

义乌援疆支教团全力助力温宿教育提升

□ 通讯员 龚琴娟 全媒体记者 柳青

“教育援疆工作中,援疆教师思想信念一定要坚定,培育教师一定要先提升自己的能力,教育教研一定要做到示范引领,协助管理一定要锤炼过硬本领,民族团结一定要当好桥梁纽带。”在义乌援疆支教团百日总结里,负责人何炜这样写道。

数月前,我市6名教师赴新疆维吾尔自治区阿克苏地区温宿县,开启为期一年半的支教活动,支教科目涵盖小学音乐,初中语文,高中数学、英语、历史等学科。3个多月来,义乌援疆教师坚决贯彻市教育局援疆工作指示,全力克服疫情带来的不利影响,教育援疆工作呈现稳中奋进态势。

教法传承促提升

为进一步发挥援疆教师的影响力和辐射力,疫情期间,义乌援疆支教团重点进行了政策学习和疫情防控制度学习,每位老师通过线上学习、线上交流、心得撰写等方式,为援疆做好心理准备和知识储备。

到达新疆后,6名教师与各受援学校共计17名青年教师结成师徒,从德、

才、教、研四个方面为结对教师作全面提升。丁莲君把稠州中学“健美、乐学、仁和”的理念与温宿教学相结合,提出了“语文就是生活”的建议;卢俊强把“寓乐于教”的理念带到教学中,用小组合作、师生互动、愉快教学等方式,让学生感受音乐之美,切实提高课堂教学效益,并积极参与排练、录制师生文娱节目;骆小文、吴勇义多次上示范课,展示不同课程教法,展现义乌教师教学风格;董长源根据教材内容和学生特点,备好课、做好课件,加强两地英语教学方法 and 理念的交流,并组织两校三年级的孩子进行书信和视频交流;何炜积极参与学校管理和教科研工作,以青年教师汇报课和援疆教师示范课为契机,带领老师们研究示范课课型,深挖课堂教学教法,思考课堂教学的不足,从而促进教师专业成长。

同时,支教团积极探索教育线上援疆的新路子,丁莲君、卢俊强、董长源等积极参与线上教学,与受援学校教师共同备课、教研,为疫情期间受援学校教育教学任务的完成贡献力量;何炜、骆小文、吴勇义深入教研群组、班级群,提前了解校情、教情、学情,给受援学校的教育教学工作提出有效建

议,为复学复课作充分的准备。

借力“互联网+”优势,利用浙江省“之江汇”教育平台、义乌市教育“云课堂”,义乌援疆支教团将义乌的优质教育资源与受援学校教师分享,并把教师研修与培训融合,打破校际、城乡、地域之间的壁垒,拓展优质教育资源的覆盖面,让当地更多老师有机会跟义乌名师交流学习,打造一支带不走的高素质教师队伍。“云端”教研活动的有效开展,也确保了教育援疆工作的持续性和常态化。

理念交融促团结

除了完成日常的教学、带教任务外,义乌援疆教师还进入学校教务处、政教处、教研室等相关职能部门,承担部门管理工作。在管理中,援疆教师渗透先进的理念和方法,为学校教育教学、师资建设、课程建设、学生发展等工作提出优化方案,为教师发展和学生成长提供强有力的引领与支撑。

援疆教师团队负责人何炜协助学校策划完成2020届成人仪式暨高考冲刺动员大会,帮助学生以高昂的斗志、饱满的精神冲刺高考;骆小文、吴勇义为学校教务处、教研室工作提出有效建议,并开展讲座,与温宿一中的教师们分享教师

专业成长经历;丁莲君和卢俊强则积极参与校园文化建设,为受援学校的文化立校工程提出合理化建议。

今年5月底,由浙江省委宣传部、省援疆指挥部等主办的“浙·阿百校十万石榴籽工程”在新疆阿克苏启动。在阿克苏温宿县第二幼儿园的操场上,由浙阿两地4200多名小学生合力完成的“小小石榴籽 共筑中国梦”巨幅拼图中,也有来自义乌市香山小学和大陈小学80名学生的作品。

此前,义乌两校精心组织全校学生开展“小小石榴籽 共筑中国梦”主题绘画比赛,并从中挑选了50张优秀作品寄往新疆参展。在这些作品中,既有描绘民族团结一家亲的画面,也有展现浙阿两地秀丽风光的图景,更有对祖国的美好祝愿。此次活动增进了两地学生的友谊,也掀起了两地学校、学生之间的交流新热情。学生间的交友结对活动架起了一座友谊之桥,让各民族孩子像石榴子一样紧紧团结在一起,同时在一定程度上拓展了援疆支教工作的深度和力度。

负责人介绍,接下来,义乌援疆支教团将继续发挥自身作用,通过教学、教研、结对等多种形式,直面挑战,为不断提升温宿教育工作整体质量贡献义乌力量。

我市公布秋季开学疫情防控要求

□ 全媒体记者 柳青

开学在即,按金华市教育局部署,2020年我市秋季开学疫情防控有三个重点。

第一,每天上报健康码状况。持有浙江省健康绿码者方可入校,持省健康码黄、红码的教职员工,在持期间一律不得入校;所有学生(监护人)必须于开学前7天填写“入学码”,如实填报有关内容,提交当日健康码截图;各校要按规定将结核病检查项目作为新生入学生体检和教职员工体检的必查项目。

第二,8月15日后做好开学前14天自我健康监测,8月16日后,原则上非必须不得离

开金华市,确需离开的,需向学校报备申请,返回后严格按照属地指挥部要求落实相关防控措施;按照“应检尽检”的原则,妥善做好重点地区返校师生的核酸检测工作;来自疫情中高风险地区或仍在治疗期(隔离期)的师生员工,暂不返校,确需返校的严格按照属地指挥部管控要求执行。

第三,8月25日前学校完成全面自查工作。市教育局将参照《浙江省2020年春季学期开学学校卫生防疫工作检查清单》,会同卫健、公安、市场监管等部门,于秋季开学前组织一次对全市学校的联合检查,检查不合格的不予开学。

359名新教师完成“入职第一课”



□ 全媒体记者 柳青 文/摄

“我宣誓:教师是我光荣的选择……”8月14日下午,2020年新教师入职仪式在市教育局举行,仪式上,359名新教师为即将到来的教师职业生涯许下誓言。

据悉,在新教师正式进入岗位前,为促使他们掌握教学基本技能,尽快适应教育教学岗位要求,8月10日至14日,市教育局举办为期5天的岗前培训,为新教师上了“入职第一课”。

负责新教师培训工作的应美珍老师介绍,岗前培训涵盖教师礼仪、心理健康教育、特殊教育、应急救援以及班主任工作等八大板块的内容,开展形式多样,有听取专家报告,有自学推荐书刊,有撰写培训反思,也有组织专题讨论会等。

此外,研修院培训部特邀全国功勋特级教师吴加澍、全国教育科研先进个人吴小军、“最美浙江人·最美助残人”陈韩俊等八位专家为新教师传经布道。“岗前培训承载着市教育局对新教师的殷切期望与关怀,并且能在新教师价值观、全局观和发展观的构建中起到良好的引领作用。”应美珍说,“我们希望通过培训,进一步巩固新教师的专业思想,缩短工作适应期,为他们今后的教学生涯打下坚实的基础。”

此次培训采用参与体验的形式,让新教师主动参与到整个培训过程当中,每天的培训作业由各个学习小组以美篇的形式于第二天在全体新教师面前展示交流;同时,在应急救援能力的实践操作培训中,每位新教师还现场考取了红十字救护员证。

义乌新增一所省级“安吉游戏”实践园

□ 通讯员 余雪光

8月14日,笔者从省教育厅获悉,浙江省第二批“安吉游戏”实践园名单公布,全省共有117所幼儿园入选。其中,义乌市新丝路学校附属幼儿园榜上有名。至此,包括佛堂镇幼儿园在内,我市已经拥有2所省级“安吉游戏”实践园。

义乌市新丝路学校附属幼儿园,前身是浙江师范大学杭州幼儿师范学院附属义乌幼儿园。幼儿园为顺应幼儿身心发展规律,努力营造充满自然节律、生命气息的环境,为幼儿健康幸福成长奠基。幼儿园秉承丝路精神,以“润文化底色,走世界之路”为办园目标,坚持以运

动、阅读、游戏为载体,走“高端办学,高效运营,高位走强”的发展道路。

据了解,“安吉游戏”是浙江安吉县针对幼儿园(3-8岁)游戏教育的简称,也是一种自主游戏理念。经过10余年的探索与实践,“安吉游戏”已发展成为一场以“让游戏点亮儿童的生命”为信念的游戏革命,把游戏的自主权还给幼儿,让幼儿在自主、自由的真游戏中,获得经验、形成想法、表达见解、完善规则、不断挑战,从而达到自身最大的潜能。它以爱、冒险、投入、喜悦、反思这5个关键词为准则,不断为儿童的真游戏和真学习创造条件,把真游戏还给儿童。

红色研学

日前,毛店小学阳光中队的队员们走进陈望道故居——《共产党宣言》中文首译本的诞生地,开启了一场红色研学之旅。队员们通过聆听讲解、观看图片和实物等方式,追寻革命先辈的奋斗足迹,品味“真理的味道”,感受信仰的力量。

通讯员 王佳佳 龚琴娟 摄



应急救援培训成义乌教师必修课

□ 全媒体记者 柳青 通讯员 龚琴娟 文/摄

8月12日,我市近400名新入职教师参加了应急救援技能培训。为保障培训效果,义乌红十字会派出16名讲师和助教,分3个会场对新教师进行了理论和实操培训。自2016年以来,这样的培训已经成为义乌新入职教师的必修课。

2018年,大陈镇中心幼儿园、胜利幼儿园先后有幼儿突发抽搐、晕厥、失去意识,学校教师正确处理、转危为安;2019年,义乌中学一学生突发心脏骤停,学校教师用心肺复苏术第一时间对学生进行急救,并在校医和医院医生的共同努力下,帮助该生脱离了生命危险;今年,义乌市东洲第一幼儿园附近的一名幼儿因异物卡喉窒息,在幼儿园老师和校医的联手急救下化险为夷……应急救援培训的开展,让义乌教师普遍具有了急救救护常识,确保面对学生流鼻血、跌打损伤等常见情况或一些紧急情况时,都能从容应对、正确处理。

秉承着教育系统多一名教师、社会上就多一名急救救护员的理念,

近年来,义乌校园应急救援培训风生水起。2015年,市教育局组织全市各校分管安全的负责人开展急救救护能力培训与考证,同时要求学校成立红十字会基层组织,开展红十字校创建活动,拉开了义乌校园全面开展生命教育的序幕;2016年,义乌正式实施应急救援培训三年行动计划,把教师红十字救护员证持证率列入学校校园安全工作考核内容,当年6月,98名教师考取了红十字救护培训师证,拥有开展急救救护培训的资质,成为推广校园急救救护的骨干队伍。目前,全市公办中小学、幼儿园已全面开展教师急救救护技能培训,公办中小学、幼儿园教师90%以上取得了红十字救护员证,不少学校取证率已达100%。此外,多所民办学校也主动邀请红十字会来校开展培训。

为将教师力量转化为社会重要的急救救护力量,持红十字救护员证的教师积极参与义乌市国际马拉松等赛事的救护志愿服务。义乌市东洲第一幼儿园的路旭兰老师、上溪小学的吴志坚老师、江东中学的朱华伟老师和陈友芳老师等都连续参加了四届“义乌”红十字志愿者服务。路旭兰常常说,只有不断

参加培训和实战,才能巩固急救技能,做急救普及教育时也能更加自信。

教师急救培训的开展,也极大地激发了学生的学习兴趣。2016年,来自全市各镇街的105名学生参加了小学生急救知识和技能竞赛,并把急救的“种子”带回了各自校园。在红十字会和教育局的联合推动下,“红十字急救花开进校园”项目已连续开展五年。

今年起,急救培训还被列入义乌各中学军训项目之中,许多学校将生命教育纳为爱国主义教育的重要组成部分。例如,上溪中学四年多来坚持开展生命教育,编写红十字急救校本教材,开设红十字选修课,设置红十字急救窗、急救知识宣传廊、急救救护实践操作教室,拍摄急救宣传微电影,不断深化红十字课程的落地生根;稠城第一小学教育集团在做好学生急救培训的同时,每学期举行一次家长急救培训,截至目前,学校先后有471位家长参训,急救救护逐渐从学校走向家庭。由于在急救救护培训方面表现突出,这两所学校先后创建成为红十字省级达标校。

据统计,2018年至今,我市教育系统师生参与急救救护培训人次近8万,新增3231名红十字救护员。为更好地提升学校

救护条件,义乌中学、上溪中学、江东中学、稠城第一小学教育集团等还先后配置了AED(心脏体外自动除颤器)。下一步,市教育局将积极争取,进一步扩大AED的配备率,为守护生命作出更大努力。



新教师学习应急救援技能后,参加红十字救护员证考核。

