走进义乌卫校学习急救知识 体验急救技能

商报小记者变身“小小急救员”

暑假即将来临,一些意外事件也会逐渐增多,为增强小记者的急救意识,提高自救互救、现场救护的能力,全面了解掌握急救知识,促进心肺复苏、海姆立克等急救法的推广与普及,6月17日上午,义乌商报小记者团组织30名小记者走进义乌市卫生进修学校开展“医心为民 救在身边”为主题的公益急救培训活动。学习急救知识,体验急救技能,当一名守护健康的“小小急救员”。

本次急救知识大课堂由义乌卫生进修学校专业医生讲授,还邀请多名医生当志愿者,现场提供示范服务。他们用生动形象的教学片,通俗易懂的语言,深入浅出、图文并茂地把相关急救理论知识和实用的急救技能传授给小记者们。

课堂中除了重点介绍和现场演示心肺复苏急救法、海姆立克急救法、自动体外除颤仪使用方法外,此次讲座中医生还讲解了遇到烧伤烫伤、溺水、高温中暑、动物咬伤、止血等紧急情况下的急救和护理知识。作为青少年,因为自身能力有限,在危险发生时,可能没有足够的能力对被困者进行营救,反而会将自己陷入险境,因而掌握正确的施救方法至关重要。

老师以溺水为例,给小记者们教授了实用的施救技巧,但必要时还是要寻求成人的帮助,不可自己盲目施救。有些危险是可以避免的,对于青少年来说,少去一些危险的地方、不独自外出可以有效地避免一些隐患。所以在自身能力不足时,孩子们更要学习如何防患于未然。

在随后的急救技能体验环节中,小记者们分成五六人一组,医生和志愿者们示范并指导每名小记者们在人体模型上实地操作心肺复苏正确的步骤和动作要领。小记者们实际操作的同时,医生和志愿者们耐心地在边上提示各项细节要领,逐一讲解急救步骤、手法要点等规范要求,如胸外心脏按压部位、频率、深度,按压与吹气比例等,让小记者们融会贯通。在实践过程中,小记者们个个信心满满,面对“昏迷不醒”的假人,每个人都认真按照医生教授的几个要点进行操作。这种认真专业的态度,得到了医生的肯定和点赞。边上的家长也忍不住上场亲自操作急救的规范动作,希望也能掌握一手急救技能。

此次理论学习和实践操作,小记者们不仅学习到了实用有效的急救技能,也增强了急救的现场判断和处置能力。他们纷纷表示,将把学到的急救知识和技能,告诉身边的家人和同学,让大家都对急救重视起来,为营造“人人学急救 人人懂急救”的良好社会氛围添砖加瓦。“医心为民 救在身边”,希望大家能把更多的急救知识分享他人,作为小记者不仅要当“小小急救员”,也要当“急救的传播者”,让更多的人从中能够受益。很多小记者在活动结束时也表示,今天学习到的急救知识和急救技能真的太重要了,可防患于未然,救人于危难,不过孩子们都表示最好一辈子也用不到这些急救技能,祈愿天下人都能平安健康。

全媒体记者 鲍斌 文/摄

体验『小小眼科医生』 掌握科学护眼爱眼

6月18日下午,十余名来自徐江小学的同学与商报小记者一起,走进义乌市近视防控科普教育基地——义乌爱尔眼科医院,开展“小小眼科医生”科普研学活动。同学们化身“小小眼科医生”,在专业医生的带领下,学习近视防控知识,接受爱眼护眼用眼知识的科普教育。

在当天的“小小眼科医生”体验活动中,爱尔眼科医院工作人员给每一位同学都进行了专业的视力检测,并建立了眼健康档案。在眼健康知识科普环节,爱尔眼科的专业医生给同学们上了一堂青少年近视防控的科普讲座,让同学们明白了眼睛的构造,以及哪一些是好的用眼习惯,哪一些是不好的用眼习惯,如何预防近视等知识。在随后的互动问答环节,同学们积极举手回答关于眼健康的知识问答。在一问一答中,同学们将眼健康的科学知识深深地印在了心底。答对问题的同学,还获得了不少小奖品,别提多开心。

在随后的游戏体验环节,医生手把手教授同学们如何使用医学器材验光,并亲自为自己的爸爸妈妈做眼部检查,通过角色扮演的形式让同学们真实零距离地接触了眼科医学,更懂得了保护眼睛的重要性。活动结束,爱尔眼科医院还专门给每一位同学颁发了一份“爱眼小医生”证书,以资鼓励。

全媒体记者 鲍斌 文/摄

协办:义乌市新华书店

校园绿地

■投稿地址:义乌市江东东路33号《义乌商报》教育服务部
■E-mail:2020479585@qq.com

只有登上山顶,才能看到那边的风光。

难忘的春节

每次回想起春节这个开心又难忘的节日,种种温馨的画面,便浮现在脑海。

腊月二十八这天,我刚从楼上走下来,就看见爸爸在贴窗花,我眼睛一亮,急忙向爸爸跑过去:“爸爸,我来帮你吧!”爸爸爽快地答应了。窗花很快贴好,我们接下来要去街上再购买一些年货。

来到街上,大街小巷喜气洋洋,各种商品琳琅满目。有卖衣服的,有卖零食的,有卖家具的,还有卖植物的……老板们把商铺装扮得绚丽多彩,喜迎八方来客。

回到家,爸爸去帮妈妈做饭。突然,门铃响了,我赶紧去开门,原来是好朋友小陈来了。我把她拉到一个没人的房间,偷偷告诉她:“我外婆给我发了一个大红包,你有收到红包吗?”她点点头,悄悄告诉我:“我爷爷也给了大红包,奖励我努力学习呢。”我俩同时哈哈大笑起来。

傍晚,客人陆续到场。大家迫不及待地要品尝我们家大厨的手艺了,看到这丰盛的晚宴,我的口水都流下来了。大家说说笑笑,非常开心。

我爱春节,就如同这个热闹又开心的节日本身,永远不会褪色。

廿三里第一小学302班**施逸翔** 指导老师**许航**

包饺子

过年了,我和姥姥一起包牛肉饺子。这是我第一次包饺子。

首先和面。看着姥姥用她肉乎乎的手在雪白的面团里使劲揉来揉去,我直想笑。很快,一大团面就揉好了,姥姥教我把面团切成小块小块的。

接着,我们要开始包饺子了。姥姥给我做了个示范:先用勺子取半勺馅放在饺子皮中间,然后合上饺子皮形成半圆状,最后用右手食指将外面的面皮向中间推,形成一个个小波浪并捏紧。一个月牙形的饺子就大功告成了。

好,接着看我的啦!“不要放太多馅,包之前记得在皮的边上抹些水……”姥姥叮嘱我。我哪里听得进她老人家的话,迫不及待拿起一块饺子皮就要“大干一场”。哎呀,馅放得太多了,饺子皮被撑破了,我马上乱了阵脚,手一抖,一大块馅掉在地上,撒了一地。姥姥一边拿纸巾擦地,一边说:“不听老人言,吃亏在眼前。”

吸取了刚才的教训,我认真回想姥姥的叮嘱,才重新拿起饺子皮继续包,心想:我一定要包成功。尝试了几遍,我终于包饺子达标。大概半小时后,我们包完了所有饺子。我问姥姥:“接下来我们干什么呢?”“当然是煮饺子啦!”姥姥露出慈祥的微笑。

饺子上桌了。全家人围坐在一起,享用鲜美的牛肉饺子晚餐,都说我包得好吃呢!

廿三里第一小学304班**李紫欣** 指导老师**朱巧珍**

《吹牛大王历险记》读后感

“读万卷书不如行万里路”。读完《吹牛大王历险记》,我明白了这个道理。为什么这么说呢?因为大自然是最好的老师。故事中,明希豪森在大自然中学到了我们在课堂上学不到的东西,他怕小朋友们不相信,所以才说自己是在吹牛。

看完这本书,我认为成为一位优秀的冒险家,需要具备勇敢、机智、好奇三种优秀的品质。

“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”。明希豪森最珍贵的品质是勇敢。我印象最深刻的片段是明希豪森“在饿狼肚里掏内脏”,即使面对一只饥肠辘辘且凶神恶煞般的母狼,他也毫不胆怯。

“世上无难事,只怕有心人”。在遇到困难的时候,明希豪森常常能机智地想出办法,化险为夷。在“冰山斗熊”故事中,他表现出了超凡的智慧,让我十分惊奇。

爱因斯坦说过:“我没什么特殊的才能,我只是保持了我持续不断的好奇心。”明希豪森的好奇心,让他像一只冲出牢笼的小鸟,迫不及待地在陌生神秘的世界里翱翔,也让他成了一名优秀的冒险家。

大自然真的很神奇,值得我们去探索,去经历,去成为一位优秀的“吹牛”大王。

廿三里第一小学303班**许可** 指导老师**吴晓云**

梅花

有人喜欢“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”的荷花,有人喜欢“人间四月芳菲尽,山寺桃花始盛开”的桃花,而我独独爱上了梅花。

我的植物朋友梅花大多数在冬日里含苞待放,一个个圆鼓鼓的,期待着“破壳而出”。早春二月,它们便似闺中小姐,亭亭玉立地绽放了。花朵周围吐出了翡翠似的新芽,花瓣多是淡雅的颜色,犹如玉石雕成一般,显得高贵不凡。那鹅黄色的花蕊,像害羞的小姑娘藏在花朵的深处。

梅花种类繁多,开出的花朵颜色也各有不同。有雪白的,粉红的,深红的,还有渐变色,从淡红过渡到浅粉,再到纯白,仿佛晕染出一片渐变的云彩,如梦如幻。这时,勤劳的小蜜蜂便被梅花那清新淡雅的香气给吸引了,围着花朵跳起舞来。

自古以来,许多文人墨客留下了一篇又一篇对梅花的赞美,如“雪满山中高士卧,月明林下美人来”,又如“零落成泥碾作尘,只有香如故”,还有“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”。每一份赞美都饱含着对梅花的深情和敬佩。

这就是我的植物朋友——梅花,它不仅有优雅的形态,更有着坚贞不屈的骨气!啊,我爱梅花!

廿三里第一小学306班**朱沐雪** 指导老师**刘丹霞**

难忘的游戏

那一次,我和同学们在教室里玩“贴鼻子”的游戏,玩得真高兴!

那天,老师在黑板上画了一个男孩头像,这个男孩十分可爱,有着弯弯的眉毛,大大的眼睛和圆圆的嘴巴,就是单单少了一个“鼻子”。正当大家疑惑之际,老师拿出了她事先准备好的“鼻子”,并向我们说明了游戏的规则。我恍然大悟,原来我们要玩“贴鼻子”游戏。我踊跃报名,老师请我到台上体验。

首先,老师把我的红领巾取下来,重叠几次后蒙住了我的眼睛,扶着我来到男孩头像的前面。接着原地转了10圈,好不容易转完,我已经分不清东南西北,往自己认为的前方跌跌撞撞地走去。不料教室里爆发出同学们排山倒海的笑声,就凭这笑声,我就猜到我找错方向了。于是我又换了一个方向,这回没有笑声了,我晃悠悠地往前走,果真摸到了黑板。我在黑板上东摸西摸,一时之间没了主意,正当我犹豫不决之时,教室里响起了同学们的倒计时,慌乱中,我将“鼻子”随意一贴。结果还没等我摘下红领巾,教室里的掌声就像潮水一般朝我涌过来。我立马摘下红领巾,发现“鼻子”已经回到了它的“家”。我高兴得手舞足蹈,这真是一次难忘的游戏。

廿三里第一小学303班**王钰涵** 指导老师**吴晓云**

太阳能人造卫星

星期六,老师告诉我们要做太阳能人造卫星的科学小实验,我们激动得手舞足蹈。

开始实验啦!首先,老师拿出实验的材料:拼装木片、太阳能板、各种型号螺丝等。我拿出几块木片依次拼装,将电机安装在木片上,用螺丝进行固定。又用其他木片,两两组合在太阳能板背面,粘上速干胶。再将太阳能板上的导线穿过另一块木片用速干胶固定。然后,我拔除导线前端的胶套,将两根红色的导线拧在一起,黑色导线同样连接在一起。将一块木片穿过电机轴,用螺丝固定齿轮。终于大功告成!看着自己拼接的太阳能人造卫星在阳光下慢慢转动起来,我高兴地喊出声来:“我成功了!我成功了!”。

可是这太阳能人造卫星为什么能在阳光下转动呢?老师看着我们一脸的疑惑,给我们解开了这个谜团。原来太阳能人造卫星是通过两个太阳面板吸收太阳能,从而将太阳能转化为电能,电能经过发电机,发电机是可以将电能转化为机械能的设备,而发电机带动了齿轮的转动,光越强转动得越快。

这个小实验,不仅给我们展示了光能电能的能量转化过程,还锻炼了我们的动手和动脑能力。

廿三里第一小学309班**唐子怡** 指导老师**石江霞**

《老人与海》读后感

《老人与海》这本书是美国传奇作家海明威最著名的作品之一,是全球公认的不朽名著。这个故事说的是圣地亚哥渔夫老人孤身在大海里捕鱼,连续八十四天一无所获,最终他钓到一条比船还要大两倍的大马林鱼,却用了两天两夜才把鱼杀死。读到这里,我为老人感到深深的欣慰。但故事的结局是:老人在返航的途中遭到鲨鱼的袭击,历经艰辛捕来的大鱼,被鲨鱼撕扯下一块又一块肉,最后大马林鱼只剩下一副骨架。但老人依然对生活充满希望和信心,到了第二天一大早,准备再次出海。

圣地亚哥凭着他坚强的毅力和不服输的信念战胜了大马林鱼,赢得了别人的尊重,正如文中所说:“人可以被毁灭,但不可以被打败”。读完《老人与海》这本书后,让我深深体会到遇到困难其实并不可怕,关键是要勇敢面对。

圣地亚哥渔夫的故事是令人敬仰的,正因为他的这种人生态度和品质,才受到广大读者的喜爱。今后,我要学习他的优秀品质,成为一个爱读书、读好书的新时代好少年。

廿三里第一小学303班**方正** 指导老师**吴晓云**

牛奶开花

在学习了《蜜蜂》一课后,我突发奇想,也想学着作者做一项小实验。我把这个想法告诉了小组成员,他们听完兴奋地说:“我听说牛奶能够开花,也想试试呢!”我们一拍即合,马上行动起来。

这个实验要准备的材料有:一瓶牛奶、一个盘子、多种颜色的色素、一些棉签以及少量洗洁精。

一切准备就绪,实验开始了。我先拿出一个干净的盘子,缓缓倒入牛奶,铺满整个盘底。然后,同学们选择自己喜欢的色素,滴入盘中。随着一种接一种色素的闯入,奶白色的盘底上出现了五颜六色的“小圆球”。接着,宋希博同学拿来一根棉签,杜文博小心翼翼地挤上一点洗洁精。“见证奇迹的时候到了!”我兴奋地说着。只见宋希博拿着棉签往一个个小圆球上点去,刹那间,小圆球们从中间开始,像是一朵朵胀裂开来的莲花,含苞怒放。“哇,原来牛奶真的能开花呀!”大家发出一阵阵掌声与赞叹。

通过查阅资料,我了解到其中的奥秘:牛奶表面附有张力,洗洁精正好可以破坏牛奶的张力,让色素在牛奶表面开“花”了。

大千世界,无奇不有。还有许多奥秘等着我们去发现,去探索,去研究。

廿三里第一小学305班**詹梦钿** 指导老师**吴艳蕾**

调色板里二三事

一扇窗是一块调色板,打开窗就是为调色板注入生命的颜料。

当调色板里住满五颜六色、万紫千红时,是春天迈着轻盈的步子款款而来:小草从地下探出了头,各色野花纷纷跳起舞来,蝴蝶飞在一旁鼓动着双翅连连喝彩……

来到夏天,调色板里的绿色铺天盖地而来:树木们开始不修边幅,浓密的刘海故意遮住了额头。荷花池中,有人挥笔写下“接天莲叶无穷碧,映日荷花别样红”。嘘!仔细听,还有一群绿色的青蛙在演奏交响乐……

绿色慢慢消退,片片枯黄悄然而至,于是秋天来了:金色的叶子纷纷扬扬从树上飘落,稻海翻起金色的波浪,高粱也兴奋地举起酒杯喝红了脸……

日子一天天过去,调色板里的颜色所剩无几,露出一大片一大片白色,于是冬天来了:树上屋顶都盖上了一层厚厚的毛毯。雪花在空中飘来飘去,最终躲进了大地妈妈的怀抱。孩子们在堆雪人、打雪仗,玩得可开心了!

每个人都拥有一个调色板,只要你主动打开窗,主动为调色板注入生命的颜料,那你的人生注定多姿多彩。

廿三里第一小学303班**杜昊天** 指导老师**吴晓云**

神笔

你想不想拥有一支马良的神笔呢?我和同学们就有一支这样的神笔!

首先,准备好做实验的材料:一支“神笔”,一个干净又干燥的陶瓷盘子以及一杯清水。准备就绪,我们迫不及待地开始啦!一个同学拿起“神笔”在陶瓷盘子里画了一群可爱的小鱼。接着,我拿起水杯,将水全部倒进盘子里。心想:奇迹马上要出现了。我们目不转睛地盯着,结果等了很久,小鱼都没有漂起来。我们很失望,又很不服气,为什么没成功呢?我们决定再来一次。

我先把盘子里的水倒掉,擦干净。接着,同学又在盘子上画了一群小鱼,然后,我拿起水杯,沿着盘子边缘慢慢地倒水,水缓缓流向小鱼。突然,我们惊讶地发现,奇迹发生了:只见小鱼竟然活了,漂在水面上,活灵活现,可爱极了。

你们现在是不是已经抓耳挠腮了呢?其实我们这一支笔不是神笔,而是一支普普通通的白板笔。因为白板笔中含有一种神奇的东西——剥离剂,它能让画出来的物体非常容易脱离出来。

我们通过这次实验,感受到了科学原来是这么有趣的事情。我们爱科学,我们爱做科学实验。

廿三里第一小学308班**吴芷蔓** 指导老师**张群羚**