

手绘漫画 为抗“疫”助力

寒假和春节即将到来,疫情防控形势却依旧严峻。为坚守好冬春季疫情防线,近日,我市教育系统宣传员们积极发挥所长,拿起画笔,通过手绘漫画宣传疫情期间的各项自我防护知识,助力守护师生平安、健康。

全媒体记者 柳青

12所学校获评义乌市近视防控示范校

通讯员 龚琴娟 何豪刚

1月14日,义乌市近视防控示范校创建验收会在香山小学举行。市教育局、卫健局、教育研修院相关负责人及部分中小学、幼儿园代表参会。会上,绣湖小学等12所学校被评为义乌市近视防控示范校。

2018年8月,教育部、国家卫生健康委员会等8部门联合印发了《综合防控儿童青少年近视实施方案》。3年来,我市全面开展儿童近视防控工作,鼓励各中小学、幼儿园积极探索近视防控的有效落实途径。市教育局从组织保障、制度建设、校园环境、建设成效等角度,对学校近视防控示范校创建工作提出要求,例如建立视力健康管理队伍、制定促进师生眼健康的系列规章制度和考核体系、

定期开展视力监测、确保教室环境光照充足等。

2020年,全市共有53所学校申报创建义乌市近视防控示范校。经过前期教育局与卫健局专家的初审与筛选,共遴选出12所学校集中展示创建成绩与特色,并将推荐2—4所学校参与金华市近视防控示范校评比。

市教育局基教科科长王新伟介绍,这是我市首次举行近视防控示范校创建验收工作,今后,该工作将每年举行。验收会将从创建方式方法、活动载体、亮点特色、活动成效等方面进行评估,市教育局将总结提炼示范校经验做法,在全市范围进行推广。

右图:香山小学教育集团杨村小学开展眼保健操考核。 沈莉 摄



勇夺51个全国一等奖 稠州中学教育集团全国竞赛获佳绩

通讯员 余雪光 全媒体记者 柳青

1月15日,从金华市教育研究中心传来喜讯,稠州中学教育集团学生在2020年第28届全国中学生英语能力竞赛中大展风采,喜获佳绩;该校两个校区选送的223名学生在比赛中获奖。其中,稠州中学的王子伊、潘轩宇、葛夏瑜,丹溪中学的刘欣妍、傅奕恺、毛振玮等51人荣获全国一等奖,另有110人获全

国二等奖、62人获全国三等奖,学校则荣获优秀组织奖。

据介绍,国际理解是稠州中学教育集团的办学特色,参加全国中学生英语能力竞赛则是检验办学特色的重要载体。本次竞赛得到了教育集团下属两个学校英语组40余名科任教师的积极响应,广泛组织学生参赛,对挖掘该校学生英语学科潜能、提升英语教学水平、培育国际理解课程也起到了积极推进作用。

全国中学生英语能力竞赛是经教育行政部门批准的,目前我国中学英语科唯一的全国性学科竞赛,是全国性的中学英语教学评价手段和重要激励机制。竞赛旨在激发广大师生英语教与学的积极性,促进英语教学,推进英语学科实施素质教育。

第28届全国中学生英语能力竞赛分初赛和决赛两个流程进行,两个流程均由全国统一命题,内容包括笔答和听力两个

部分。赛题既考查中学生的英语基础知识和基本技能,又侧重考查中学生的英语综合运用能力和智力水平。本次竞赛借鉴国内外英语测试题型及测试方法,在保持题型相对稳定性和连续性的基础上有所创新。本届全国中学生英语能力竞赛吸引了金华各县(市、区)的3万余名中学生参加,经选拔,来自金华各主要外语实验学校的2000多名学生参加了金华赛区决赛的现场角逐。



1月15日上午,万厦御园幼儿园开展了以“健康加油站”为主题的学期体能测评活动。通过早操展示、爬、跑、跳等体能项目,各年龄段孩子们体验了运动快乐,提升了身体素质。 通讯员 叶兰英 摄



疫情当前,国贸幼儿园严把晨检入园关。每天早上8点,由幼儿园一位行政领导和值班教师、保健医生组成的晨检小组,通过一摸、二看、三问、四查的工作程序,及时了解幼儿当天入园的身体健康情况以及精神状态,对身体欠佳的幼儿加强关心照顾,体温高于37.3℃的则劝导回家观察。 通讯员 方笑娟 摄



1月8日,前店小学一二年级组织开展了“小牛冲冲冲,劳动我能行”系列乐考活动。活动包括“叠衣我最牛”“牛牛办年货”“牛牛剪窗花”“牛牛制造厂”等游戏,采用趣味化、游戏化方式,让孩子体验劳动教育,增强其劳动体验、活动体验以及幸福感体验。 通讯员 何雯 全媒体记者 柳青 摄

幸福湖小学“枣文化”劳动教育获评省精品课程

通讯员 余雪光 全媒体记者 柳青

1月14日,省教育厅教研室公布了第八届“浙江省义务教育精品课程”征集结果,全省共有78门课程入选,其中我市幸福湖小学的劳动教育课程《义乌枣文化》榜上有名。这是该校获评的第2门省级精品课程,也是义乌市本次入选的唯一一门精品课程。

《义乌枣文化》是幸福湖小学自主

开发的一门创造性劳动教育校本课程。2017年,学校充分借用“义乌枣乡”地理优势,将以“义乌枣文化”为代表的乡土文化融合于学校文化建设中,通过向全体师生、家长以及社会爱心人士征集园名,最终在校内开辟了“七枣园”与“枣茂园”两个义乌大枣种植园。2020年,幸福湖小学通过对所有枣树进行高接换种,让义乌枣文化进校园,把学校的“枣茂园”建设成了名

副其实的“义乌枣文化园”。

在借力建园的基础上,幸福湖小学努力做好“引力创课——把课程开起来”这一大文章,引进杭师大教育学院专家团队入校指导。杭师大专家骨干进入校园后,以枣文化为主题开展了综合实践活动课程的开发指导,由此开启了学校逐步推进综合实践活动课程与劳动教育课程开发的新篇章,“义乌枣文化”劳动教育实践课程应运而生。如今,学校已先后完成了义

乌枣文化综合实践活动课程、义乌枣文化劳动体验课程等项目的开发。

截至目前,幸福湖小学“义乌枣文化”综合实践活动的探究历时已有3年,学校的“义乌枣文化”实践课程受到社会各界的关注,也获得了诸多荣誉,例如校长季敬堂主持的《义乌枣文化综合实践案例精编》获义乌市社科联成果二等奖,学校被授予金华市科普教育基地等。



戴口罩



一米线



少聚集



勤洗手



用公筷



勤锻炼



常通风



睡好觉

漫画文案:龚琴娟 绘图:陈珊珊

