送人才 给资金 传经验

义乌教育全力推进对口帮扶工作

□ 全媒体记者 柳青 文/图

每天早上6点30分,杨国君老师的一天就开始了:进教室为学生授课、进寝室查看学生起居、进操场陪伴学生晨跑、进食堂与学生一同就餐,每天坚守在教育教学的第一线,参与班级事务的管理,利用课余时间给学生讲解他们感兴趣的义乌风土人情,让他们了解义乌、爱上义乌,打开学生通向外面世界的心灵大门……支教老师的一天,总是如此繁忙而有序。

2019年3月5日,义乌国贸学校电子电工教师杨国君作为义汶协作支教团的一员,来到四川省威州民族师范学校。据悉,威师校是国家重点中职学校,学生主要来自阿坝州各县(市),其中藏、羌等少数民族学生占80%左右,是一个典型的民族地区学校。"这里的学生和老师习惯说四川话,刚来的时候,我们连交流都有障碍。"杨国君笑着说,语气中带着得意,"现在,我不仅能听懂而且还能说了,跟学生和家长的沟通已不再是问题。"

杨国君在授课。

在克服了语言关、高原反应以及对地震的恐惧后,杨国君在威师校一扎根就是一年多。记者了解到,他的支教期本为7个月,期满后,威师校的校长专程赶到义乌提出申请,希望杨老师能继续挂职一年,结合学生的不舍与自身的意愿,杨国君老师遂留在汶川支教到现在。

教育局相关负责人介绍,在义乌,如杨老师一般远赴各地并颇受当地学校肯定的支教老师还有许多,义乌的教育对口支援工作正在如火如荼地开展当中。

我市初中语文名师赴莲都开展送教活动。

我市体育学科名师赴莲都送教。

"党建+教育" 智力帮扶汶川

6月3日,我市30名教育骨干、优秀教师奔赴汶川,开展为期1个月的支教、送教活动。这是我市今年选派赴汶的第二批支教队伍,此前,义乌中学物理教师、曾获浙江省物理优质课一等奖的徐婷老师已于4月到达汶川中学开展为期一年半的支教。

为全面落实国家区域协调发展战略,切实做好东西部扶贫协作和对口支援工作,2018年8月,义乌、汶川两地教育局签订对口支援合作协议,以"汶川教育需要什么,我们就支援什么"为理念,建立了"党建+教育"智力帮扶机制,全力开展全学段学校结对、中职学生双边培养、党建教育项目援建、名优教师培养、在岗教师提升五大行动,以真心、真情、真金,推进义汶两地教育融合发展。

协议签订当年,我市便选派金姝娟等4位教育教学专家赴汶川县教师进修学校等部门挂职,为汶川教师开讲座、上示范课,将义乌的成功经验带到汶川,提升汶川教师的教育教学水平。此外,义乌国际商贸学校与威师校签订校校结对协议,双方采取"2+1"的分段方式共同培养建档立卡中职学生,即2年在汶川学校学习,高三1年到义乌实习实训。到义乌后,由义乌学校推荐安排实习岗位,两地学校委派专人进行管理跟踪。

2019年起,汶川教育局每年分两期选派约50名优秀青年教师到义乌开展为期一年的跟岗学习,由义乌各承接学校选派优秀党员、教学名师与跟岗教师进行一对一结对指导。选派教师在义工作期间的工资、生活补助和福利待遇全部由义乌财政保障。今年1月,第一批次的25名汶川教师已经完成学习任务;4月,汶川新选派的28名优秀青年教师抵达义乌开始跟岗学习,下半年还将有20多名汶川教师来义。

截至目前,我市共有15所优质学校与汶川学校结对,实现了全学段学校结对。各结对学校利用义乌学校的办学理念、师资等优势,通过开展"名师空中课堂""校服捐献""爱心漂流"等多形式活动,对汶川学子实施精准教育帮扶。今年疫情期间,我市多校还积极向结对学校捐款捐物、共享网课资源,为汶川师生献出教育爱心。

"教研训"合一 助力山海协作

2017年5月,我市教育研修院派出一支22人的支教队伍,为丽水市莲都区送上了7节示范课和3个专题讲座。交流中,义乌送教老师为幼儿园孩子带去了新奇有趣的科学实验,用手机现场采集点评素材、使课堂生成瞬间转为教学资源,以专题讲座形式深入阐述基于核心经验的科学领域活动实施策略……种种活动,让莲都区参训的700余名学科教师直呼"专业""敬业"。

据悉,该支教团为我市总结教师成长经验、匠心打造的教研训"三位一体"支教团队,这次支教也成了教研院发挥能教善研优势,以加强内涵建设、提升教育质量为重点确立的"三位一体"打包帮扶策略的一个缩影。

自2017年我市教育局与莲都区教育局签署对口支援协议以来,教育研修院主动与莲都区教研室、教师进修学校联系,就如何利用我市优质教育资源,开展教师、干部培训、校长挂职交流、名师送教等话题进行协商,并拟定年度支援计划,力促两地在学校管理、教育科研、师资培训、课堂教学改革等各方面获得共同提升。据统计,协议签订以来,我市教育研修院累计组织全市骨干教师40余人,走进莲都区10余所中小学、幼儿园持续开展名师送教活动,莲都区参训教师达3000余人次。除加强教师间互帮互学外,2017年以来,我市每年还安排了一定支援资金,用于莲都区教师队伍培训、标准化学校建设和创新实验室等信息化项目建设。

据悉,接下来我市与丽水市莲都区的名师送教、项目帮扶等工作也将持续开展,以提升当地教育教学水平和管理水平,助推"互联网+义务教育"等信息化项目快速发展。

浙江省职业教育发展考核优秀

义乌职业教育再获殊荣

□ 全媒体记者 樊婷婷
通　讯　员 余雪光

6月11日,省教育厅公布2019年浙江省职业教育发展考核结果。义乌市荣获2019年度市县职业教育发展发达地区考核优秀(名列三等奖)。根据规定,义乌将获得省级经费奖励。这是义乌市继2015年、2016年获优秀后第三次斩获该项考核优秀。

近几年来,义乌市职业教育注重改革创新,优化专业结构,重点扶持主干专业建设,大力推进校企合作,服务地方经济发展,重视全民终身学习,有序开展社会培训和成人教育,在中职学生创新创业教育、师生技能大赛竞赛、三名工程建设、产教融合工作中均取得丰硕成果。

2019年,义乌市中职学校师生参加教育系统组织的职业能力大赛成绩不菲,其中,获国家级二等奖2项[义乌城镇职校获2019全国职业院校技能大赛中职组"虚拟现实(VR)制作与应用"项目二等奖、"2019年全国职业院校技能大赛教学能力比赛"二等奖];省级一等奖6项、二等奖8项、三等奖53项。

截至目前,在义乌市三所中职学校中,有12个项目入选"浙江省中职教育质量提升行动计划",2019年省中等职业教育"三名工程"年度考核获得优良成绩:浙江省机电技师学院省名校建设项目良好,省品牌专业建设项目电气运行与控制优秀,王关根大师工作室项目良好;义乌市国际商贸学校省品牌专业建设项目汽车运用与维修专业合格,鲍正浩大师工作室项目良好,楼林菊省名师工作室项目合格;义乌市城镇职业技术学校省优势特色专业建设项目中餐烹饪与营养膳食良好、电子商务专业优秀,成佳梁省名师工作室良好。

义乌各中职学校深化校企合作,积极开展产教融合工作,全市有119家企业、行业与中职学校建立合作关系,如与小商品城集团、陆港集团、浪莎集团等多家大中型企业都建立了合作关系,并开展活动。城镇职校、国贸学校、机电技师学院等三所学校18个适合推行现代学徒制的专业,已全部开展现代学徒制试点工作。2019年10月,义乌城镇职校、国贸学校顺利通过浙江省首批现代学徒制试点单位验收。

新增结对学校31所

我市"互联网+义务教育"发展迈上新台阶

□ 全媒体记者 柳青 文/摄

为做好"互联网+义务教育"实验区建设,全面推进信息技术与教育教学深度融合,6月10日,义乌市"互联网+义务教育"实验区建设工作会议暨结对帮扶推介活动在经济开发区学校举行。

会上,我市经济开发区学校和东阳市银田小学的学生,在线上同步学习了心理健康课《领导力的奥秘》和竹艺课程《发簪的制作》。经济开发区学校副校长何奇斌组织两校数学青年教师举行网络研修课、围绕数学复习与命题展开讨论,并就学校"互联网+义务教育"工作经验进行了分享和介绍。

据悉,经济开发区学校作为"互联网+义务教育"义乌市域外支援校与东阳市白云银田小学结对开展帮扶工作。此前,根据银田小学需求,该校精选心理健康教育、数学、家长课堂等优势学科,发挥骨干教师引领作用,以同步课堂和远程专递课堂为主,线上线下活动结合,帮扶成果斐然。

竹艺课程《发簪的制作》。

教育局相关负责人介绍,2019年,我市共开展城乡同步课堂活动530余次,参与师生近5万人次;开展远程专递课堂活动106次,教师网络研修活动170次,名师网络课堂活动74次;推行"好学义乌名师云课"市级统一专递课堂,该课程累计推出2841个微课,浏览量近160万。今年,我市在去年的基础上新增"互联网+义务教育"结对帮扶学校31所,各校将继续以实效为出发点,因地制宜开展结对帮扶活动,进一步优化同步课堂教学模式,利用"互联网+"对传统教育生态进行重构。同时,每组结对学校将完成城乡同步课堂、教师网络研修、远程专递课堂、名师网课观摩等至少60节次的帮扶总量。

义乌市第三届"最美科普人"评选结果揭晓

幸福湖小学朱峥榜上有名

□ 通讯员 余雪光

由义乌市科协举办的第三届"最美科普人"评选活动结果日前揭晓。全市共有10人获评,其中幸福湖小学朱峥榜上有名,他也是本次入选名单中唯一的教育系统人选。

朱峥老师是幸福湖小学教科室主任,从事科普实践工作多年,在科普实践基地建设、指导学生创新实践、科普教育创新实践等方面付出了自己的努力,作出了较大的贡献。

早在2010年,朱老师就结合赤岸小学的发展特色,在校内建成"丹溪药博园",收集了100多种中草药,为草药制作标签,制作科普性微课程,供学生学习实践。在他的影响下,赤岸小学有3000余名学生接触中草药文化知识,通过"小手拉大手"的形式,推广中医药文化。校内科普实践基地建设经验入编省教师指导用书。2018年,承担幸福湖小学"义乌枣实践园"建设,开发枣文化实践课程,编写完成《义乌枣文化综合实践活动案例精编》,并公开出版,为义乌枣文化的复兴贡献绵薄之力。

在指导学生创新实践方面,朱老师的成效尤为显著,所在学校先后6次获义乌市科技运动会、义乌市中小学生综合实践活动成果评比团体奖。《丹溪水的调查研究》获浙江省科技创新大赛三等奖,20余项学生创新实践成果获义乌市评比一、二、三等奖,其中3项学生实践成果获金华市评比一、二等奖。主持开发与应用科普类校本课程3个,均获义乌市精品课程,其中《赤岸文化》获金华市校本课程一等奖;参与开发科普类拓展性课程2个,其中《鞠世无双》获浙江省精品课程。

此外,在科普教育创新实践方面,朱老师积极对接市科协、市教育局、后宅街道等单位与部门。在市科协的支持下,学校先后承担科普活动进校园、中科院老院士宣讲团进校科普科学文化等活动;参与后宅街道牵头的学校幸福实践园的规划与运行;在新冠病毒疫情的背景下,策划开展"疫下树上"钉钉(抖音)"云劳动"活动,通过"云"直播推普枣树的种植技术;开设抖音号尝试推广学校的科普实践内容。

据了解,义乌市第三届"最美科普人"评选活动由市科协举办,活动旨在切实做实"三服务"工作,宣扬基层一线广大科技(科普)工作者、科技志愿者献身科普事业的先进事迹。本次活动40多位候选人由全市各学会、企业科协、院士专家工作站、镇街科协等单位推荐。经过前期推荐报名、初选确定、网络投票、专家评审等环节,最终评出了10名第三届"最美科普人"。

日前,义乌市杭畴小学开展了"使用公筷公勺,共建文明餐桌"主题教育活动,通过开展主题班会、手抄报评比、当好家庭公筷公勺"小监督员"等活动,不断提升学生的文明观念,从小培养文明习惯,共同守护"舌尖上"的安全。图为一年级同学在讨论和学习高年级同学创作的公筷公勺主题手抄报。

通讯员 朱倩男 摄

实施挂牌督导 健全运行机制

义乌设立四大教育督导责任区

□ 通讯员 余雪光

据悉,为深化全市教育督导机制改革,我市日前设立四大督导工作责任区。全市中小学、幼儿园按地域划分成四大督导责任区,实施挂牌督导全覆盖。

据了解,我市设立四大督导责任区后,专职责任区督学驻点集中办公,各责任区设督导责任区负责人。每个责任区同时配8~10名责任督学,每位责任督学挂牌督导3~5所学校,实行挂牌督导中小学、幼儿园全覆盖。第一责任区驻点绣湖小学,督导范围为稠江、城西街道与义亭、上溪镇;第二责任区驻点稠城一校,督导范围为稠城、廿三里街道与苏溪镇;第三责任区驻点实验小学,督导范围为江东街道与佛堂、赤岸镇;第四责任区驻点福田小学,督导范围为福田、北苑、后宅街道与大陈镇。

为充分发挥督学督导作用,市政府教育督导室按统一规格制作公示牌,标明责任督学的姓名、照片、联系方式和督导事项,在校门显著位置予以公布,实施挂牌督导。同时,健全督导责任区运行机制。责任区督学负责人统一协调辖区内的责任督学挂牌督导工作,负责汇总辖区内督导情况,向教育行政部门汇报相关工作,带队实施专项督导等活动。各责任督学日常在驻点学校办公,按照督学工作职责完成相关督导任务。

此外,我市还建立督导工作例会制度。市政府教育督导室每月听取各责任区负责人就月度督导情况的汇报,形成汇总材料报教育行政部门。每个责任区由负责人牵头,每周一举行例会。各责任区每两个月召开一次本责任区内校(园)长会议。每学期召开一次全市教育行政、督学联席会议,听取责任督学挂牌督导专题工作汇报,总结经验,解决督导中发现的问题。

为保证教育督导工作取得实效,我市对督导评估结果的运用作了明确。教育行政部门要充分运用督导结果和听取责任督学的建议,并将其作为对学校综合评价、校长考核问责的重要依据,每年度将教育督导情况分别以一定的权重列入学校和校长考核。在评优评先、干部任免、校长和教师考核中,邀请责任督学列席会议,充分听取责任督学的意见。对于落实整改不到位或对责任督学挂牌督导工作配合不力的学校,由教育督导室实施问责,给予单位通报或约谈负责人,情节严重的,转由教育行政部门对相关负责人予以纪律处分。

幸"盔"有你 把安全"戴"回家

□ 通　讯　员 龚关根
全媒体记者 柳　青

电瓶车作为短途出行的交通工具,方便、节能,深受大家青睐。但由于部分骑乘人交通安全意识淡薄,致使电瓶车交通事故频发。

为加强对学生和家长的交通安全教育管理,6月10日下午,义乌外国语学校开展了"一盔一带"主题教育,各学部、各班级根据学生年龄特点,组织了丰富的交通安全教育活动,例如普及电动车、自行车佩戴头盔和乘车系安全带的相关知识,并以寓教于乐的方式和通俗易懂的语言,向学生讲解了交通法律法规和乘车走路常识,从而增强其自我防范和保护意识。

为确保学生安全、助力交通文明,该校还利用放学时间段,在校门口宣讲佩戴头盔的重要性,并对当天佩戴头盔骑行的家长和学生提出表扬,通过正面引导让更多人主动佩戴头盔。