

教育是国计,也是民生;教育是今天,更是明天。8月22日,松阳召开教育高质量发展大会,县委、县政府提出要聚焦现代化,锚定高质量,全力办好让松阳人民满意的教育。这一目标的实现,离不开高质量的教育工作队伍,其中校长作为一个学校的“灵魂”,是教育的传播者、实践者和领导者,是学校教育的核心和关键。在第38个教师节即将到来之际,我们推出校长专访,共话松阳教育高质量发展。

## 加快学校教育提质增量,争做“县中崛起”的排头兵

松阳一中校长 占悠

松阳一中创办于1926年,历史文脉深厚,是“省一级重点中学”“省一级普通高中特色示范学校”。学校秉承“人道求和、学道求精”的办学理念,坚持立德树人,传承“科技与人文并举,规范与个性共存”的学校文化。

今年8月22日,县委、县政府高规格召开松阳县教育高质量发展大会,出台《松阳县关于支持“县中崛起”的九大举措》等相关政策文件,吹响了我县“县中崛起”的冲锋号角。作为县中的排头兵、主力军,今后五年,松阳一中将扎实贯彻好《松阳县“县中崛起”行动计划》,加快学校教育提质增量,提升学校整体办学水平。

我们坚持质量立校,始终把教育质量作为松阳一中的生命线,全方位开展教育质量提升行动。我们会继续健全优生激励机制,进一步促进形成“比学赶帮”的优良学风,稳步扩大优生基本盘。与此同时,我们注重拔尖人才的培养,

持续引进数、理、化等学科竞赛教练,对C9、双一流创新型拔尖苗子实行跟踪培养。另外,我们还将拓展渠道,加强与知名高校高中合作,探索组建合作联盟,在优生培育、学科建设等方面开展全方位合作。

教师是教育质量提升之本,我校将大力实施教师素质提升行动,高质量锻造名师团队。加大硕士研究生以上优秀人才引进力度,同时,柔性引进一批学科名家名师,在我校设立名师工作室。健全青年教师成长成名、星级班主任培养激励等梯次培养机制,重点打造一批有竞争力的学科名师团队。

改革创新是引领发展的第一动力。松阳一中将着力深化教师管理制度改革,狠抓教师科研能力建设和强化学校科研硬件支撑,坚持把改革创新作为促进学校高质量发展和教育质量提升的动力源泉。

(叶步芳 毛江东)

## 坚持高质量发展,为“二次创业”凝聚奋进之力

松阳三中校长 徐利平

回顾2021学年工作,在学校党总支和行政的正确领导下,我们紧紧围绕学校工作目标,秉承“做最好的自己”的办学理念,通过坚持创新驱动发展、优化教育教学环境、强化师资队伍建设和推进学校各项工作健康快速发展。展望新的一年,“稳中求进”“二次创业”“高质量发展”,将成为三中推进教育各项改革的主旋律。

一方面,深化“雅正德育”品牌,落实立德树人任务。“雅正德育”是根据学生实际,培育学生的品性修养以及适应当今社会的价值取向和立德树人的总目标,把学生培养成“言行儒雅 品性方正”的三中人,是学校德育要求的具体化,落实建设优秀的德育队伍,强化家校共育,聚焦心灵健康等任务,构筑学校的核心竞争力,牢固树立特色发展战略。

另一方面,强力推进精准教学,努力提升教育质量。坚持“教育大数据”和“互联网+教育”的教育理念,建设智慧教育学习环境、精心策划,充分利用智

学网、智慧黑板,开展精准教学,积极推进义务教育学校课程建设,丰富学校课程资源,增强教育选择性,提升教师课程开发力,通过个别化、多元化的适性教育,培养学生独立思考、动手实践、自主探索、合作交流等方面的能力,培养自我肯定、思维创新、不断超越的精神。

第三方面,突出教育教学实绩,促进学生全面发展。认真履行教育教学职责,作为评价教师的基本要求,引导教师上好每一节课、关爱每一位学生。探索建立中小学教师教学述评制度,任课教师每学期须对每个学生进行学业述评,完善中小学教师绩效考核办法,突出实际技能水平和专业教研能力,探索把参与教材编写、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。

展望未来,松阳三中将围绕教育提质,把促进学生健康成长,提高学生综合素养为目标。力争办成一所“质量保证 艺体见长”的学校,在学生、家长及社会中高度认可的优质学校。

(林杰 叶翀)

## 提高办学质量 提升服务能力 确保按期摘筹

丽水农林技师学院(筹)校长 吴建伟

全县教育大会的召开,吹响了筹建丽水农林技师学院的号角,大会要求学校确保三年按期摘筹,提升服务产业能力,做强做特现代农林系。对标要求,我校根据培养目标变化,及时转变理念,在校企融合、专业群建设、课程建设和师资储备等方面做了详尽的调研,并制定了三年发展路径及具体举措。一方面积极落实相关人才培养要求,走在前做在先;另一方面,结合新时代职教课改要求,深化校企合作、产教融合,积极推进企业订单班和企业新型学徒制人才培养模式。

今后,学校将全面提升服务能力。从中职学校转型为技师学院后,进一步推动服务模式向“大数据+就业”转变,努力打造校企共通的创业就业平台,推进人岗精准匹配。其次,提高社会培训水平,改进学校社会培训手段,开拓培训渠道,拓宽对象范围,实现学校社会

培训的量变与质变,在服务乡村振兴、提升产业竞争力、助推区域经济高质量发展等方面发挥重要作用。

与此同时,学校加强专业群建设,办出特色,办出实力。一是围绕县域产业转型升级和特色产业发展,动态调整专业设置,特别是提前谋划服务智慧交通和新能源产业相关的专业,不断提升专业建设水平。二是以茶叶专业建设为龙头,建设“茶+专业”群;三是推动农林系相关专业智能化提升,打造“产教学研”四位一体综合平台,把学院农林系打造成为农林类技能人才培养、培训和集聚的新高地。

新征程,新起点。我们将充分借智助力,提升整体办学水平,努力把丽水农林技师学院建设成为“办学特色鲜明、学生技能水平高、服务能力强”的浙西南培养技能人才的窗口学校。

(周敏岚 叶翀)

## 传承甲子积淀 聚焦儿童成长 打造学前教育高质量发展强引擎

松阳县实验幼儿园园长 刘凌云

松阳县实验幼儿园创办于1953年,是浙江省首批一级幼儿园。幼儿园秉承“关注未来,关爱幼儿”的办园宗旨,确立了“乐玩乐学乐运动,爱爸爱妈爱家乡”的培养目标,并以此为理念,采取一系列措施,推进“二次创业”,教育提质。

推进自主游戏,提升保教质量。主体性是幼儿发展的重要内容,也是现代教育的核心目标。游戏是幼儿最基本的活动。近年来,我园以户外自主游戏为特色,在自主游戏活动中,幼儿可自主选择游戏场景及同伴,自主选择游戏材料和游戏难度,在游戏中发展运动能力、思维能力和交往能力,为科学入小学做好准备。接下来,我园将进一步依托户外环境优势,通过分层次更新投放户外玩具、区域互通、混龄模式等新的尝试,尊重幼儿,为幼儿营造信任的心理环境,并提供各种活动条件和机会,

为幼儿自主性游戏完善基础。

集团化办园,补齐资源短板。2021年1月组建教育集团,叶村乡中心幼儿园正式并入我园。通过“城市+乡村”以强带弱,以四部一体的模式,实现了层级管理和扁平化管理的有机结合,实现区域学前教育优质均衡。集团化办园以来,叶村分园环境、管理、师资等得到优质改善,幼儿就读数大幅提升,让广大农村幼儿及家长能享受家门口优质的学前教育。

人生百年,立于幼学。接下来我园将围绕“幼有所育,幼有优育”,结合户外自主游戏、家园共育、集团化办园特色,进一步发挥全面示范引领作用,大力推进学前教育高质量发展,为幼儿提供更加充裕、普惠、优质的学前教育,为“田园优学,品质教育”贡献幼教力量。

(鲍晓华 毛江东)

## 聚力教育高质量 跑出发展加速度

松阳县实验小学集团学校校长 程发军

松阳县实验小学集团学校在秉承过去、坚持今天、超越未来的进程中,提炼出“读书毓人、文化化人”的办学理念。展望新学年,学校将聚力“教育高质量”“二次创业”,奋力跑出实小集团发展加速度。

学校坚定推进“双减”的决心,提高对教育质量内涵的认识。依据国家课程计划开齐、开足课程,注重学生德智体美劳全面发展,进一步完善“毓秀”课程,让每一个孩子具备适应终身发展和社会发展的必需品格和关键能力。

学校利用读书节、艺术节、体育节、英语节、科技节五节展示学生拓展课学习成果;利用“我是生活小能手”技能大赛、劳动实践等活动中培养学生的自信心、成就感、获得感。

学校通过家长学校这一平台,开展“校长邀您听讲座”、家

长会、家长进课堂、家长代表体验学校生活、“书香家庭”“书香少年”的评选等活动,进一步加强家校合作,促进学生成长。

作为浙江省现代化学校,我们要进一步提升学校环境,提高教师素质,建立现代学校制度体系,营造温暖和谐的育人氛围,追求“静静校园,朗朗书声,文明儒雅,生动活泼”的校园最景观。

学校坚持“全面发展、个性发展”的育人观,让学校成为教师成长的基地,学生成才的乐园,让学校真正为社会服务,“为党育人,为国育才”,将学校办成历经数百年以上,依然经久不衰,焕发蓬勃生命力和张力的学校。

(周晴 周琳)

