，还是很吓人的。孩子在一点点长大，总要有事做才好，更何况我的作业并不是很多。

这一次的深谈，我和闹闹以及他妈妈达成了共识，闹闹的作业，要认真完成，在学校我来指导，回到家交给妈妈照看。事实上，这个孩子真的很聪明，什么作业，都是一点就通，一学就会。低年级他缺了那么多课，也从不抄写词语，但现在只要读过、抄过，他就会读、会默，而且速度极快，简直是天才。

这样一来，闹闹的五角星加得越来越多，他们组的五角星比别的组多了好多，别的组就有意见了，这不公平啊。是啊，不公平，怎么办

呢？我发现他上课一边玩一边听，就扣了五颗五角星，后来又因为他已经懂了，脱口而出，发出长长的怪叫声，又扣了五颗五角星。也就是说，他不再特殊，也要遵守纪律，先举手再发言。加星多，扣星也多，别的组就没意见了。

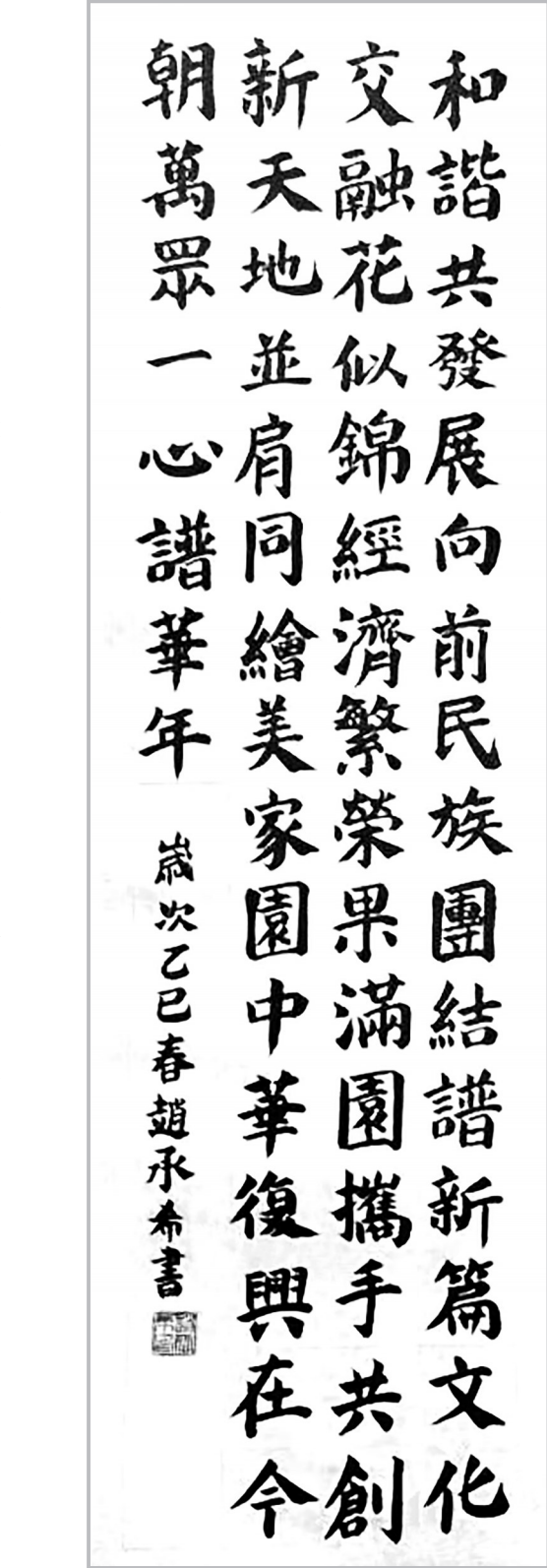
以前闹闹上课不听，专等我再讲给他听。现在，他上课认真听了，连作业都不用我讲，他主动就会做了。

后来的一天，我们进行第一单元测试，闹闹不做，小手招招叫我过去，他问我，做好这张试卷奖励几颗星？我说：“十颗！”他笑眯眯地说：“真的？”“真的，做得好还要奖励。”

最后他考了72分，只比平均分低了两分。我太惊讶了，激动地奖励给了他十五颗五角星。他说，要把试卷带回家，给妈妈看；他说，他以前试卷从来不做，都是零分；他说，他要马上订正好；他说，他这次放假，还要做作业……

我脱口而出：“闹闹真乖，老师最喜欢闹闹了。”全班同学惊呼起来，满是羡慕。我赶紧说：“我也喜欢你们，谁乖我就喜欢谁。”

五颗星，一句喜欢，让闹闹爱上了我的语文课。



书法 ■实验小学如意校区511班 赵承希
指导老师 张宇恒

