

师者如灯，每一道光亮都充满力量

——第41个教师节人物微访谈

■记者 戴绯绯

九月为砚，秋声为墨，为这个感恩的季节而书；
师者如灯，微光如炬，为这份温暖的力量而歌。

此刻，一场与教师的对话，打开一段段平而不凡的故事，在教师节的清风里，恰似一首首写给教育最动人的诗篇。8位教师，虽风采各异，但所有的故事只有一首主题歌——热爱与执着。他们以不同姿态，诠释着“教育是点燃一把火”的深意。洋溢版面的滚烫文字，是一场献给教师节的热血沸腾，是一篇映照教职员工立德树人的心灵独白。

微访谈，大情怀。向每一位以心育人、以行践道的教师致敬，愿这道充满坚定和力量的师者光芒，闪耀征途、点亮希望。

冯国健：深耕美育与乡教的“筑梦人”

人物名片：

冯国健，全塘中心小学党支部书记、校长，从教30年，扎根农村13年，深耕美育与乡村教育，把“凡事认真、勇猛精进”作为教书育人的根和魂。

访谈实录：

推开冯国健的“美术名师工作室”，墙上学生创作的《龙舞九彩》正舒展着灵动的鳞爪，桌上摊着刚整理好的儿童农民画，颜料的淡香里，藏着他30年教育生涯的温度。

“凡事认真，勇猛精进，这六个字是我教书的根和魂。”他的指尖拂过一幅稚嫩的画作，脸上绽放笑意，眼里充满坚定。

聊起美育，总绕不开“义务辅导”的故事。有个孩子刚来时，攥着画笔手都在抖，不敢画一笔。冯国健周末和节假日都泡在学校给学生辅导，“后来他的农民画不仅挂进了农民画馆，还亮相了浙师大的展览。”这样的蜕变，在他的教学生涯里不是个例——650余名学生在国际、全国书画比赛中获奖，学校20多次捧回集体奖项，连续四届拿到全国学生美术比赛组织工作一等奖。

何建英：尽己所能站好“最后一班岗”

人物名片：

何建英，广陈中学教师。三十余载扎根农村教育一线，她始终以“尽己所能，做好本分，履职尽责”为教育信念，在平凡岗位上书写着不平凡的教育答卷。

访谈实录：

走进广陈中学九年级办公室时，何建英正低头批改学生作业，红笔在错题旁细致标注解题思路，指尖上还沾着粉笔灰。“刚上完课，学生的疑问得及时回应。”她抬头笑着，眼角的细纹里藏着站了三十年讲台的坚毅和温情。

聊起最初与教育的结缘，何建英思绪从1994年打开，前港中学招代课老师的消息像道光，她攥着简历就去了，一周20节自然科学课，她早到校晚离校，教案改得密密麻麻。那段日子，她白天上课，晚上啃汉语言文学课本，后来又攻高等数学，硬是靠自学拿下了大专、本科学历，她说：“我想教好学生，自己得先站得稳、学得透。”

2000年，何建英通过招聘考试成为正式教师，肩上的担子一下子重了：两个班教学、初三班主任、年级组长……“那时候天天泡在学校，遇到调皮的

王海良：奔赴千万里只为播种教育

人物名片：

王海良，南市学校教师。作为援疆支教老师，他当好“教育播种机”，用实干为当地教育注入滚烫的“嘉兴温度”。

访谈实录：

“这里记的不是课，是沙雅老师眼里的期待，是孩子们望向黑板时的盼头。”与记者视频对话时，王海良打开一本笔记，里面藏着2024年支教的心路历程。

刚到沙雅，王海良就把“办公室”搬到了课堂，像个追着光的赶路人，跑遍了所有教学点。每次课后，他拉着老师坐在操场边交流，一起打磨教案。“后来再去听那老师的课，师生互动多了，孩子们都举手提问，给课堂带来生气，教学效果也好起来了。”王海良说，“支教不是送现成的‘标准答案’，是帮老师找到让孩子渴求知识的法子。”

为了让优质资源跨过千山万水“飞”到沙雅，王海良成了“云端摆渡人”。他一次次往嘉兴打电话，像牵线的红娘，把那边的教育专家、优秀教师请到线上。17次云端课堂，把课程改革的新思路、教学技巧的“干货”，变成一股股“教育活水”，滋润到800

多名沙雅教师心田。课后，很多老师说，“原来上课还能这么有意思，您这是给我们的课堂开了扇新窗户！”王海良眼底亮闪闪的：“用网络搭一座桥，这里的课堂就多一分营养。”

课堂里，除了孩子的课业，还有他们的冷暖。去年冬天来临前，他四处联络资源，像攒星星似的凑齐1100余套秋冬衣物，挨个儿送到家庭困难的孩子手里。王海良说，“比起教知识，先让孩子裹着暖，他们才会更爱往课堂里钻，才会觉得学习是件快乐的事。”

在青年教师成长这件事上，王海良更像个细心的“育苗人”。他和黄娇艳、朱天秀结成“师徒对子”，听课、评课、改教案，把自己的经验养分慢慢输送给她们。黄娇艳磨课到深夜时，他隔着屏幕帮她抠细节，一点不含糊；朱天秀准备命题大赛，他陪着梳理教材重点，像导航灯似的帮她找准方向。当黄娇艳拿下沙雅县青年教师课堂大赛一等奖，朱天秀在命题大赛中捧回二等奖时，王海良比自己得奖还激动：“援疆最骄傲的不是我做了多少事，而是要把本事留下来，让沙雅的老师能更好撑起课堂。”

王海良坚信，把嘉兴的教育经验像种子般揉进沙雅的课堂里，用心浇灌，就一定会长出满树繁花。

张跃飞：做有温度的品质教育

人物名片：

张跃飞，上海世外教育附属平湖经开实验中学教师，曾扎根农村教育29年，以实干深耕教育改革，以“做一名接地气、有底气的教育耕耘者”激励前行。

访谈实录：

9月，新学期刚刚开学，张跃飞又忙得“飞”起来，不经意间就会触碰到腿上的那一道疤痕，“这是2001年家访时摔伤留下的。”说起这道疤痕，张跃飞总是轻描淡写。而正是这样一个细节串起来的故事，诠释了“不放弃一个学生”的教育情怀。跟张跃飞对话，能够深切感悟到其温暖而有品质的教育故事。

最让他记忆犹新的，是1998年那个冬天。当时班里一名姓方的女生因家庭困难要辍学，他骑上自行车就往满是泥路的村子赶。连续15天，每天放学后就跑去跟家长算“读一年书能多掌握一些知识，将来也能够多一份选择”，跟女生讲“课本里的世界和未来”。最后，他带头组织师生捐款凑齐学费，终于让女生重返学校。

“农村教育哪有什么技巧？就是不放弃一个孩子，把心掏给他们。”后来走上管理岗位，他还是秉

人物名片：

顾巧英，平师附小教育集团党委书记、总校长。从教35年，入选“嘉兴教育40年40人”，以德立身、以爱立教，努力做有思想、信念和情怀的教育人，是她不变的追求。

访谈实录：

每天下午放学，顾巧英就会习惯性地快步走到校门口，笑着和学生们打招呼，那互动的身影和关怀的目光，定格成一道温暖风景——坚持长年在校门口与学生放学道别，被家长悄悄拍下小视频发到抖音，成了网友口中的“最美校长”。

走进顾巧英的办公室，记者看到她桌上放着几页学生书信，其中一页写着：“上您的课像是享受，‘看山还是山，看水还是水’的美妙，让我体会到了语文的魔力。”顾巧英把这些孩子的书信心语化作动力。她说：“上好课是老师最重要的看家本领，也是最根本的师德。”

即便身兼集团两校校长，城乡奔波不停，她从没落过一堂课，还常自掏腰包给学生买课外书、设“花式奖品”，给困难学生垫付午餐费，给每个孩子过特别的生日。她说：“有家长打电话给我，已经毕业好多年的孩子还记得顾老师，说绝不辜负期望，

人物名片：

沈秀中，平湖市职业中等专业学校党委书记。十六年党龄、三十一载教育坚守，他被誉为“深耕一线、勇挑重担”的基层书记。

访谈实录：

中午时分，改造一新的校园食堂明亮整洁，饭菜飘香。沈秀中站在窗边，看着学生们津津有味地享用“爱心午餐”，脸上写满欣慰：“孩子们吃得香，才能更安心地学习。”

这位神采奕奕的书记，一开口便是对教育事业的满腔热忱。三十一年教育生涯的点滴积淀，在他与记者的对话中徐徐展开。

作为拥有十六年党龄的学校党组织带头人，沈秀中着力打造“精进”党建品牌，推动党建工作与教育教学深度融合。他强调：“红色教育绝不能局限于课堂，必须让师生走出去，在实践中感悟、在体验中升华。”近年来，他组织师生前往南湖革命纪念馆、周恩来故居、乍浦烈士陵园等红色教育基地，累计开展超2000人次的“行走的党课”，让红色基因如春风化雨般滋养学生成长。

人物名片：

张磊，实验幼儿园教师，22年来怀揣“童心随行，阳光生长”信念，深耕课程革新与科研探索，以专业与热爱照亮幼儿成长路。

访谈实录：

在实验幼儿园，孩子们正围在草坪上的小野花前叽叽喳喳地讨论着什么。不远处，一位教师眼神温暖而专注，她就是张磊。访谈就在现场切入，眼前这位从青涩教师成长为幼教管理骨干的老师，22年来始终如一地俯身倾听儿童、扎根教学现场。

她以“倾听儿童、赋权儿童”为核心，推动教学实践持续创新。“环境，是第三位教师。”张磊这样说道。她带着记者穿过改造后的户外游戏区，孩子们正在召开“儿童会议”，规划游戏新路线、讨论游戏材料。她指着一片由幼儿共同打造的自然探索区说，他们会告诉你们“小蚂蚁会爬上石榴树”这种打破探索边界的环境重构，让幼儿园成为一个“有儿童味道”的真实世界。

她坚持“看见儿童，听见儿童”的课程观，敏锐

人物名片：

祝海燕，嘉兴大学附属第一小学（平湖崇文校区）教师，从教十七年，向阳而生、逐光而行，以踏实、专注与热爱，在教育的田野里耕耘出一片光。

访谈实录：

下课铃声响起，嘉大一附小的走廊又热闹起来。祝海燕手捧两叠作业本，从教室走向办公室。这是她平凡的日常，也是她17年教师生涯的缩影——在琐碎中坚守，在细微处发光。记者趁课间间隙，开启了这次浓缩版的访谈。

2008年，祝海燕初登讲台。这个纯粹的文科生，被安排教授数学和科学两门理科课程。她坦言：“那时候经常备课到深夜，把教参翻了一遍又一遍。作为文科生，只有放掉一些，才能收获一些。”最让她印象深刻的是那道关于蜗牛壳螺旋方向的题目。“当时全锁其他班级错误率很高，但因为备课时注意到了这个细节，我们班只有极少数学生出错。”那年期末，她所带班级的科学成绩名列全镇前茅。

她像海燕一样，不惧风雨，向着光亮翱翔。默默耕耘的第七年，祝海燕终于迎来了教学生涯的转

这就是我最珍贵的礼物。”

这份情怀的背后，藏着不为人知的坚韧。2018年5月，她的颈椎严重突出，有时疼得翻不了身。可白天，她忍着痛坚持工作。在这个最忙碌的5月，连续主持5个重要活动，其央视网的《崇尚英雄 精忠报国》全国主题班会，吸引了数百万人观看。每次挂止疼药水，顾巧英总是抽空去医院。医生都说：“从没见过你这样的，想挂就来，不想挂就走。”手术后只休息两天，没拆线就走进教室。她说：“疼得弯腰时，看到孩子们关切的眼神，就觉得值了。”

从教35年，她不仅是课堂上的好老师，更是学校发展的“领路人”。担任书记、校长17年，她接力“英雄教育”，主笔的教育经验被评为“全国中小学德育典型经验”、《从学英雄到做英雄》被写入“2018中国基础教育年度报告”。她还领衔家庭教育名师工作室，在社区开设公益课堂、家教咨询，她说：“教育不是独角戏，要把责任扛在肩，既照亮学生，也帮助家庭成长。”

放学铃声再次响起，顾巧英又站到了校门口。看着孩子们快乐远去的背影，她说：“只要能给孩子们带去信心 and 希望，一切都值得。”这份以爱为灯的坚守，早已成了她教育生涯里最动人的底色。

沈秀中：以初心照亮学生未来

人物名片：

沈秀中，平湖市职业中等专业学校党委书记。十六年党龄、三十一载教育坚守，他被誉为“深耕一线、勇挑重担”的基层书记。

访谈实录：

中午时分，改造一新的校园食堂明亮整洁，饭菜飘香。沈秀中站在窗边，看着学生们津津有味地享用“爱心午餐”，脸上写满欣慰：“孩子们吃得香，才能更安心地学习。”

这位神采奕奕的书记，一开口便是对教育事业的满腔热忱。三十一年教育生涯的点滴积淀，在他与记者的对话中徐徐展开。

作为拥有十六年党龄的学校党组织带头人，沈秀中着力打造“精进”党建品牌，推动党建工作与教育教学深度融合。他强调：“红色教育绝不能局限于课堂，必须让师生走出去，在实践中感悟、在体验中升华。”近年来，他组织师生前往南湖革命纪念馆、周恩来故居、乍浦烈士陵园等红色教育基地，累计开展超2000人次的“行走的党课”，让红色基因如春风化雨般滋养学生成长。

张磊：教育是静待花开的艺术

捕捉生活兴趣点，将生成话题融入课程，推动幼儿在主动探究中实现综合发展。她注重过程性评价，整合科研与领域团队，依据《指南》制定精细化评估工具，运用视频、成长档案等方式动态记录每个幼儿的发展，践行“看见每一个”的教育承诺。“教育是一场联合播种。”她发动家长成为“课程合伙人”，建立家长资源库，带领幼儿开展“消防队研学、社区菜园种植、买水果”等实践活动。家、园、社三方协同，构建起一张“资源共享、责任共担、成果共育”的教育网络。

科研，是她另一片深耕的土壤。她深知，幼儿教育，唯有静心，方能读懂童真。在任教研组长期间，她更是勤于思考，淬炼教育教学智慧，“以教研驱动教学深度研讨，促进课题成果有效转化应用，这是科研的意义和价值。”她说。聚焦“幼儿主动学习”是科研的重要主题之一，带领团队开展课题研究，多项成果获市级奖项。科研与教研的深度融合，为提升一日保教，铺设了坚实的路径。

“教育，是静待花开的艺术。”张磊说这话时，目光依然聚焦在孩子们沉浸式探索的趣味活动中。以儿童之名，以教育之爱，她一直奔跑在路上，从不懈怠。

祝海燕：不辜负每一个发光的时刻

人物名片：

祝海燕，嘉兴大学附属第一小学（平湖崇文校区）教师，从教十七年，向阳而生、逐光而行，以踏实、专注与热爱，在教育的田野里耕耘出一片光。

访谈实录：

下课铃声响起，嘉大一附小的走廊又热闹起来。祝海燕手捧两叠作业本，从教室走向办公室。这是她平凡的日常，也是她17年教师生涯的缩影——在琐碎中坚守，在细微处发光。记者趁课间间隙，开启了这次浓缩版的访谈。

2008年，祝海燕初登讲台。这个纯粹的文科生，被安排教授数学和科学两门理科课程。她坦言：“那时候经常备课到深夜，把教参翻了一遍又一遍。作为文科生，只有放掉一些，才能收获一些。”最让她印象深刻的是那道关于蜗牛壳螺旋方向的题目。“当时全锁其他班级错误率很高，但因为备课时注意到了这个细节，我们班只有极少数学生出错。”那年期末，她所带班级的科学成绩名列全镇前茅。

她像海燕一样，不惧风雨，向着光亮翱翔。默默耕耘的第七年，祝海燕终于迎来了教学生涯的转

折点——执教一堂市级公开课。“机会来得突然，但我告诉自己必须抓住。”为了上好《我长大了》这一课，她用周末的一整天时间，在新庙一家厂里找到了一块7斤多重的废铁，模拟婴儿的体重。课后，很多老师惊讶：“原来不声不响的海燕，课上得这么用心这么精彩。”从此，她开始在各种教学舞台上绽放光彩：从初级理科的“门外汉”到斩获省市级优质课一等奖、登上“南湖之春”讲台的“嘉兴市学科教学带头人”……

但在祝海燕心中，最珍贵的不是这些奖项，而是那些用爱点亮生命、以温暖浇灌希望的教育时光。有个叫博的孩子是侏儒症患者儿，刚入学时，孩子们对这个“特殊”的同学充满好奇。祝海燕趁博不在时，给全班讲了一个“折翼天使”的故事。渐渐地，博成了班级的“团宠”，同学们都争着帮助他。祝海燕利用课间给博辅导，博也在期末考出了优异的成绩。说起这件事，祝海燕眼中闪着光：“他的成绩或许不入总分，但他的人生，从此多了一分可能。”

一节课的时间，访谈行将结束。祝海燕又开始准备下一节课。她说：“我不是天生的名师，只是不愿辜负每一个可能发光的时刻。”这句话，或许就是她十七年教育生涯最好的注脚。