开局就要奔跑 起步就要跃进

义乌市综合评价五星级中小学校、公立医疗机构吹响“冲锋号”
为跑好跑赢“打造典范、再造辉煌”第一程打头阵、当先锋、做示范

（三）

过去一年，全市上下深入贯彻落实习近平总书记考察浙江重要讲话精神和考察调研金华义乌重要指示精神，发展之力、前进之势愈加强劲，改革之路、开放之门愈加宽广，民生之本、共富之基愈加稳固……成绩的取得，离不开全市基层一线的奋力拼搏。2月20日，我市召开总结表彰暨“打造典范、再造辉煌”动员会，义乌中学、绣湖中学、香山小学、廿三里一小等30所五星级学校，后宅街道社区卫生服务中心、中心医院等4家五星级医院受到了表彰。

新的一年，面对“打造典范、再造辉煌”的新命题，义乌市综合评价五星级中小学校、公立医疗机构吹响“冲锋号”，以“开局就要奔跑 起步就要跃进”的奋进姿态，全力做强教育、做优医疗，持续增进民生福祉，为跑好跑赢“打造典范、再造辉煌”第一程打头阵、当先锋、做示范。

五星级学校

小学二组

徐江小学：完善评价体系 提升品质课堂内涵建设

2024年，徐江小学将继续完善“小水滴评价”特色，形成更科学并符合学校实际的“七彩小水滴”评价机制。以金华市首批评价改革试点学校为契机，完善评价模块，利用原有数据库，更新评价方式和综合素质报告单，形成具有学校特色的“数字人”，在德智体美劳等方面，给学生以建设性的意见和建议，促进学生全面发展。其次落实基于品质课堂示范校建设的“元润课堂”4.0版常态课，根据各学科教学实情，阶段性确定团体攻关的教学问题。制定“元润课堂新样态”教研规范，推行“元润课堂教学评价表”。多形式研讨，以局部的点、块调研为主要方式，以活动落实校本教研常态化，打通教研与课堂的纽带，让新样态从教研走向课堂常态，做到研有效，行有道。关注学生的学习方式和学习的自我调控与规划，探索个性化学习背景下的教与学。最后立足新版课程目标，进一步完善五大课程。“点”上孕育，“线”上架构，“面”上布局，“体”上省察，整体升华课程水准。特色聚势，品质强基，努力实现三个愿景：教师专业提升，学生全面成长，学校高质量发展。

佛堂小学教育集团：提升“温度” 加深“厚度”

2024年，佛堂小学教育集团聚焦问题和建议，立足实际，扎实有效地开展教育教学工作，努力办好人民满意的教育。一是围绕核心素养，提升教学质量。学校以培养学生核心素养为中心目标，对“慧·道”课程、综合评价等方面做全面系统的管理，认真落实“双减”政策，切实提高课堂效率，拓展高质教学路径。二是落实五育融合，打造智慧校园。用孩子的视角来规划校园生活，让学生与自然对话，与社会对话，与文明对话，与大师对话，与未来对话，使其身心愉悦，健康成长。三是发挥家校合力，促进健康发展。不断完善家校协同管理机制，通过开展家长进课堂，家长会、家校开放日、家庭教育指导讲座等活动，拉近家校距离、听取办学建议并及时整改，做好贫困学生帮扶工作。四是提升队伍素养，实施优质教育。定期组织学科教研、名师讲座、青蓝工程、骨干教师展示课、青年教师赛课等形式丰富的教研活动。通过名师引领、课题研究、专题培训、关爱工程等方式助推教师专业成长。

赤岸小学：凝赤子丹心 育丹心赤子

2024年，赤岸小学将秉持“凝赤子丹心，育丹心赤子”的办学理念，全力以赴提升教育教学品质和服务水平。一是优化课程结构，学校将精心构建《学在赤岸》课程体系，力求实现课程的多元化和个性化。引入更多地方文化元素，结合乡土德育，培育出具有红色基因的新型人才。二是加强师资队伍建设，以校本“丹心课堂”研训为纲，倾力打造“金种子”教师培育方案。通过教师教育基金、党建联建以及“教共体”平台，定期为教师们提供学习交流，引进更新教育观和教学方式。同时根植乡土德育，打造富有地域特色教师队伍。三是完善校园研学基地，深挖乡土名人文化等资源，打造校园研学精品项目和路线，进一步提升校园文化品位。四是强化家校社沟通，建立并完善多元化沟通机制，定期安排家长会和学校开放日等活动，利用数字化平台加强平常的家长交流。同时，系统整合社区资源，参与到教学实践中，通过社区服务活动使学生学会承担社会责任，实现家校社全方位互动。

小学三组

佛堂二小：韫雅养正 做最好的自己

2024年，佛堂二小将秉承“韫雅养正，做最好的自己”的办学理念，从优化教师队伍建设、提升教育教学质量、完善学生综合评价体系三大方面不断完善，努力办好人民满意的教育。打造能力型教师队伍，进一步提高教师创新能力和专业素质；开展“悦雅论坛”系列活动，致力研究以生为本的结构化教学和课堂“任务”研究模式。以人人有小课题研究为主线，让课题和教学研究带动学校的教师成长和教学质量的提高。积极推行以学校正雅文化为引领的“六雅”课程体系建设，打造具有本校特色的“精品课程”，加大培养学生的学科核心素养。将思政工作融合到学校的课程开发与教学当中，把思政、丹溪书苑拓展、课后服务兴趣等活动和校外的综合活动一起纳入学校的六雅课程体系，培养学生德智体美劳全面发展。引导学生“做最好的自己”，构建“践行君子教育，争做正雅少年”的综合育人评价体系。通过悦雅论坛、学科评价的学习，设计适合学生发展的学业评价体系，利用电子信息化评价平台，激励学生成为“博雅少年”。

东塘小学：办好农村学校 促进教育均衡

2024年，东塘小学将秉承“敦本启智，点石成金”的办学理念，以“鹅卵石”为主题的学校特色文化，为学生的健康成长奠基，为教师的持续发展铺路。打造安全舒适的育人环境，提高硬件保障，完成教学楼和教师宿舍的修缮改造。打造一支好学稳定的教师队伍，提高教育软实力，积极促进教师的专业成长，确保学校可持续发展。同时，通过加强后勤保障等手段，提升教师的归属感、幸福感。增强服务意识，家校合作常态化。落实“健全学校家庭社会育人机制”，广泛听取家长及社会各界对于学校发展提出的意见建议，做好“课后托管服务”“放学公交专线”等工作。建立健全校园家长开放日、家长会、家访等制度，引导社会和家长参与学校管理。充分利用各媒体平台，加强对教育政策、办学成果、优秀师生的宣传，让家长全面了解学校信息，提升家长的教育参与感、获得感。

倍磊小学：耕心至善 让每一朵蓓蕾精彩绽放

2024年，倍磊小学将遵循“让每一朵蓓蕾精彩绽放”的办学理念，将综合实践活动和劳动教育作为办学特色，构建以“耕心、耕读、耕趣”为内容的“耕文化”核心理念，让师生之间教学相长，每天进步一点点，发现自我，成就自我。一是加强学校党组织自身建设，加强学校党风廉政建设，培养一批优秀的党员教师，带头开展各项活动，多渠道宣传优秀党员的具体事例；二是通过优厚政策条件吸引城区优秀骨干教师交流带动青蓝工程培养年轻教师，通过师德培训、校本研修、外出培训、教科研促进、骨干教师引领等途径，着力加强和培养教师的专业素养和能力；三是加强德育和学科教学、劳动教育、校本课程、综合实践活动的整合，引导学生积极参加社会实践活动，在实践中锻炼动手能力、合作能力、创造能力，关注学生全面、可持续发展。

幸福湖小学：幸福水韵 润泽一方

2024年，幸福湖小学全力推进七大重点项目，凝心聚力推动学校高质量发展。一是融合文化理念，提升党建品牌。坚持党建与“幸福·水韵”文化融合，将品牌创建与学校发展、清廉校园、党风廉政建设一体推进。二是打造主题景观，突显文化生态。整合地域资源，完善彰显“幸福·水韵”的文化景观，让校园环境呈现儿童成长的幸福样态。三是丰富德育载体，提升德育实效。强化学生社团、家长学校等建设，丰富德育载体；深化家校社共建，拓宽德育空间。四是强化学程研究，推动课堂转型。以“品质课堂”为目标，强化独学、对学、群学等学程研究，助推课堂转型。五是落实名师培养，造就学科骨干。搭建“名师工作室”“幸福成长营”等平台，优化“青蓝工程”“名师培养工程”等机制，培养学科骨干。六是推进工坊建设，凸显学校特色。以“剪纸”“枣文化”等项目为核心，推进“项目工坊”群建设，促进学校综合实践特色有新发展。开展多元化劳动主题实践、岗位体验实践，拓宽劳育途径。七是实施健康课程，呵护身心健康。构建生活化“健康成长”课程，以“水韵润心”“悦读明心”“劳动乐心”“习惯培根”“运动健体”“枣果养身”等为抓手，为学生成长提供适性发展平台，促进身心健康发展。

五星级医院

北苑街道社区卫生服务中心：勇担健康使命 再创时代新功

2024年，北苑街道社区卫生服务中心将紧扣“打造典范、再造辉煌”的新使命新要求，推动各项工作在新阶段、新征程中焕发新活力。一是全面落实“四个方面优化”，推动医疗服务高质量发展。围绕做大做精高血压特色专科、做深做宽“一老一小”服务延伸、做细做实十八项医疗核心制度管理、做足做强金华市科研项目建设四个方面，强学科、调结构、稳发展、促提升。二是全力推进“五个层面统筹”，推动公共卫生高质量发展。统筹落实传染病疫情防控、“3314”工作体系、健康促进医院建设、民生工程实施、国家级预防心血管病的效果及卫生经济学评价研究课题等项目研究任务，注入公共卫生新活力。三是竭力推动“三个维度发力”，打造人文医院品牌。通过坚持党建引领，营造舒适氛围，提升人文医院“高度”和“温度”；通过建立员工关怀机制和职业发展体系，提升员工“双指数”，彰显人文医院“厚度”，奋力谱写医院高质量、可持续发展新篇章。